



# PROJET SOCIAL

## 2026-2030

*“Tisseurs de transitions  
écologique et citoyenne”*



**Carrefour des Habitants du Nyonsais**

Maison des Associations, 29 Draye de Meyne, 26110 NYONS

# Le mot des co-président(es)

## Horizon 2030, sous le signe du *trépied*\*

*\*meuble à trois pieds, souvent en bronze, utilisé principalement durant l'Antiquité pour accomplir certains rituels tels que la prise d'oracle..., le plus stable pour un sol inégal...*

A l'issue de notre travail, nous vous proposons un projet qui aura pour horizon 2030 notre slogan : « **Ensemble, tissons la solidarité de demain** ». Notre travail inclus les recommandations et nos décisions de gestion et la définition d'un nouveau modèle socio-économique qui nous a menés à réduire le nombre d'équivalent temps plein. Nous maintiendrons les axes qui sont, pour nous, le fondement de notre raison d'être dans une période où *faire société* est une intention qui s'impose à nous.

Pour cela nous reprenons ici les supports de nos actions. Des appuis tellement interdépendants que ce trépied ne saurait tenir si l'une des bases venait à défaillir.

### 1. Lien social

Le lien social constitue une dimension essentielle du projet « Horizon 2030 ». Il s'agit de renforcer l'animation territoriale en créant des connexions solides entre les différents acteurs du territoire. Cette démarche passe par la coordination et la co-construction d'actions, ainsi que l'animation (et la co-animation) de temps forts. Qu'ils se déroulent au sein de la ville et du nyonsais ou dans les instances locales.

L'approche « aller vers » implique une intervention proactive dans l'espace public, favorisant la rencontre avec les personnes isolées et l'identification des besoins spécifiques des quartiers et villages. Prioriser ces besoins permet d'agir de manière ciblée, en adaptant les actions pour renforcer la cohésion sociale et lutter contre l'isolement.

### 2. Accueillir, écouter

L'accueil et l'écoute sont au cœur du projet, avec la volonté d'organiser et d'inventer des occasions de discussions.

Imaginer des débats ouverts et faciliter l'accès à l'information sont des appuis majeurs pour promouvoir le vivre ensemble. Il s'agit de recueillir les besoins et les projets de chacun, tout en inventant des dispositifs adaptés pour encourager l'expression collective.

Valoriser la diversité est essentiel pour encourager le vivre-ensemble, en reconnaissant et mettant en avant les différences qui enrichissent le territoire.



# Sommaire

## **Introduction**

- Définition du centre social
- Pourquoi un projet social?
- Une démarche résolument ouverte et participative

Page 6 à 7

## **1èrePARTIE: présentation du Centre Social Carrefour des Habitants du Nyonsais**

- Présentation du Centre Social et de ses activités
- Caractéristiques du territoire
- Organisation et gouvernance du Centre Social actuelle et à venir
- Les partenaires
- Les valeurs du centre social

Page 8 à 13

## **2èmePARTIE: une méthodologie co-construite et progressive**

- Les enjeux du renouvellement
- La méthodologie
- La démarche retenue

Pages14 à17

## **3èmePARTIE: le temps du bilan-Évaluation du projet social 2020-2025**

- « L'arbre de la solidarité »
- Synthèse des réponses du questionnaire et évaluation du projet social

Pages18 à25

## **4ème PARTIE : entre hier et demain, le diagnostic de territoire comme point d'appui**

- Le Centre Social et son territoire
- Photo d'identité/Éléments contextuels issus du bilan et du diagnostic

Pages 26 à 30

## **5èmePARTIE: les chemins de changement-Projet social2026-2030**

- L'accueil
- Le vivre ensemble et la solidarité
- La création pour tous
- Le soutien à la parentalité
- La transition écologique, citoyenne et solidaire
- Le pouvoir d'agir des habitants/ Aller vers
- Les bénévoles et la vie sociale
- L'accès à la culture pour tous
- Informer, s'informer et veille sociale

Pages31 à 94

**Organisation et gouvernance**  
**pour les années à venir** Page 95 à 97

**Évaluation** Page 97 à 98

**Conclusion** Page 98

**ANNEXES** Page 101

# Introduction

## 1) Définition du centre social Carrefour des habitants du nyonsais

Notre Centre Social est un lieu de vie et d'initiatives pour les habitants. Ouvert à tous, il a pour mission de créer du lien social et de contribuer au « mieux vivre ensemble » dans son quartier, dans sa ville et villages avoisinants.

Notre Centre Social est donc :

- Un équipement sur plusieurs sites à vocation sociale globale, ouvert à l'ensemble de la population habitant à proximité, offrant accueil, animations, activités et services à finalité sociale
- Un équipement à vocation familiale et pluri-générationnelle, favorisant le développement des liens sociaux et familiaux ;
- Un lieu d'animation de la vie sociale, prenant en compte l'expression des demandes et des initiatives des usagers et habitants et favorisant le développement de la vie associative ;
- Un lieu d'interventions sociales concertées et novatrices, contribuant au développement du partenariat.

### UNE CONDITION MAJEURE : LA PARTICIPATION DES HABITANTS

C'est à partir de l'expression des besoins des habitants, de leur « envie de faire » et de « faire ensemble » que se mettent en place des actions et des services, en concertation avec les différents partenaires du territoire.

La gestion du Centre Social est assurée par l'Association Carrefour des habitants du nyonsais. On y retrouve :

- Des habitants : à l'accueil pour se renseigner, autour d'un café pour échanger ou pour participer à une activité collective, ...
- Des bénévoles : aux ateliers, à la couture, au soutien scolaire, dans une réunion ou en train de préparer la prochaine activité festive, ...
- Des professionnels : directeur, secrétaire, des référents et des animateurs coordinateurs.

## 2) Pourquoi un projet social ?

La démarche de renouvellement d'un projet social est une étape importante dans la vie d'un centre social. Bien évidemment l'obtention de l'agrément par la Caisse d'Allocations Familiales reste la finalité incontournable de la démarche mais cette dernière offre surtout une formidable opportunité pour orienter les projets du centre social pour les 4 années à venir. C'est dans cet esprit que nous avons conçu notre approche pour élaborer pas à pas notre nouveau projet social.

La démarche ne va pas aboutir à une refonte de nos projets mais va plutôt permettre de définir ou redéfinir les sens et les priorités de nos interventions. Pour cela, nous nous appuyons d'une part, sur ce que nous avons pu réaliser, d'autre part, sur le regard que nous portons sur le territoire d'implantation du Centre Social Carrefour des Habitants et enfin sur le point de vue des acteurs Habitants-Partenaires-Salariés qui composent la démarche.

## 3) Une démarche résolument ouverte et participative

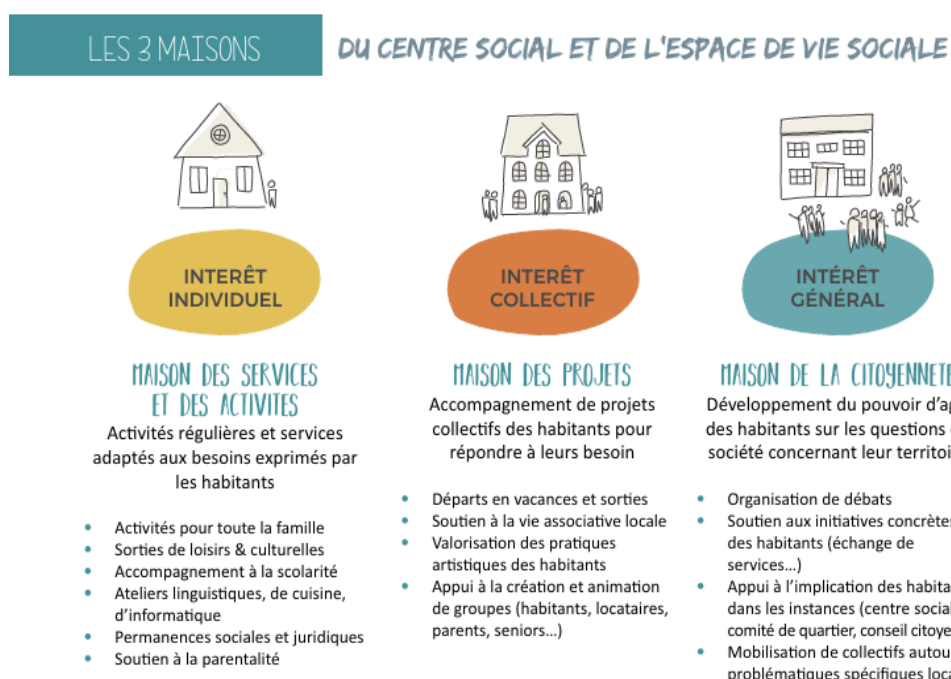
Nous avons été particulièrement vigilants au processus de mobilisation en constituant un groupe qui puisse être le plus représentatif des différents publics qui fréquentent le CDHN.

Dès le mois de **février**, nous avons défini lors de la rencontre bilan salariés, les étapes qui devaient jaloner notre année de démarche. Tous les salariés ont pu témoigner de leur expérience antérieure en la matière et de l'intérêt de cette implication.

A ce niveau, il est essentiel que les habitants perçoivent le rôle et le pouvoir qu'ils peuvent avoir.

L'expertise des habitants est essentielle dans leur connaissance de vie du territoire, dans leur relation avec les autres habitants, dans ce qu'ils perçoivent des évolutions du quartier / des villages et des besoins locaux.

Ce regard, cette expression est complémentaire de celle des salariés qui, de leur place, peuvent également percevoir les évolutions, les enjeux et besoins des habitants du territoire. Les professionnels impliqués tout au long de la démarche ont joué le rôle de facilitateurs en favorisant l'expression des points de vue de chacun(e)

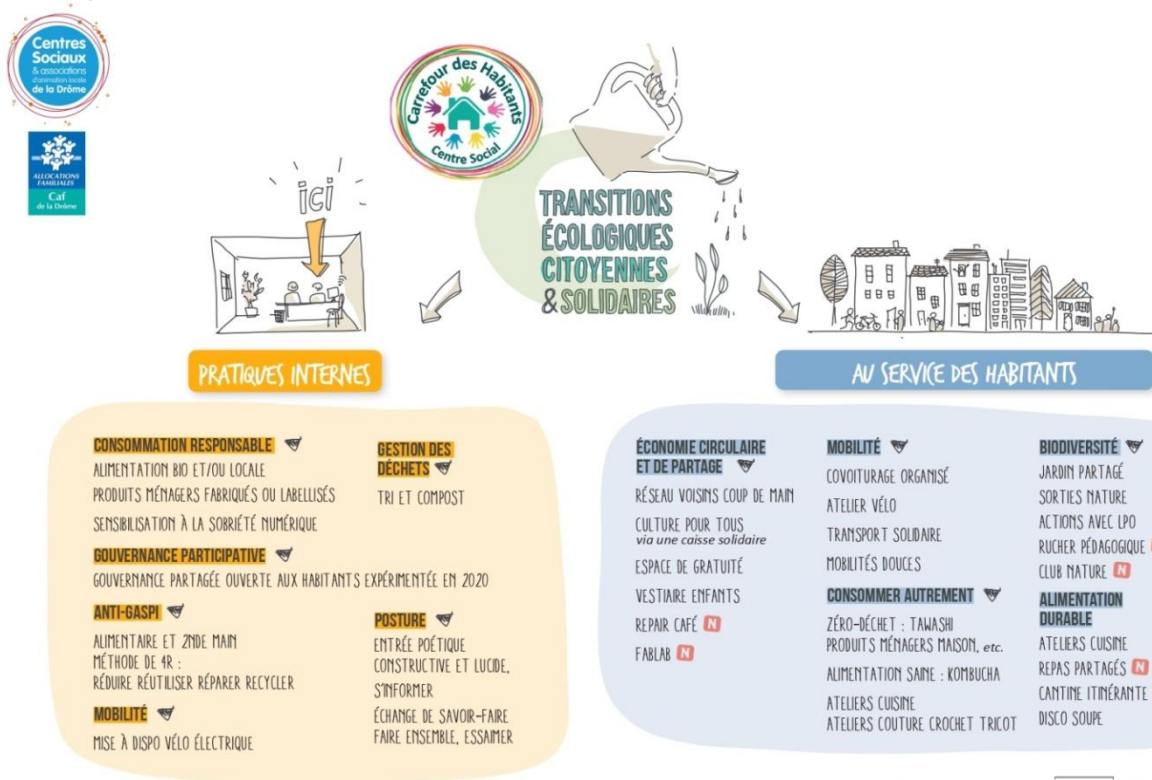
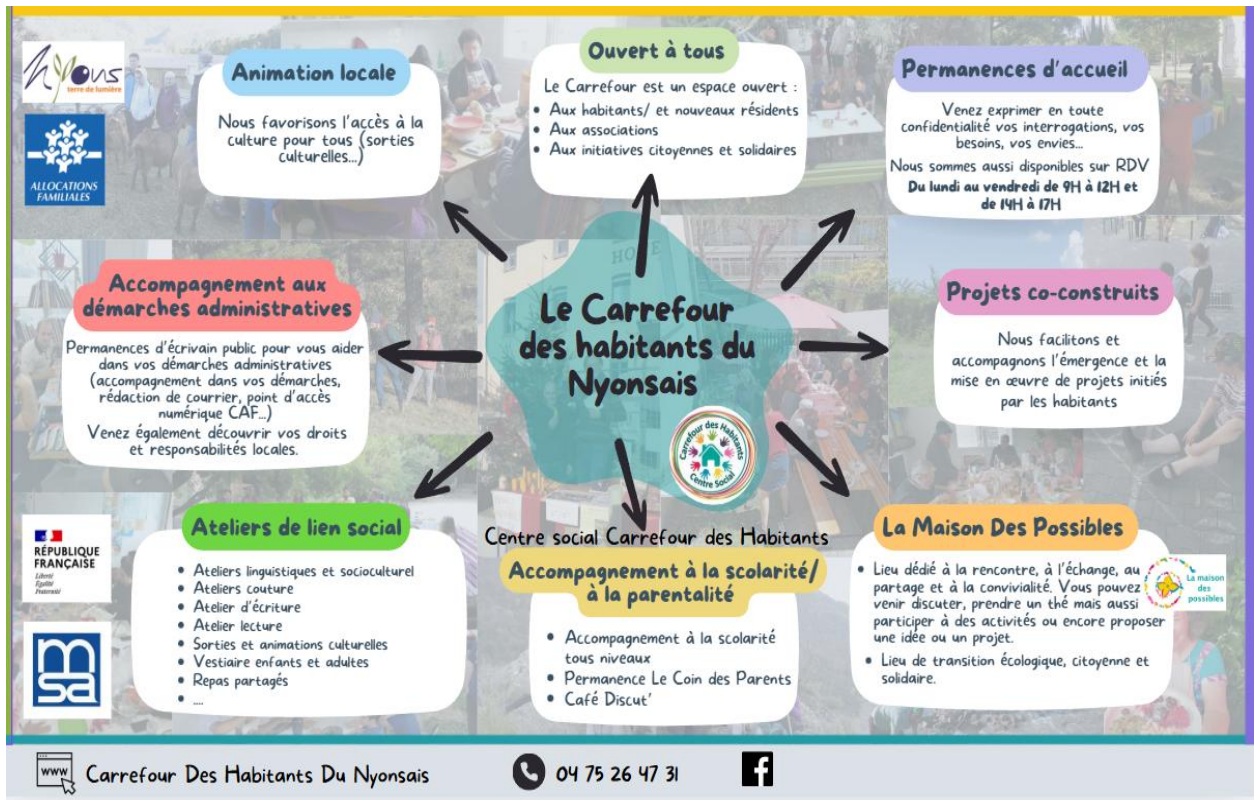


# 1ère PARTIE :

## Présentation du Centre Social CDHN



# 1. Présentation du Centre Social et de ses activités :



CENTRE SOCIAL CARREFOUR DES HABITANTS : ACTIONS TRANSITIONS ÉCOLOGIQUES CITOYENNES ET SOLIDAIRES en 2020 et 2023





# TRANSITIONS ÉCOLOGIQUES CITOYENNES & SOLIDAIRES

**FAIRE ENSEMBLE**

CO-CRÉATION  
CO-PORTAGE,  
CO-ANIMATION  
CO-FORMATION

## PARTENARIATS & RESSOURCES DU TERRITOIRE

- ENTREPRISES ET PRODUCTEURS LOCAUX**  
RÉSIDENCE AUTONOME «LA POUSTERLE»  
RESEAU CÉDILLE **N**
- INSTITUTIONS**  
CC DES BARONNIES EN DRÔME PROVENCALE  
VILLE DE NYONS
- LES ASSOCIATIONS**
- MÉDIAS LOCAUX**  
RADIO MICHELINE  
ENSEMBLE ICI
- MOBILITÉ**  
MOBICOOP
- BIODIVERSITÉ**  
LPO
- ÉCONOMIE CIRCULAIRE**  
CROIX-ROUGE  
GARAGE SOLIDAIRE (AMA)  
ANCRE + LA FABRIQUE
- MÉDICO SOCIAL**  
OASIS  
Groupe d'entraide mutuelle  
PLATEFORME DE RÉPIT DES ADANTS  
LES AMIS DE JEANNE
- SOLIDARITÉ**  
PLATEFORME DES SOLIDARITÉS EN BARONNIES
- CULTURE**  
LA BARONNE

- EVS DE BUS (AFB) ET CURMIER (AASHIM)**
- ENVIRONNEMENT**  
LE CEDER,  
LE RÉSEAU GRAINE D'API **N**  
LE GRAINE AURA **N**  
LE PYR DES BARONNIES PROVENCALES **N**

## PROJETS ACCOMPAGNÉS

- COMPOSTEURS COLLECTIFS
- COLLECTIF VÉLO
- ATELIER DE PETITE MENUISERIE **N**
- COLLECTIF AUTOPARTAGE **N**
- PROJET APCCOOP (MALLAGE APICULTEURS PRO ET AMATEURS) **N**
- ÉVÈNEMENTS**  
FÊTE DES POSSIBLES  
CARAVANSERAIL  
PARTICIPATION À L'ORGANISATION DE LA FOIRE BIO

**LA MAISON DES POSSIBLES**  
LABO DES TRANSITIONS : ACCUEIL, EXPÉRIMENTATION ET PÉRENISATION DES PROJETS D'HABITANTS



**RÉSEAU TRANSITION ÉCOLOGIQUE**  
BARONNIES EN TRANSITION  
CARAVANSERAIL  
FOIRE BIO  
RENDEZ-VOUS DE LA TRANSITION **N**  
PCAET **N** PAT **N**  
CONTRAT LOCAL DE SANTÉ **N**

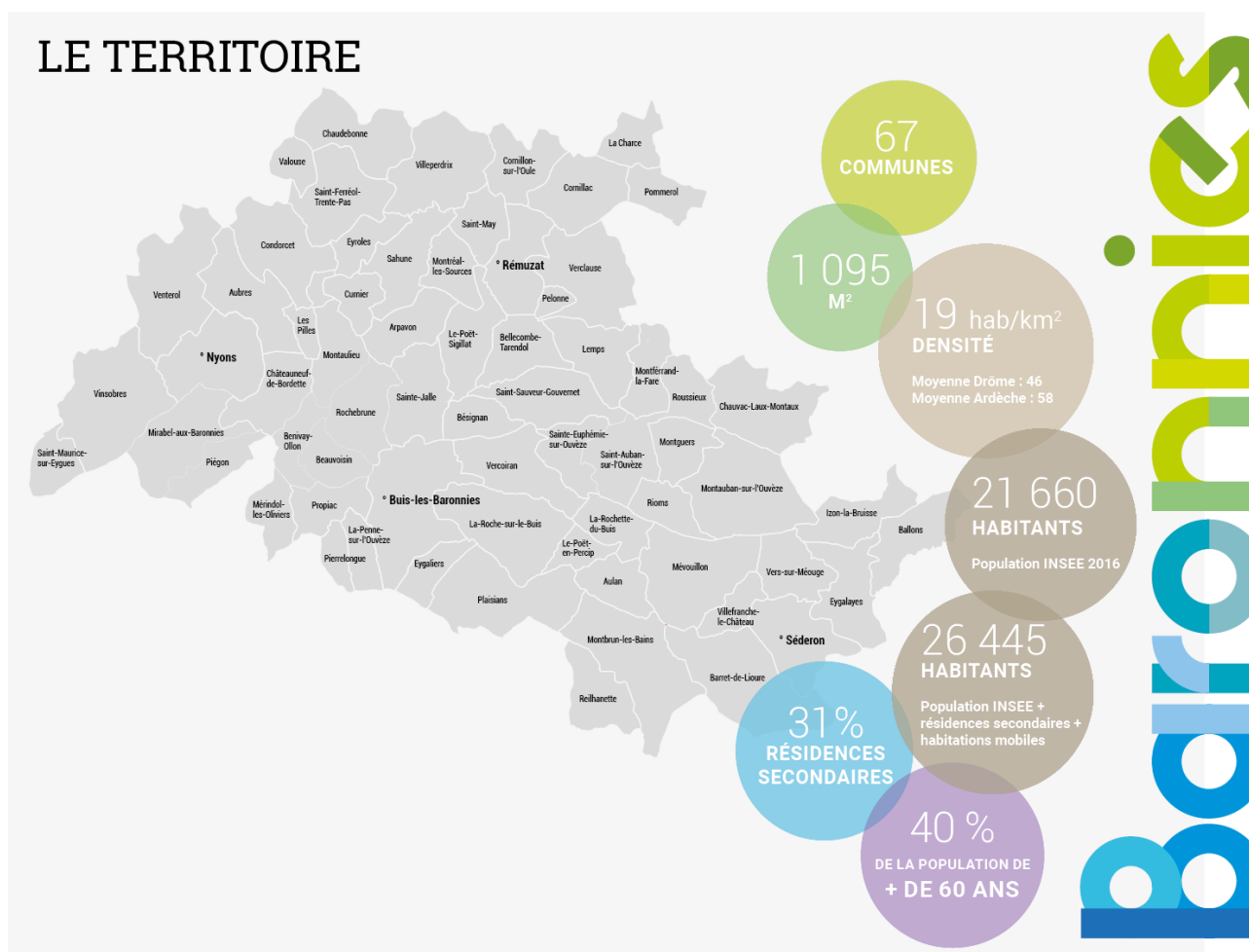
**ENSEMBLE ICI.FR**  
CO-PORTAGE ET ANIMATION DU SITE

CENTRE SOCIAL CARREFOUR DES HABITANTS : ACTIONS TRANSITIONS ÉCOLOGIQUES CITOYENNES ET SOLIDAIRES en 2020 et 2023 **N**



## 2. Caractéristiques du territoire

*La Drôme Provençale est un territoire vaste et peu peuplé, au relief préalpin et aux paysages remarquables, reconnu pour sa qualité de vie.*



### Une agriculture très présente

Elle est caractérisée par la diversité de ses productions, des filières d'excellence et leur qualité reconnue par de nombreux labels : viticulture, oléiculture, plantes à parfums aromatiques et médicinales, arboriculture, petit épeautre, truffe, productions animales... Les produits du terroir et gastronomiques sont valorisés au travers des Appellations d'Origine Protégées « huile et olives de Nyons », « Côtes du Rhône » dont le « cru Vinsobres », la « lavande », l'abricot des Baronnies, deux stations classées Tourisme (Nyons et Montbrun-les-Bains), Site remarquable du Goût (Nyons)...

### Des villages perchés

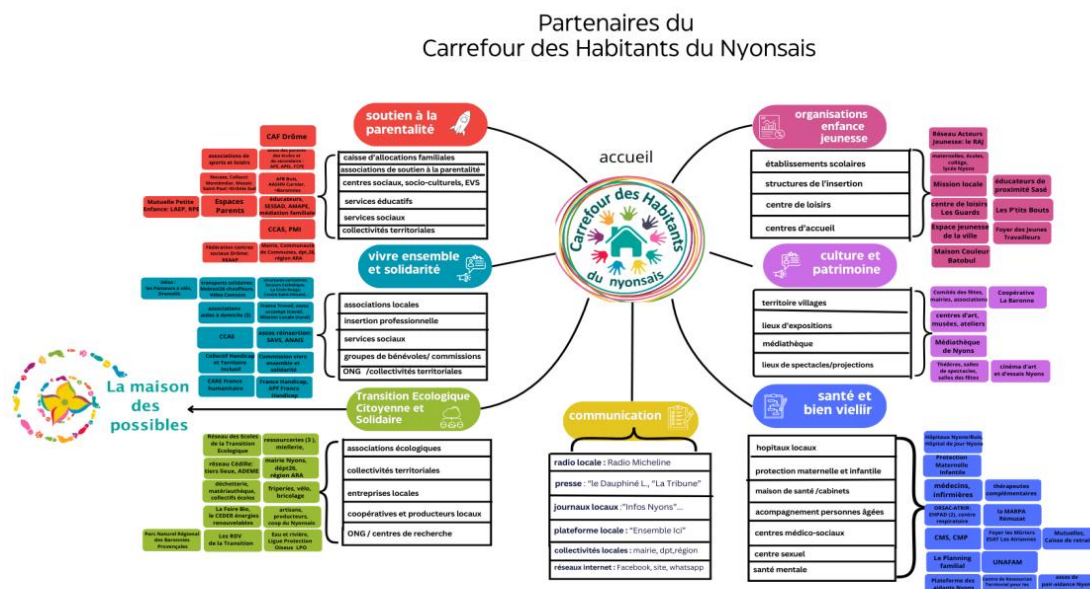
Le territoire se caractérise par ses villages perchés, ses gorges (Eygues, Méouge, site des gorges d'Ubrioux, gorges de Pommerol, Défilé de Trente Pas...), des terrasses de cultures en pierres sèches, vignobles, champs d'oliviers et de lavande, de nombreux cols offrant des points de vue sur les Baronnies, allant du Ventoux au Dévoluy, ses zones naturelles protégées...

### Des activités nombreuses : touristiques et sportives de pleine nature

Avec sa faible densité, son relief de moyenne montagne, la richesse de ses espaces naturels et de son patrimoine, la douceur de son climat, le territoire des Baronnies est propice au développement des activités touristiques, sportives et de pleine nature (2000 km de sentiers de randonnée pédestre, VTT et équestre escalade, cyclotourisme, vol libre...). Les Baronnies

bénéficient également d'un fort potentiel de développement d'activités liées au bien-être (thermalisme, agritourisme, gastronomie, tranquillité...) et à l'artisanat (moulins à huile, Scourtinerie, distilleries de plantes aromatiques, brasseries artisanales, marchés...).

### 3. Les partenaires



### 4. Les valeurs du centre social

#### La dignité Humaine

Reconnaître la dignité et la liberté de tout homme et de toute femme est l'attitude première des acteurs des Centres sociaux et socio-culturels.

L'accueil, l'écoute et le respect de chacun rendent possible le dialogue personnalisé. Le regard porté sur les autres se garde des préjugés moraux et culturels.

La reconnaissance laïque de la pluralité des croyances évite le renvoi de chacun à sa conscience individuelle ou au repli identitaire. L'attention donnée aux qualités et aspirations de l'autre ouvre les chemins de la convivialité, des progrès personnels et des coopérations réciproques.

#### La solidarité

Considérer les hommes et les femmes comme solidaires, c'est à dire comme étant capables de vivre ensemble en société, est une conviction constante des Centres sociaux et socio-culturels depuis leurs origines.

La progression de l'individualisme et la persistance de contradictions sociales n'empêchent pas les Centres sociaux et socio-culturels de penser que les hommes et les femmes se construisent comme personnes au travers de leurs rapports aux autres. Les individus deviennent des acteurs solidaires lorsqu'ils s'engagent dans des rapports sociaux qu'ils contribuent à constituer, tels que les liens familiaux, les relations de voisinage, les convivialités, les solidarités de groupe, les rencontres interculturelles, les participations associatives, les rapports de travail, les engagements citoyens...

Échanger des savoir-faire, entrer dans des réseaux d'entraide, soutenir l'insertion sociale et économique de chacun, défendre les droits des personnes à vivre en société, solidarisent les individus.

## **La démocratie**

Opter pour la démocratie, c'est, pour les Centres sociaux et socio-culturels, vouloir une société ouverte au débat et au partage du pouvoir.

Les Centres sociaux et socioculturels entendent établir, et au besoin conquérir, avec et pour les habitants d'un quartier, d'une ville, d'une agglomération ou d'un pays, des espaces de discussion et de participation à des prises de décision concernant leur vie quotidienne et celle de la collectivité.

Opter pour la démocratie c'est aussi s'engager concrètement dans des actions collectives, mêmes modestes, dont les finalités, les modalités et les résultats peuvent être débattus. La démocratie participative, en proposant, en agissant, en contestant, est nécessaire à la vie politique locale. La force de la démocratie locale c'est l'engagement civique des citoyens.

*Charte FCSF adoptée par l'Assemblée générale d'Angers le 18 juin 2000*



# 2eme PARTIE :

## Une méthodologie co-construite et progressive



# 1. Les enjeux du renouvellement

L'enjeu principal de ce renouvellement de projet social a été d'animer l'ensemble de la démarche en prenant comme focus le prisme de la transformation sociale. C'est à dire de (se) questionner sur comment contribuer à l'amélioration de la vie ensemble des habitants.

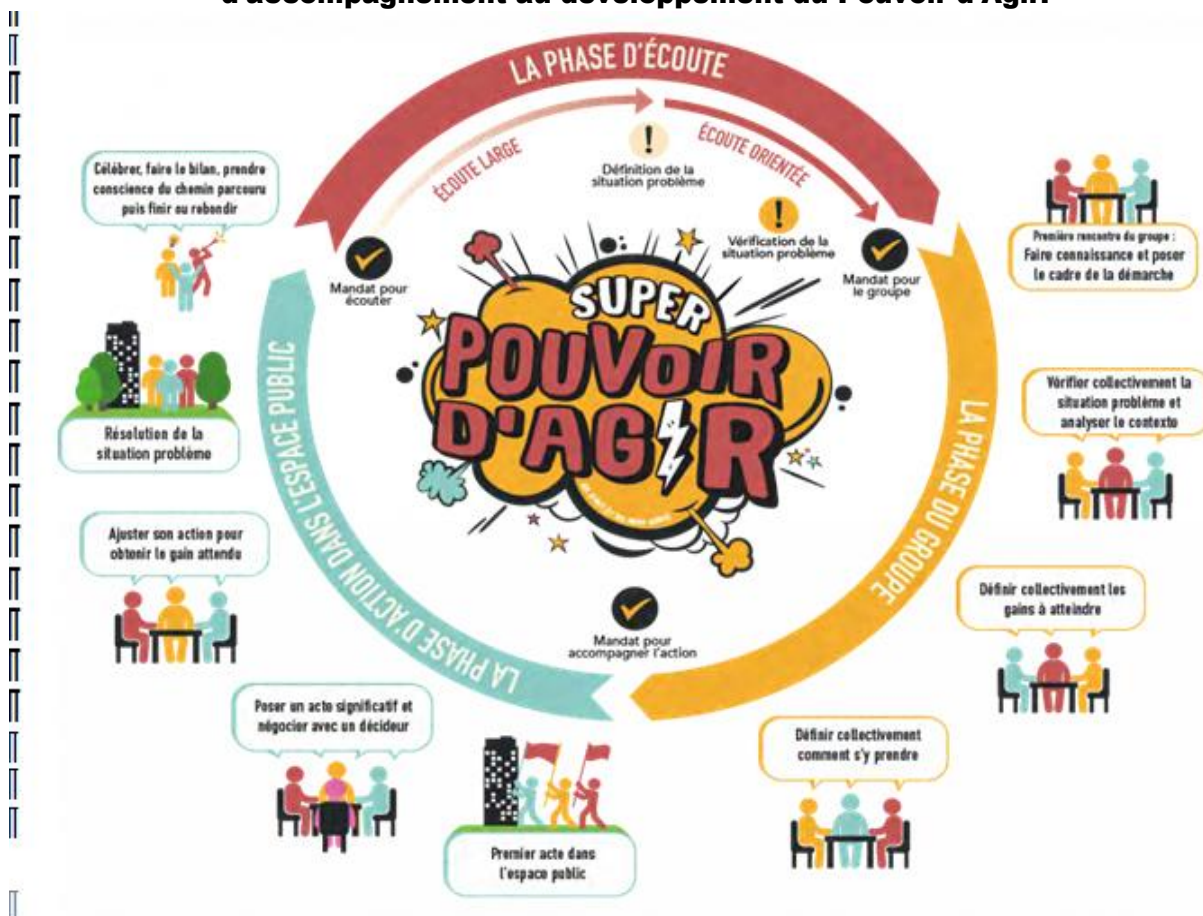
## 2. La méthodologie

### Le développement du pouvoir d'agir (DPA)

Yann LE BOSSE définit le DPA comme un processus par lequel des personnes accèdent ensemble ou séparément à une plus grande possibilité d'agir sur ce qui est important pour elles-mêmes, leurs proches ou le collectif auquel elles s'identifient.

L'approche centrée sur le DPA nous vient du terrain, de ce qui existe déjà, donc tout le monde en fait déjà, à sa manière, par petites touches. Le centre social oriente son intervention sur l'accompagnement de projets et d'initiatives habitants : c'est à partir de l'expression du besoin des habitants, de leur "envie de faire" et de "faire ensemble" que se mettent en place des actions et des services, en concertation avec les différents partenaires du territoire.

### Une vision schématique du processus d'accompagnement au développement du Pouvoir d'Agir.



La dynamique participative permet la prise en compte des besoins prioritaires exprimés par le terrain et une adaptation des orientations politiques des financeurs ; cette démarche qui

reconnait l'expertise d'usage de la population, contribue à une meilleure adéquation et efficacité, voire efficience, de l'action publique.

Du point de vue des usagers et des habitants, les modalités de participation correspondent à différents niveaux d'engagement :

- La présence, consommation de services ou d'activités ;
- L'implication dans une instance d'information et de consultation ;
- La contribution momentanée à une activité ou à un projet collectif ;
- La collaboration « permanente » et la prise de responsabilité ;
- La contribution au processus de décision. ».

Le modèle associatif du centre social est sans doute un élément qui facilite le développement du pouvoir d'agir. En effet, il permet une juste répartition des pouvoirs, les représentants politiques de l'association étant élus par les adhérents lors de l'assemblée générale devant laquelle ils rendent compte de l'accomplissement de leur mandat et des lignes directrices du mandat à venir.

Mais cela ne peut suffire et il est important de mesurer le degré d'implication des habitants dans chacune des actions que le centre social mettra en œuvre et les étapes qui facilitent l'inscription de chacun dans le projet social.

## **Le partenariat**

Des interactions existent avec les habitants mais aussi avec les nombreux partenaires favorisant voire facilitant la mise en œuvre de réponses aux problématiques sociales du territoire. La reconnaissance du centre social, de son projet et de sa mise en œuvre, sont des opportunités qui ont permis de construire des relations régulières avec certaines institutions présentes sur le territoire.

D'autres, en cours de consolidation, devraient permettre, de répondre à des problématiques partagées. Enfin, certains partenariats sont à construire dans un souci de mieux répondre aux publics que nous accueillons. Pour cela, il est tout aussi important de mesurer le niveau de partenariat et la qualité de nos relations partenariales pour chacune des actions que le centre social met en œuvre avec l'outil suivant.

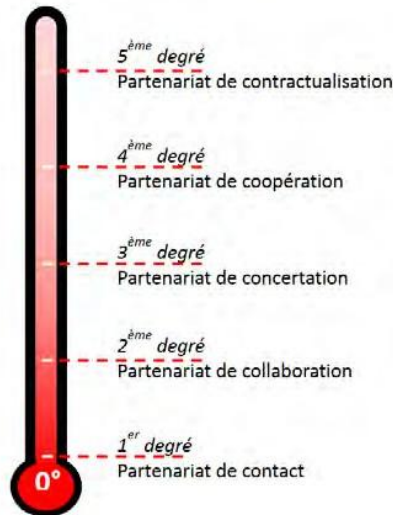
Le 1er degré est le partenariat de contact. Il se manifeste par des rencontres ponctuelles, de l'échange d'informations.

Le 2ème degré est le partenariat de collaboration. Il permet le partage de connaissances, le rassemblement de moyens, de compétences...

Le 3ème degré est le partenariat de concertation. Il permet la poursuite d'un objectif commun avec la spécificité de chacun.

Le 4ème degré est le partenariat de coopération. Il y a la recherche d'une cohérence d'ensemble, d'une unité dans le projet. Une stratégie partenariale est élaborée en fonction du contexte. La spécificité du projet est prise en compte.

Le 5ème degré est le partenariat de contractualisation. Il correspond à la formalisation d'une alliance avec un partenaire par le biais d'un contrat ou d'une convention.



Les outils de mesure ne suffisent pas. Il sera en effet nécessaire d'avoir une vision consolidée de la méthodologie entreprise et de son évolution afin de faciliter l'évaluation et le bilan du projet.

### **3 La démarche retenue pour ce renouvellement / évaluation:**

La méthodologie mise en place pour le renouvellement du projet a été élaborée, préparée et suivie par les membres du Bureau et du Conseil d'administration avec la Direction et l'équipe salariée.

- Réactivation du Comité de Pilotage
- Journée de rentrée des bénévoles chaque année
- Points avec les adhérents lors des ateliers autour du projet social / 12 ateliers
- Nombreux temps de rencontres sur l'espace public chaque semaine avec les habitants de Nyons et des Villages avoisinants (14 temps de rencontres entre 2024 et 2025)
- Création de groupes mixtes de réflexion thématiques (commissions) et de propositions / environ 16 commissions / an
- Ateliers avec la CTG / CCBDP- CAF 26 –partenaires –participation aux 14 ateliers
- Réunions des collectifs de projets de la Maison des Possibles / 4 rencontres annuelles environ.
- Réunions avec les collectifs et réseaux sur les dynamiques territoriales (ex: Baronnie en transition; L'Eygues en transition; RDV de la transition, La Baronne, le RAPEB (Réseau Autonomie Prévention en Baronnie), plateforme de répit des aidants...) – soit plus de 40 temps de réseaux entre 2023 et fin 2025.
- Forum social de l'association avec les adhérents 2023/2024
- Réunions des groupes « plan d'actions 2025/2030 » - 6 séances en 2025.  
Réunions et comités de rendu avec les deux DLA (DLA flash et DLA de restructuration) avec au total 14 temps en 2024/2025.
- Réunions avec la fédération des Centres Sociaux et la CAF 26 chaque année (ex: journée sur l'impact social ; journées TECS ; journées REAPP ; journées sur l'accueil / le bien vieillir ...)
- Agora de l'association en novembre 2025 (...)

Des réunions du Comité de Pilotage avec nos principaux partenaires ont rythmé ces temps forts et permis des échanges et propositions d'avenir chaque année.

# 3<sup>ème</sup> PARTIE:

## Le temps du bilan- Évaluation du projet social 2020-2025





## **Nos RACINES :**

- A) Accompagner la transition écologique, sociale et solidaire sur le territoire avec tous :
- B) Accompagner le pouvoir d’agir des habitants
- C) Favoriser le partage entre les générations et la connaissance des cultures

## **TRONCS**

### **Socle commun :**

- L’accueil de tous les habitants - «Ecoute et communication de manière inconditionnelle.
- « L’aller vers »

## **BRANCHES**

### **Orientations stratégiques :**

- A) Favoriser l’entraide et la cohésion sociale pour tous les habitants, sur tout le territoire
- B) Favoriser l’implication, la participation et les initiatives des habitants
- C) Accès à la culture pour tous
- D) Participer, impulser et accompagner les coopérations territoriales entre acteurs et autour de projets partagés
- E) Une gouvernance en action
- F) Développer un territoire durable et résilient
- G) Informer et s’informer
- H) Accompagner la parentalité

## **Evaluation des projets menés sur le temps du dernier projet social 2020 / 2025**

- Il est à noter une évolution importante dans les effectifs salariés du Carrefour des habitants entre 2020 et 2026. Nous sommes passés de 9,59 ETP en 2022 à 8,19 en 2023 ; 6,99 en 2024 à 5,90 en 2025 et 4,60 en 2026 car nous avons dû nous adapter aux évolutions de notre situation socio-économique et à l’évolution de nos soutiens. Cela a eu un impact fort sur la mise en œuvre de nos actions et de nos missions.
- Malgré ce contexte, la quasi-totalité des objectifs et projets envisagés ont été réalisés (voir tableau « bilan » en annexe n°2).

- **Les faits marquants de cette période ont été :**
  - Un renforcement de la gouvernance et de la vie associative avec des instances renouvelées, très mobilisées et actives (CA, bureau, commissions et groupes projets + collectifs d'habitants).
  - Une implication très forte ; des prises d'initiatives multiples et mobilisatrices sur de nombreuses problématiques du territoire et dans de nombreux réseaux qui ont conforté l'impact du centre social dans son rôle majeur de *mailleur* de territoire et d'*assembleur* (par exemple : coopération culturelle, vivre ensemble et solidarités de proximité, bien vieillir et accompagnement des aidants, parentalité, accompagnement global des primo arrivants, accès aux droits, accompagnement de projets d'habitants, information des citoyens...).
  - Le développement et la co animation de réseaux d'acteurs et collectifs souvent à l'initiative du CDHN ou à sa participation pro-active (réseau autour de la prévention et du bien vieillir (aujourd'hui nommé RAPEB) ; collectif autour de l'accompagnement des aidants qui a abouti à la création de la plateforme de répit des aidants sud Drôme /ESCAPADE ; co création de la coopérative « La baronne » (coopération culturelle entre acteurs et en lien avec la CTEAC et le Ccoop / CCBDP); réseau et collectifs autour des questions de mobilités solidaires et partagées et qui sont aujourd'hui intégrés à la dynamique portée par la CCBDP ; co création du Campus Cédille et co organisation du salon « Vivre Ici » ; co création du collectif « les RDVs de la transition » et participation active au démarrage du collectif « Baronnie en transition »; le soutien à la dynamique « Ensemble Ici.fr » et constitution d'un collectif d'associations relais autour de ce projet de média citoyen; rapprochement stratégique autour de l'éco foire de Nyons portée par le CEDER pour soutenir et développer la participation citoyenne autour de cet événement phare des Baronnie (...).
  - Rapprochement et travail en partenariat (parfois soutien stratégique, voir vital) avec les autres structures d'animation de la vie sociale des Baronnie / anciennes et nouvelles et structures sœurs (Mistigri, Clochette ...) et aussi avec de nombreuses structures de Nyons et des baronnie (parentalité, jeunesse, social et médico-social, solidarités et inclusion...).
  - Consolidation des rdvs « Petits Déjeuners des partenaires ».
  - Un fort développement de l'animation territoriale, avec une dimension partenariale affirmée et multi entrées (développement social local global).
  - Participation très active à différentes réflexions stratégiques territoriales (CTG, CTEAC, PCAET, projets du PNR, schéma des mobilités, TER, PAT, CLS...).
  - Participation active à différents réseaux (fédération des centres sociaux 26 ; UDAF ; GRAINE AURA) avec participation et accompagnement de bénévoles « référents »
- **Autres faits marquants :**
  - Le déménagement de la Maison des Possibles n°1 fin 2024 vers son nouveau « nid » : Maison des possibles n°2 avec son très beau parc de La Pousterle en réussissant à garder la dynamique collective et partenariale.
  - La montée en compétences et en autonomie de nombreux bénévoles qui aujourd'hui portent des projets/ actions/ ateliers/ collectifs et co-animent des axes du projet

social et s'investissent dans des instances locales (CA, réseaux et instances stratégiques, commissions, groupes projets...).

- Un volet formation et accompagnement des permanents qui s'est poursuivi chaque année malgré le contexte budgétaire non secure.
  - Le développement du bénévolat au sein du centre social et de la Maison des possibles avec plus de 85 bénévoles très impliqués.
  - L'essaimage de certains projets et initiatives sur le territoire (mobilité solidaire, « Ensemble ici, repar' café, espace de gratuité...).
  - Le développement du « faire avec d'autres et ensemble » (ex : des actions autour de l'économie circulaire ; du PAT ; des actions de sensibilisation à l'environnement, du vivre ensemble, du jeu, actions culturelles...).
  - Un développement accru des actions intergénérationnelles notamment avec la Maison des Possibles n°1 et l'animation des réseaux locaux (semaine bleue, santé mentale, accompagnement des aidants...) et autour des actions pour un territoire inclusif sur les questions de handicaps ( création et animation du collectif handicap et territoire inclusif et commission « Vivre Ensemble et Solidarités » ...).
- **Ce qui a fait « FLOP... » :**
    - Sur le plan des actions envisagées pour le projet social 2020/2025, quelques-unes ont été stoppées / freinées dans leur envol :
    - L'idée de co construire une « Maison des associations pour tous » a été mal perçue par quelques associations qui ne voyaient pas l'intérêt d'un projet commun ( ?...). A voir lors du prochain mandat ?  
Et c'est aussi une des raisons qui nous a amené à créer la Maison des Possibles.
    - Le projet de faire un guide local des solidarités qui n'a pas été engagé par manque de temps de coordination disponible en interne (sous financement du CDHN par les partenaires du centre social). A voir sur le prochain projet social en lien avec le projet de festival des solidarités et la fresque des solidarités ( ?).
    - L'expérimentation d'un projet de protection sociale solidaire locale qui n'a pas démarré par manque de temps de coordination disponible (sous financement du CDHN par des partenaires du centre social) et par manque d'intérêt par la collectivité locale au regard d'un contexte particulier.
    - Le projet d'organiser un forum de la cohésion sociale en Baronnies qui n'a pas été engagé par manque de temps de coordination disponible (sous financement du CDHN par des partenaires du centre social) et à relancer sur le prochain projet social.
    - Expérimenter le « Pass'cultures » sur le territoire qui n'a pas démarré par manque de temps de coordination disponible (sous financement du CDHN par des partenaires du centre social) et par manque d'intérêt des collectivités locales au regard du contexte.
    - Le lancement et l'accompagnement d'une assemblée libre de jeunes qui a été engagé mais qui s'est stoppée par manque de cohésion dans la mobilisation de certains acteurs jeunesse du territoire.  
Une autre raison est le sous financement du CDHN par certains partenaires du centre social.

A relancer peut-être sur le prochain projet social en lien avec le nouveau réseau des acteurs jeunesse des Baronnie.

## Pour l'évaluation des actions 2020 à 2025 avec le tableau des objectifs / axes et projets : se référer à l'annexe 2

De plus, nous avons engagé une large consultation des adhérents par le biais d'entretiens et de questionnaires.

### Synthèse des réponses des adhérents au questionnaire et entretiens : Evaluation du Projet Social – Carrefour des habitants

#### Contexte Général :

Les personnes qui ont répondu à ce questionnaire sont âgées de 38 à 80 ans. Elles ont partagé leurs réflexions sur le fonctionnement, l'accueil, les activités et la communication du Carrefour des Habitants. Tous ont trouvé le questionnaire intéressant, bien que certains aient reconnu ne pas être suffisamment informés sur certaines actions et aient exprimé un manque de disponibilité régulière pour s'engager.

#### Points Forts

Les participants ont identifié plusieurs aspects positifs :

##### 1. Accueil :

##### Qualités Appréciables :

- **Disponibilité** : Les permanents et bénévoles sont toujours prêts à répondre aux questions et à offrir de l'aide, créant ainsi un environnement accueillant.
- **Gentillesse** : L'atmosphère est décrite comme chaleureuse et amicale, ce qui facilite les interactions entre les usagers.
- **Organisation** : Une bonne structuration des activités contribue à une expérience positive lors de l'accueil.
- **Suggestions d'Amélioration** : Établir une permanence pour les nouveaux bénévoles afin de faciliter leur intégration et désigner une personne responsable de ce processus.

##### 2. Locaux :

- **Emplacement** : Les locaux sont idéalement situés près du centre-ville de Nyons, ce qui les rend facilement accessibles.
- **Cohabitation** : La présence d'autres associations est perçue comme un atout, favorisant les échanges et permettant d'accueillir des réunions de divers groupes.
- **Communication Externe** :
- **Envois par Mail** : Les participants soulignent l'importance des envois réguliers par mail, qui les aident à rester informés des activités et événements.
- **Clarté des Informations** : Les informations sont jugées claires, bien présentées et faciles à comprendre.

### 3. Valeurs et Image :

**Principes Fondamentaux** : Les participants mettent en avant des valeurs telles que l'humanité, le respect, le lien social et l'attention portée à chaque individu. L'ouverture à de nouvelles idées et l'adaptabilité aux besoins des usagers sont également soulignées.

### 4. Animations :

- **Activités Appréciables** : Les participants apprécient les projets qui encouragent la convivialité et les échanges, comme les projections de films, les récoltes solidaires et les ateliers apicoles, favorisant un sentiment de communauté.

## Points d'Amélioration

Les participants ont identifié plusieurs domaines nécessitant des améliorations :

### 1. Accessibilité des Locaux :

- **Difficultés Rencontrées** : Certains usagers, notamment ceux à mobilité réduite, trouvent l'accès difficile (Maison des possibles).
- **Suggestions** : Évaluer et adapter les infrastructures pour garantir une accessibilité totale à tous.

### 2. Agencement Intérieur :

- **Problèmes Identifiés** : Les locaux sont perçus comme peu fonctionnels, avec un long couloir froid et un manque d'espace pour des événements festifs ou des repas.
- **Suggestions** : Envisager une réorganisation pour optimiser l'utilisation des espaces, créer une salle polyvalente et améliorer les installations de cuisine.
- **Équipements : Manque d'Eau Chaude** : Le coin cuisine ne dispose pas d'eau chaude, limitant son utilisation pour des activités culinaires ou des événements.
- **Signalétique : Clarté Nécessaire** : Une meilleure signalisation entre la Maison des Associations et la Maison des Possibles est jugée nécessaire pour aider les visiteurs à s'orienter.

### 3. Communication Interne :

- **Visibilité des Annonces** : Les annonces, affiches et tracts pourraient être rendus plus visibles et mieux organisés dans les espaces communs.

### 4. Maintien du Contact :

- **Stratégies à Développer** : Trouver des moyens de garder le lien avec les personnes ayant une disponibilité irrégulière, afin qu'elles ne perdent pas le fil des activités.

## Priorités et Projets à Soutenir

Les participants ont souligné plusieurs projets jugés indispensables :

### ➤ Transition Écologique :

**Priorité Majeure** : Considérée comme essentielle pour l'avenir du Carrefour, les participants souhaitent voir des initiatives concrètes mises en place pour promouvoir la durabilité et la protection de l'environnement.

### ➤ Ateliers Sociaux : activités de lien social

**Actions de Solidarité :** Initiatives visant à soutenir les jeunes et les familles, comme les ateliers « Faire Avec », qui encouragent le partage de compétences et de savoir-faire.

#### ➤ Nouveaux Projets :

**Encouragement :** Propositions telles que la création d'un tiers lieu et la menuiserie liée à la miellerie, favorisant la créativité et l'engagement communautaire.

#### **Objectifs et Fonctions Identifiés**

Les participants souhaitent que le Carrefour reste un lieu de liens humains, favorisant la connaissance entre les personnes et créant des opportunités d'échanges intergénérationnels. Ils soulignent l'importance de maintenir un esprit d'entraide et de coopération, tout en reconnaissant leur difficulté à s'investir régulièrement, ce qui entraîne une perte d'informations et d'opportunités de participation.

### Conclusions et Recommandations

Pour améliorer l'expérience des usagers, il est recommandé de :

#### **Améliorer l'Accessibilité et l'Agencement :**

Travailler sur l'accessibilité des locaux pour tous les publics, réduire l'impact du long couloir, créer une salle polyvalente et améliorer les installations de cuisine.

#### **Renforcer la Visibilité et la Communication :**

Améliorer la communication interne par un meilleur affichage et la distribution d'annonces, et renforcer la communication externe pour atteindre un public plus large.

#### **Développer des Projets :**

Poursuivre le développement d'initiatives écologiques et intergénérationnelles, tout en établissant des partenariats dans des domaines comme l'apiculture et la menuiserie par exemple.

### Souvenirs et Événements

Les participants ont partagé des souvenirs positifs, tels que des repas conviviaux et des événements bien organisés. Cependant, des regrets ont été exprimés concernant le manque d'activités destinées aux enfants et le sentiment d'être insuffisamment informés sur certaines actions.

### Expression Libre

Les participants souhaitent que le Carrefour continue à évoluer en tant qu'espace de rencontre et de solidarité, tout en exprimant leur gratitude pour les initiatives existantes. Ils ont également manifesté le désir d'avoir une plus grande disponibilité pour participer aux activités, renforçant ainsi le lien communautaire et l'engagement social.

# 4ème PARTIE

## entre hier et demain

### le diagnostic de territoire comme point d'appui



## 1. Le Centre Social et son territoire

Une forte ruralité, un territoire inscrit en zone de revitalisation rurale où il y a une forte proportion de personnes isolées socialement ou géographiquement et de nombreuses familles monoparentales. Le Carrefour des Habitants poursuivra son engagement actif au sein des réseaux locaux (santé, acteurs jeunesse, accès aux droits, prévention/ bien vieillir, transition écologique citoyenne et solidaire et parentalité, ...)

### Sur ce Territoire :

Quels mandats se donne-t-on collectivement pour le CDHN ? Les formes nouvelles se dessinent aux lisières - coopérations (synergie- convergence) avec nos homologues (mais pas qu'eux !) dans les territoires voisins (partenariats : l'action en commun, la coopération va plus loin). Le Carrefour des Habitants prendra un certain nombre d'initiatives avec l'animation **des fabriques de la transition et des fabriques de coopération**. Les chantiers à engager autour de la CTG seront aussi poursuivis de façon active.

Le CDHN : des expériences partenariales riches - diversifiées - à conforter et des coopérations à initier.

### Quelques exemples :

Ensemble Ici,  
Médiathèque,  
Contes et Rencontres,  
Semaine Bleue,  
Quinzaine de la citoyenneté,  
Semaine d'information sur la santé mentale,  
Réseau transition écologique et autres réseaux à partager,  
Participation à la foire Bio de Nyons,  
Au collectif "Pacte de la transition en Baronnies",  
Cantines solidaires chez/ avec d'autres (ex: mouvement "les coquelicots"),  
Réseau des cafés associatifs et des cantines solidaires  
Réseau "culture du cœur";  
UNTL et ASOFT (EPN)  
Espace Jeunesse et projet de "La Maison des Associations pour Tous"  
Accueil d'associations à la Maison des Possibles : Chrysalides, L'Oasis, DECOR - Ensemble Ici et d'autres, accueil lors d'événements que l'on organise (LPO, Monnaie libre, ...)  
Se rencontrer en réseau : accès aux droits et parentalité de la CCBDP, avec les écoles, centres de loisirs, relais parents-enfants, réseau santé avec Promotion santé, fédération des Centres Sociaux, Médiathèque départementale (nuit de la lecture, jeux...), service jeunesse, prévention spécialisée de la CCBDP, CMS, EVS du territoire: AASHN de Curnier, AFN de Buis les baronnies, Noonsi production et projet Clochette, chantier d'insertion, établissements médico-sociaux (SAVS, foyers, maisons de retraite...).

## 2. Photo d'identité du territoire/Éléments contextuels issus du bilan et du diagnostic

### **PORTRAIT SOCIAL DU TERRITOIRE**

Voici un diagnostic approfondi du territoire de Nyons, réalisé à partir de l'analyse croisée des documents fournis. Ce diagnostic couvre plusieurs dimensions démographiques, sociales,

économiques, jeunesse, numérique, et prévention, avec une attention particulière aux spécificités locales.

## Diagnostic territorial de Nyons

### 1. Démographie et vieillissement

- Nyons fait partie des territoires de la Drôme où la part des personnes âgées est **supérieure à la moyenne régionale**, avec une augmentation marquée ces dernières années.
- Ce vieillissement est particulièrement visible chez les plus de 80 ans dans Nyons et les cantons environnants (Baronnies, Diois).
- La population âgée à Nyons est confrontée à des **fragilités sociales, économiques et environnementales**, même si ces fragilités sont plus marquées dans les zones urbaines de Valence ou Romans-sur-Isère.
- La jeunesse représente une part minoritaire et en diminution, avec une forte concentration sur Nyons — la baisse de la population jeune (notamment enfants 6-10 ans) est notable dans la zone, notamment dans l'intercommunalité Baronnies en Drôme Provençale.
- Nyons connaît une sédentarité forte des jeunes (15-24 ans), avec 85% habitant encore chez leurs parents. Parmi ces jeunes, la majorité des autonomes résident à Nyons comparativement à d'autres territoires voisins.

### 2. Vieillesse, prévention et besoins des seniors

- Le vieillissement n'est pas perçu comme une source d'inquiétude immédiate par les habitants âgés, ce qui souligne la nécessité de **mieux anticiper les situations de fragilité**.
- Le bien-vieillir repose essentiellement sur la santé, les ressources financières, et les activités intellectuelles ou culturelles.
- Les seniors expriment le souhait de développer des activités autour du bien-être, du sport et de la culture.
- L'**accès à l'information** sur les aides et dispositifs est un frein important, notamment pour les seniors les plus fragiles et les aidants.
- Les aidants sont présents mais majoritairement peu formés ou accompagnés, ce qui demande un renforcement des dispositifs de soutien.

### 3. Fragilité numérique et accès aux services

- Le territoire, y compris Nyons, présente une **fragilité numérique élevée** (indice de fragilité numérique autour de 8), liée à une faible couverture haut débit et 4G, un important taux de pauvreté, et une population âgée et peu diplômée élevée.
- Cette fragilité numérique génère un risque d'exclusion numérique, notamment pour la population âgée et les ménages fragiles.

#### **4. Accès aux droits, aux services et soutien social**

- Nyons et les Baronnies bénéficient de plusieurs **points « France Services »** qui facilitent l'accès aux démarches administratives et aux droits, notamment dans un contexte rural où les services publics sont rares.
- Le tissu associatif est très ancré localement et particulièrement actif dans l'accès aux droits, à la parentalité et à l'animation sociale (exemples : AASHN, AVENTIC, Asoft, AFB, ...).
- L'offre sociale et médico-sociale s'appuie sur deux Centres Médico-sociaux (à Nyons et Buis-les-Baronnies), avec des permanences spécifiques pour les familles en difficulté, dont des interventions à domicile.

#### **5. Enfance, jeunesse et parentalité**

- Nyons est le centre principal de vie et services pour l'enfance et la jeunesse dans le territoire, concentrant collèges, lycée général, BTS, centre de formation professionnelle (CFPPA).
- L'offre d'accueil petite enfance (crèches, multi-accueil) est diversifiée mais la tendance générale est à une baisse des naissances et de la population jeune, sauf à Nyons qui montre une exception avec une légère croissance des enfants de 0-3 ans.
- L'accueil périscolaire est assez inégalement réparti avec une forte concentration sur Nyons et Buis-les-Baronnies, mais une diminution dans plusieurs communes rurales.
- L'intercommunalité dispose de multiples structures jeunesse, dont service d'accompagnement socio-éducatif, Foyer Jeunes Travailleurs à Nyons (Maison Constantin), et promotion de projets jeunes via des dispositifs adaptés.
- Le territoire voit une forte proportion de familles monoparentales particulièrement fragiles, avec 38% de familles monoparentales dans les Baronnies, dont une majorité réside dans la zone postale de Nyons.

#### **6. Logement et cadre de vie**

- Nyons agit comme pôle central avec des dispositifs de logement social et d'accompagnement, notamment pour les jeunes (FJT Maison Constantin).
- La communauté de communes s'est engagée dans des opérations de revitalisation du territoire, avec des acteurs comme le CEDER pour la rénovation énergétique et l'accompagnement social dans le logement.
- La précarité (notamment impayés de loyers) est un enjeu pris en charge via des aides juridiques, sociales et financières.

#### **7. Dynamique économique et touristique**

- Le tourisme est un secteur clé de l'économie locale (les Baronnies concentrent 21% de la capacité d'accueil touristique du département), lié aux attraits naturels (PNR des Baronnies Provençales), labels locaux, et la promotion de Nyons comme « Plus beaux détours de France ».

- Cette économie tournée vers les services, le tourisme et l'agriculture domine la structure des emplois.

### **Synthèse principale / enjeux pour Nyons**

- **Vieillesse marquée** avec une population âgée importante et des fragilités à anticiper. Une attention renforcée doit être donnée aux plus de 80 ans et aux aidants.
- **Fragilité numérique et isolement social à combattre** en renforçant les infrastructures de communication, les services d'accompagnement et la médiation numérique.
- **Prévention et accès aux droits** doivent être améliorés pour sensibiliser, informer et soutenir les groupes vulnérables, notamment via une gouvernance territoriale efficace et multisectorielle.
- **Maintien et développement des services à la jeunesse et à la parentalité**, y compris l'offre enfance (périscolaire, petite enfance), pour freiner le déclin démographique et favoriser l'attractivité du territoire pour les jeunes familles.
- **Soutien au logement et à la précarité** pour accompagner les populations en difficulté et favoriser l'accès au territoire, avec un focus sur l'accompagnement social.
- **Valorisation du tourisme et de l'économie locale**, pour maintenir une activité économique adaptée à la ruralité du territoire et ses atouts naturels et culturels.

Ce diagnostic croisé positionne Nyons comme un territoire rural en mutation, où coexistent vieillissement, fragilité numérique, défis démographiques autour de la jeunesse, mais aussi des ressources humaines et associatives dynamiques, et un fort potentiel touristique. Les défis autour de la prévention, de l'accès aux droits et des services nécessaires à toutes les générations sont centraux pour un développement équilibré et inclusif.

#### **Sources**

Synthèse Diagnostic CFPPA Drôme – Mars 2018

3f12b7c0-db5a-4f91-85bb-a2f0aaf7c405.pdf (Rapport Baronnies en Drôme Provençale 2023)

155d34f6-23f0-48e6-a98c-5a2406a35894.pdf (Mission Locale 2020)

✳ Tous les extraits et analyses proviennent des documents partagés lors de la consultation **[5:0-9]** **[3:0-19]** **[7:13-19]** **[11:20-25]** **[17:20-25]** .

**Fresque dessinée à l'occasion des 80 ans du CDHN  
par Matthieu MORARD**



# **5ème PARTIE : les chemins de changement projet social 2026-2030**

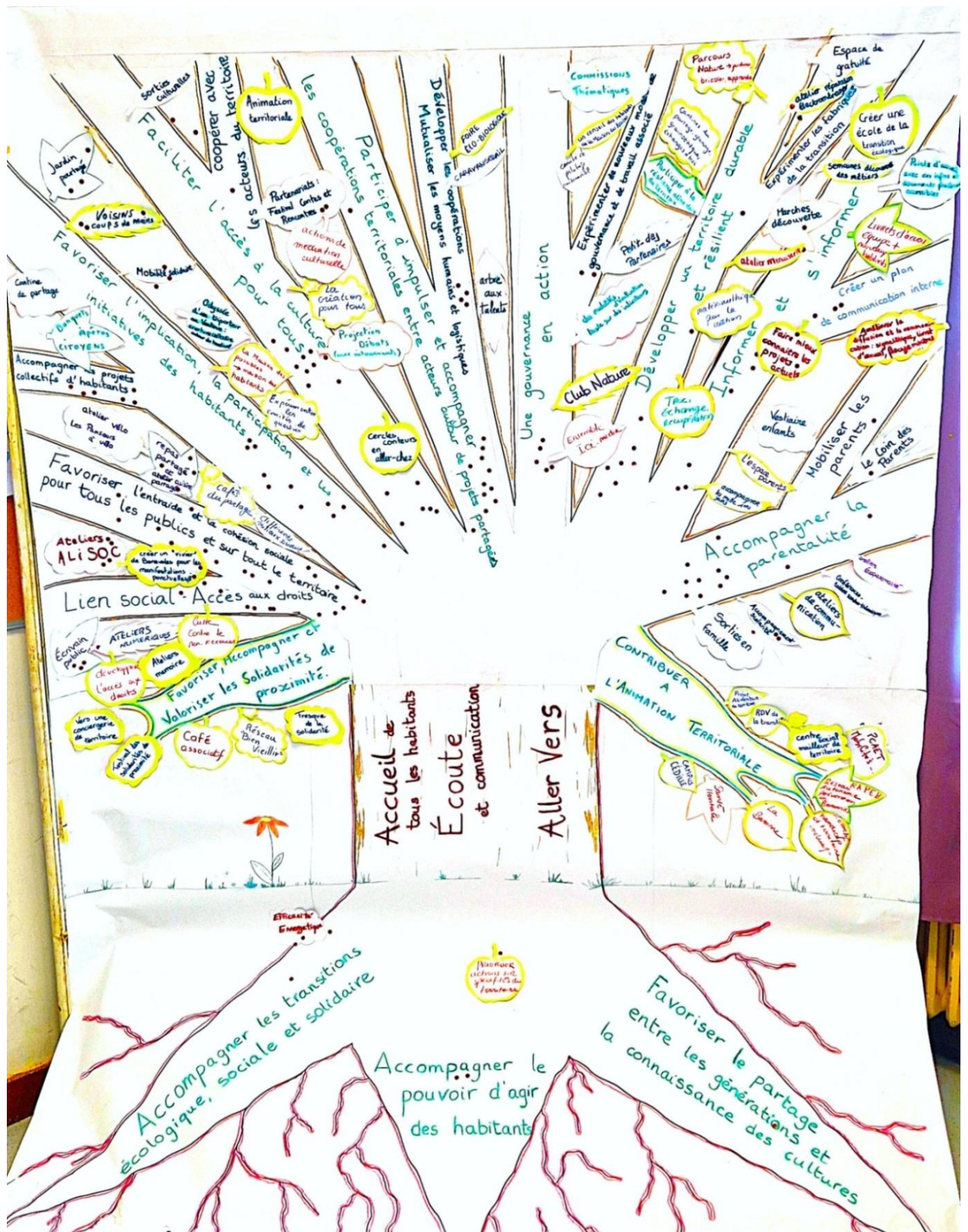


# PROJET SOCIAL 2026 - 2030

## Il repose sur trois piliers principaux :

1. Accompagner la transition écologique, sociale et solidaire sur le territoire, avec tous.
2. Accompagner le pouvoir d'agir des habitants.
3. Favoriser le partage entre les générations et la connaissance des cultures.

***Le nouvel arbre ci-dessous dessine toutes les réflexions et projets proposés lors des entretiens, écoutes de territoire et remontées faites lors des nombreux ateliers participatifs autour de l'évaluation et du nouveau projet social et apports lors de l'agora générale de novembre 2025.***



Les éléments en JAUNE représentent les actions nouvelles du projet social 2026/30 proposées en agora (Nov 2025)

Suite à ces ateliers, temps en commissions et Agora, les administrateurs ont arbitré et proposé les orientations ci-dessous

**pour le nouveau projet social et aussi en s'adaptant au contexte socio économique du CDHN (préconisations du DLA).**

**Le nouveau projet social s'articulera donc autour de 9 axes plébiscités lors de l'agora de novembre 2025 :**

- 1 L'accueil
- 2 Le vivre ensemble et la solidarité
- 3 La création pour tous
- 4 Le soutien à la parentalité
- 5 La transition écologique
- 6 Le pouvoir d'agir des habitants et l' «aller vers »
- 7 Les bénévoles et la vie sociale
- 8 L'accès à la culture pour tous
- 9 Informer, s'informer et veille sociale

**Pour atteindre les objectifs du projet social, les missions du CDHN seront les suivantes :**

- Favoriser, accompagner et valoriser les solidarités de proximité
- Favoriser l'entraide et la cohésion sociale pour tous les habitants, sur tout le territoire.
- Favoriser l'implication, la participation et les initiatives des habitants
- Participer, impulser et accompagner les coopérations territoriales entre acteurs et autour de projets partagés
- Développer un territoire durable et résilient
- Informer et s'informer
- Accompagner la parentalité
- Contribuer à l'animation territoriale

Pour chaque axe a été abordé, lors de rencontres avec les habitants et les bénévoles, les questions suivantes :

- Définition de la thématique
- Comment se déroule-t-elle pour vous au centre social ?
- Comment vous y prendriez-vous ?
- Vos propositions d'amélioration
- Compléments sur la thématique et paroles de participants
- Illustration en photos

## « L'ACCUEIL. »

### Objectifs :

**Identifier, recueillir les besoins, attentes et idées de projets des habitants, en favorisant leur participation active à la vie du centre social et à celle du territoire.**

**Accompagner les publics dans leurs démarches, leurs recherches et leurs besoins spécifiques, en apportant un soutien adapté à chaque situation.**

**Développer et valoriser les partenariats inter-associatifs, afin de renforcer la complémentarité des actions menées sur le territoire.**

**Offrir un espace d'information, d'orientation et d'accès aux droits, accessible à tous, contribuant à l'autonomie et à l'inclusion des habitants.**

**« Pratiquer un accueil inconditionnel consiste à prendre le temps d'accorder de l'attention à chaque personne, en la reconnaissant et en se respectant mutuellement »**

### 1 C'est quoi accueillir ?

- Accueillir implique principalement de trouver et fournir l'information, d'informer et d'orienter, ainsi que de souhaiter la bienvenue et faire connaissance. Cela nécessite d'adopter une attitude ouverte et bienveillante, de sourire, d'utiliser un ton amical, de regarder la personne dans les yeux (selon les cultures attention) et de s'intéresser sincèrement à elle.
- Accueillir, c'est aussi être à l'écoute, respectueux et faire preuve d'empathie sans jugement. Il s'agit d'établir un contact humain accessible et de créer un environnement où chacun se sent libre d'être soi-même. Un accueil inconditionnel demande de l'attention et de la reconnaissance mutuelle, tout en respectant des limites et des différences culturelles.
- L'écoute empathique de l'accueillant sera particulièrement adaptative lors de demandes exprimées ou sous-entendues de compréhension pour une situation de mal-être. Situation dans laquelle, il ne faut jamais dramatiser ou banaliser. Au contraire, l'accueillant devra faire preuve pas à pas de tact et de disponibilité sans tomber dans la familiarité.
- Accompagner à libérer la parole, encourager l'échange, tout en respectant l'individualité et la personnalité, sont les caractéristiques de base de tout bon accueillant.
- Penser à encourager, même subtilement, l'expression d'un ressenti.
- Maintenir un esprit d'ouverture et d'acceptation et faire preuve, dans la mesure du possible, de compassion devant les situations compliquées et parfois inextricables.
- Être constamment lucide, afin de pouvoir résoudre avec professionnalisme et équité tout problème social.
- Éviter la rigidité qui engendre l'isolement, l'incompréhension.
- Redonner le goût des choses simples.
- Accepter et respecter les opinions, les normes d'autrui même si elles paraissent incongrues ou diamétralement opposées aux nôtres.
- Se montrer flexible et manifester de la curiosité, de l'intérêt manifeste pour la personnalité du visiteur, ses centres d'intérêts.

### 2 Comment avez-vous été accueilli au CDHN ?

- Une rencontre positive avec une équipe dynamique, suscitant l'envie de poursuivre.
- Un entretien enrichissant, marqué par une connexion visuelle forte et l'importance du regard dans la communication.
- Une rencontre informelle avec une salariée lors d'une randonnée, facilitée par un flyer.
- Une expérience d'accueil difficile, teintée d'une atmosphère délicate et de récits personnels.
- Un accueil chaleureux lors d'un repas partagé, avec plusieurs invitations à y participer.
- La participation aux portes ouvertes, où un salarié a motivé la décision de postuler après le stage.
- L'importance du bouche à oreille, soulignée par la recommandation d'une psychologue du groupe de parole des aidants.

### 3 Comment accueilleriez-vous de nouveaux habitants ?

***Accueillir, c'est sourire, souhaiter la bienvenue, s'informer sur la raison de la présence des participants, instaurer un climat de confiance et fournir des informations utiles.***

- Pour accueillir de nouveaux participants, il est essentiel d'être disponible, bienveillant et empathique, tout en fournissant des informations et en en demandant. Il s'agit d'ouvrir des possibilités de manière réciproque. Prendre le temps d'instaurer un climat convivial, détendu et joyeux, en cherchant des affinités, est également important.
- Il convient de se rapprocher, de se voir, de se sourire et de se (re)présenter, tout en posant des questions à l'autre, en échangeant des informations, en riant et en célébrant ensemble.
- Être à l'écoute est primordial, il faut savoir laisser de l'espace pour les pauses et les silences, permettant ainsi à chacun de s'exprimer. Il est important d'être totalement disponible et attentif aux besoins des personnes.
- Il est également essentiel de saluer les participants à leur arrivée et à leur départ, en maintenant le lien en échangeant des contacts.
- Reformuler les questions et vérifier la compréhension est une démarche utile, par exemple en demandant : « Est-ce que j'ai bien répondu à votre question ? »
- Il est nécessaire de prendre conscience que la communication passe aussi par le non-verbal, comme la posture et la présence. Accueillir implique d'être au moins deux personnes, permettant ainsi d'établir une communication et d'aller à la rencontre de l'autre.
- Écouter attentivement la personne intéressée est important, surtout si une traduction est nécessaire. Respecter l'autre, son intimité et son espace tout en posant des questions est essentiel.
- Il est également important d'encourager les adhérents à se préserver vis-à-vis des autres, tout en prenant conscience de l'importance de leur rôle en tant qu'accueillants, que ce soit pour des individus ou des groupes. Installer une relation de confiance réciproque est fondamental.
- Enfin, il est crucial de fournir des informations claires et adaptées aux différents publics afin de garantir une communication efficace et compréhensible.

### 4 Ce qu'il manque, ce dont on a besoin, les améliorations ?

- Ce qui fait défaut, ce dont nous avons besoin et ce qui pourrait être amélioré se résume à la question suivante : « Quels outils sont nécessaires pour assurer un bon accueil ? »
- Il est primordial de disposer d'un espace accueillant, avec une signalétique claire et adaptée à un large public, incluant les enfants, les personnes âgées, ainsi que des indications dans différentes langues pour refléter la diversité culturelle. L'atmosphère

doit tenir compte des différentes sensibilités, qu'elles soient humoristiques ou plus sobres.

- Il serait utile de mettre en avant "l'Arbre aux Talents" et d'établir des points d'accueil où les informations et documents seraient facilement accessibles.
- Organiser une déambulation agréable jusqu'au CDHN pourrait également rendre l'accès plus attrayant.
- La ville devrait prévoir une signalétique indiquant clairement la Maison des associations, le centre social et la Maison des possibles.
- Chaque espace ou pièce devrait être aménagé de manière conviviale.
- Pour attirer de nouvelles personnes, il est essentiel de diffuser l'information dans des lieux et par des canaux spécifiques.
- Cela peut inclure des affichages multilingues, des annonces par haut-parleur, des guirlandes informatives colorées, des "hommes sandwichs", des panneaux dans les quartiers et des t-shirts de l'association.
- Parallèlement, il est important de faire circuler les informations par des moyens plus traditionnels, comme le bulletin municipal, un objet pratique et utile à partager, ainsi que dans la presse locale.
- Créer un livret d'accueil pour les nouveaux arrivants, qu'ils soient habitants, associations ou partenaires, serait également bénéfique.
- Il convient de réfléchir à la manière d'accueillir les initiatives locales des habitants.
- Nous pouvons envisager de personnaliser le minibus avec un flocage ou des dessins attrayants.

## **COMMENT VOIT-ON L'ACCUEIL AU CDHN ?**

L'accueil au CDHN s'appuie sur une approche ouverte, bienveillante et participative. Il repose sur la proposition d'activités variées, une ouverture sur le monde et l'expression des valeurs fondatrices qui rassemblent. Les liens se construisent naturellement, souvent par le bouche-à-oreille, dans un environnement sûr et rassurant, garantissant la sécurité tant des accueillants que des accueillis. Chaque personne est accueillie avec une attention particulière, dans le respect de son individualité et de son parcours.

Notre démarche se fonde sur des valeurs clés :

### **accueil inconditionnel, solidarité, dignité et sécurité.**

Ces principes guident notre manière d'être et d'agir au quotidien.

L'accueil repose sur une éthique claire :

- reformuler les demandes,
- éviter les interprétations hâtives,
- vérifier les informations,
- respecter la confidentialité et protéger la vie privée de chacun,
- Il s'agit aussi de trouver des points d'affinité avec la personne accueillie, de s'intéresser sincèrement à elle,
- d'identifier ce qui suscite son intérêt,
- et de favoriser une confiance réciproque, plutôt que d'imposer un climat de confiance artificiel.

Nos aspirations sont simples mais essentielles :

- faire de *La Maison des Possibles* une véritable maison des habitants,
- considérer l'évaluation comme une étape naturelle du processus d'action,
- et célébrer chaque événement comme un moment collectif de valorisation et de joie.

Les valeurs essentielles qui animent notre accueil se traduisent par la bonne humeur, le rire et le sourire, véritables fondements de nos relations humaines. En tant qu'animateurs, nous nous positionnons comme des facilitateurs, favorisant la rencontre et la participation.

***Le fonctionnement repose sur la collaboration étroite entre permanents, bénévoles et habitants, chacun apportant sa contribution unique à la vie du centre.***

Enfin, parmi les initiatives envisagées, la création d'un « Arbre des talents » permettra à chaque bénévole de partager ses connaissances et savoir-faire avec les autres habitants, renforçant ainsi les liens, la transmission et la richesse collective du CDHN.

## **Paroles recueillies lors de l'assemblée générale - Agora de novembre 2025 :**

L'accueil inconditionnel, c'est quoi ?

- C'est ouvrir la porte à tous, sans condition, sans jugement, sans préjugé, sans barrière.
- C'est un lieu où chacun est reconnu, écouté et accueilli tel qu'il est.
- On y vient pour rompre la solitude, échanger, partager un café, ou simplement se sentir bien, comme à la maison.
- L'accueil inconditionnel, c'est une présence bienveillante, une écoute, un réconfort, un espace où l'on peut retrouver confiance et estime de soi.
- Mais c'est aussi une ouverture sur le monde : être plus visible et connecté, par exemple via les réseaux comme What'sApp, pour informer les jeunes du lycée et les habitants de l'existence du centre social et du tiers-lieu Maison des possibles.
- C'est créer une carte ou un plan, pour que chacun puisse facilement trouver les lieux et s'y sentir invité.e.
- Proposer des activités accessibles à tous, comme un atelier cuisine le samedi, pour favoriser la convivialité, le plaisir d'être ensemble et la découverte.

***En somme, l'accueil inconditionnel, c'est un esprit d'ouverture et de solidarité : un lieu vivant, visible et chaleureux, où chacun peut trouver sa place, oser franchir la porte et agir avec les autres pour faire vivre le centre social.***



Animation vacances et « porteur de paroles » dans le quartier de La Mochatte/Les Oliviers à Nyons

## ECRIVAIN PUBLIC 2022-2024

Sujet	2022	2023	2024
Banque	9	10	11
Divers	3	4	0
Santé	45	22	14
Impôts	8	5	1
Retraite	30	15	17
Transport	7	6	2
Logement	48	32	20
Carte de séjour	1	7	4
Emploi	5	18	4
Education	0	1	0
Prestations Sociales	58	39	25
Tribunal	28	10	12
Aide Juridique	4	6	3
Assurances	7	4	4

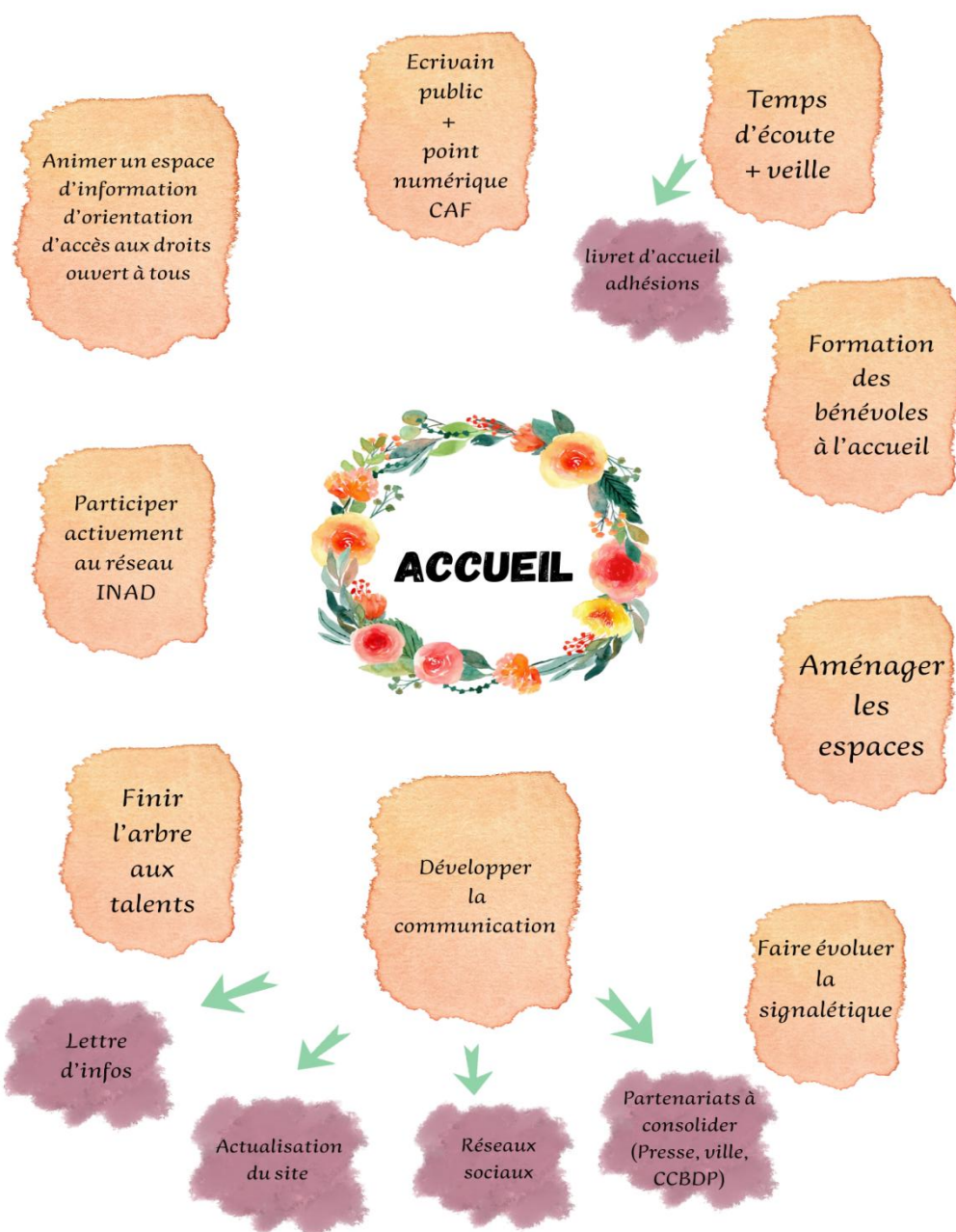
<b>TOTAL</b>	<b>253</b>	<b>179</b>	<b>117</b>
--------------	------------	------------	------------

Le tableau met en évidence une **baisse globale et continue du nombre total de situations accompagnées**, passant de **253 en 2022** à **179 en 2023**, puis à **117 en 2024**, soit une diminution globale de plus de **50 % sur trois ans** mais il y a eu **plusieurs mois d'interruption de ce service chaque année (arrêt maladie)** et surtout la **création des antennes France services qui sont montées en compétences et en charge sur notre territoire**.

Nous avons également fait le choix de diviser par deux ces permanences en raison de la fragilité économique du CDHN depuis trois ans.

Les sujets les plus représentés sont les prestations sociales, le logement et la santé qui sont les thématiques dominantes sur l'ensemble de la période.

## L'ACCUEIL EN SYNTHESE OPERATIONNELLE



## « LE VIVRE ENSEMBLE ET LA SOLIDARITÉ »

Ce thème central rassemble des enjeux forts : l'isolement, la pauvreté, le vieillissement et le départ des jeunes du territoire.

**Objectif :** renforcer les liens, favoriser l'entraide et réinventer des espaces de vie partagée.

### Pistes d'actions à développer :

- Repenser la forme des assemblées générales pour les rendre plus participatives et inclusives (agoras thématiques ; forums...).
- Renforcer le travail en réseau entre acteurs du territoire.
- Élargir le périmètre de l'épicerie solidaire.

- Améliorer l'accès aux droits pour tous.
- Mieux prendre en compte les questions de mobilité et l'accompagnement de projets individuels ou collectifs sur ce sujet.
- Créer des lieux conviviaux : une cantine du partage, un café du partage à la Maison des Possibles et un espace d'accueil dédié aux personnes étrangères ou sans réseau social.
- Encourager la création artistique à travers des ateliers et la réalisation d'une fresque des solidarités locales ; idée d'un festival des solidarités de proximité.
- Mettre en place une conciergerie de territoire pour faciliter les échanges et services de proximité.
- Développer la vente d'objets fabriqués pour générer des revenus au profit du CDHN et de la Maison des Possibles et de projets/ initiatives d'habitants.
- Améliorer la communication pour plus de visibilité et de lisibilité des actions menées.
- Réintroduire le troc dans certaines initiatives solidaires.
- Donner davantage de responsabilités aux bénévoles, valoriser leur rôle et leur engagement.

### **Projets à imaginer ensemble :**

- Un projet festival solidaire, alliant cultures du Monde et entraide.
- Une fresque des solidarités locales, participatives et artistiques.
- Un espace zen, pour le bien-être et la détente.
- Un jeu collaboratif pour faire connaître le centre et renforcer la notoriété locale.

**Ensemble, faisons du vivre-ensemble et de la solidarité une réalité quotidienne, où chacun trouve sa place, contribue et grandit avec les autres.**

#### **1.Qu'avez-vous vécu ?**

#### **2.Quelles sont les actions solidaires au CDHN ?**

- Nous bénéficions d'un large réseau de bénévoles, qui constitue un maillon essentiel de notre action.
- Des comités d'accueil pour les réfugiés ont été mis en place, permettant d'accueillir les nouveaux habitants et de développer des groupes de parole ainsi que des contacts avec les associations locales.
- Nous coordonnons les ALISOC et proposons un accompagnement global des personnes accueillies
- Nous accueillons également des stagiaires et des volontaires en service civique, tout en accompagnant les réfugiés et les migrants.
- Nous soutenons divers projets, comme "Le Triporteur du Ventoux" et collaborons avec la LPO et "Graine d'API" par exemple.
- Nous organisons des assemblées générales et des commissions (Vivre Ensemble et Solidarités de proximité, Cultures et Patrimoine), tout en bénéficiant de l'accompagnement du réseau du CLAS.
- De nombreuses réunions partenariales sont également tenues et initiées par le CDHN.
- Un réseau dédié au handicap et à l'inclusion a été établi, contribuant au développement de la Plateforme des Aidants et au Collectif handicap et territoire Inclusif.
- Nous proposons des tarifs adaptés pour les cotisations et les sorties culturelles. Nos sorties culturelles ont été chaleureusement accueillies, tout comme nos événements interculturels et ateliers de théâtre.
- Des journées de la biodiversité ont été organisées.
- Les repas partagés sont très appréciés, favorisant les rencontres et les échanges.
- Des sessions de cuisine partagée se tiennent chaque mois, accompagnées de belles fêtes et événements dans les quartiers.

- Nous avons également organisé une sortie sur les droits des femmes, qui a été un moment riche et convivial. Notre crieur de rue, qui a connu un grand succès, anime le marché de Nyons avec des « porteurs de paroles ».
- Nous mettons à disposition des services tels que l'espace vélos (Les penseurs à vélo), le Repair-café et l'accompagnement de l'Écrivain Public, et nous proposons des jeux et des découvertes pour favoriser le lien social et lutter contre l'isolement.
- Des ateliers de lien social et des aides au bricolage sont régulièrement proposés, ainsi que des cafés-discut' qui rassemblent des participants.
- Nous coordonnons également des dispositifs de transports solidaires et avons réalisé des démarchages dans la rue pour promouvoir l'initiative : "Voisins-Coups-de-mains" (VCM), que nous souhaitons développer davantage au regard des besoins.
- Nous tissons des liens avec des associations caritatives et favorisons des rencontres pour éviter l'isolement des habitants.
- Nous facilitons le don de mobilier en cas de surplus ou d'urgence, et sommes en lien avec l'épicerie solidaire, la "G-Epicerie" et les autres structures caritatives.

Nos valeurs fondamentales incluent l'entraide, l'auto-organisation, la valorisation des individus, la diversité humaine et l'intergénérationnel.

Durant la pandémie COVID 19 nous avons créé "Le journal des confinés » par exemple. Le Projet "Clochette" a été soutenu / accompagné, et nous sommes toujours en lien avec les porteurs du projet (participation à événements, ...).



Fête des voisins à l'EHPAD de La Pusterle avec des adhérents du CDHN

### 3. Que pensez-vous qu'il manque/Ou que pourrait-on mettre en place ?

- Il est essentiel de renforcer l'accompagnement des projets pour mieux répondre aux besoins de la communauté.
- Nous devons également améliorer l'accueil des personnes étrangères, en particulier celles des ALISOC, en les invitant à partager leurs expériences et à discuter de leur pays et de leurs coutumes.
- Accroître la sensibilisation des habitants aux actions écologiques est une priorité qui mérite notre attention.
- Il serait judicieux d'optimiser le système VCM pour le rendre plus efficace.
- Organiser des expositions et des rencontres artistiques pourrait également enrichir notre offre culturelle.

- Nous devrions développer des ateliers créatifs autour de divers matériaux, tels que le tissu, le carton par le tricotin et la mosaïque (demande des habitants).
- Apprendre à recycler l'argile pour réaliser de la céramique serait une belle initiative à explorer.
- De plus, proposer des ateliers de rempaillage de chaises en tissus recyclés et de patchwork pourrait encourager la créativité et la durabilité.
- Il est important de mettre en place des activités pour les jeunes, comme des ateliers pendant les vacances et des rencontres métiers avec « l'École ÊTRE » à venir.
- Pour renforcer notre budget, nous pourrions envisager de vendre des créations, en confiant à chaque atelier la responsabilité de cette initiative.
- Nous devons également identifier les besoins en financement, en bénévolat et en communication, car ces éléments sont cruciaux pour notre développement.
- Redynamiser le système de troc pourrait également apporter une nouvelle dynamique à notre communauté.
- Il est fondamental que notre communication soit davantage ancrée dans le quotidien des habitants, car cela pourrait faire évoluer la Maison des Possibles et développer les initiatives de formation professionnelle et d'inclusion
- Améliorer la diffusion des informations concernant les activités proposées est également essentiel pour toucher un plus large public.
- Mettre en place un jeu pour accroître notre notoriété locale serait une initiative engageante.
- De plus, nous devons travailler à être plus visibles géographiquement et à offrir des relais avec les mairies.
- Créer une fresque de la solidarité locale serait une belle manière d'intégrer les ressources disponibles sur le territoire, tant numériques que papier, en revenant à des supports comme les dépliants.
- Aborder le sujet des "mobilités" est également crucial, en facilitant l'accès aux solutions de mobilité solidaire tout en tenant compte des disparités sur notre territoire.
- Enfin, il serait intéressant de réintroduire des initiatives telles que les camions itinérants et les déplacements à vélo.
- Développer des rencontres autour de la cuisine, axées sur des thématiques comme "La cuisine du monde", pourrait continuer d'enrichir notre diversité culinaire.
- Nous devrions élargir l'accès à l'épicerie solidaire pour inclure un plus grand nombre de personnes, tout en réinstaurant les "cafés du partage" et/ou la "cantine du partage".
- Créer une conciergerie du territoire en collaboration avec les Offices de Tourisme serait également bénéfique, car elle servirait à la fois les habitants permanents et les visiteurs occasionnels, qu'ils soient en maisons secondaires ou de passage.
- Renforcer notre travail en réseau est indispensable pour créer des synergies.
- Aborder les questions d'accès aux droits et de lutte contre le « non-recours » aux droits constitue un enjeu majeur sur lequel nous devons nous concentrer.



Chine

06 102





Cuisine partagée “la Chine” et “Roulez rouleaux !”

## Retour sur les affirmations de l’assemblée générale / AGORA 2025 :

### 1. Ateliers et activités intergénérationnelles :

- **Ateliers créatifs** : mise en place prochaine d’un atelier couture, proposition de travaux manuels avec des cailloux pour stimuler la créativité ou réaliser des objets à usage quotidien.
- **Lien intergénérationnel** : organiser des activités avec des personnes âgées, comme des ateliers en maison de retraite et résidences autonomie ou l’écriture de lettres par les jeunes pour les seniors / et inversement ou grâce au projet “ Le média des Âges”.
- **Repas et moments partagés** : proposer des repas conviviaux avec une attention particulière aux régimes spécifiques, par exemple pour les personnes diabétiques, allergiques et végétariennes/végétaliennes...
- **Événements thématiques** : continuer les rendez-vous comme le “Café mortel” pour favoriser la rencontre et l’échange.
- 

### 2. Transports et accessibilité :

- **Transports solidaires** : le système Mobisol26 en Baronnies se révèle très utile et très apprécié, bravo pour son fonctionnement !

- **Accessibilité PMR** : poursuivre les efforts pour rendre La Maison des Possibles plus accessible aux personnes à mobilité réduite et accueillir davantage de participants en situation de handicap.

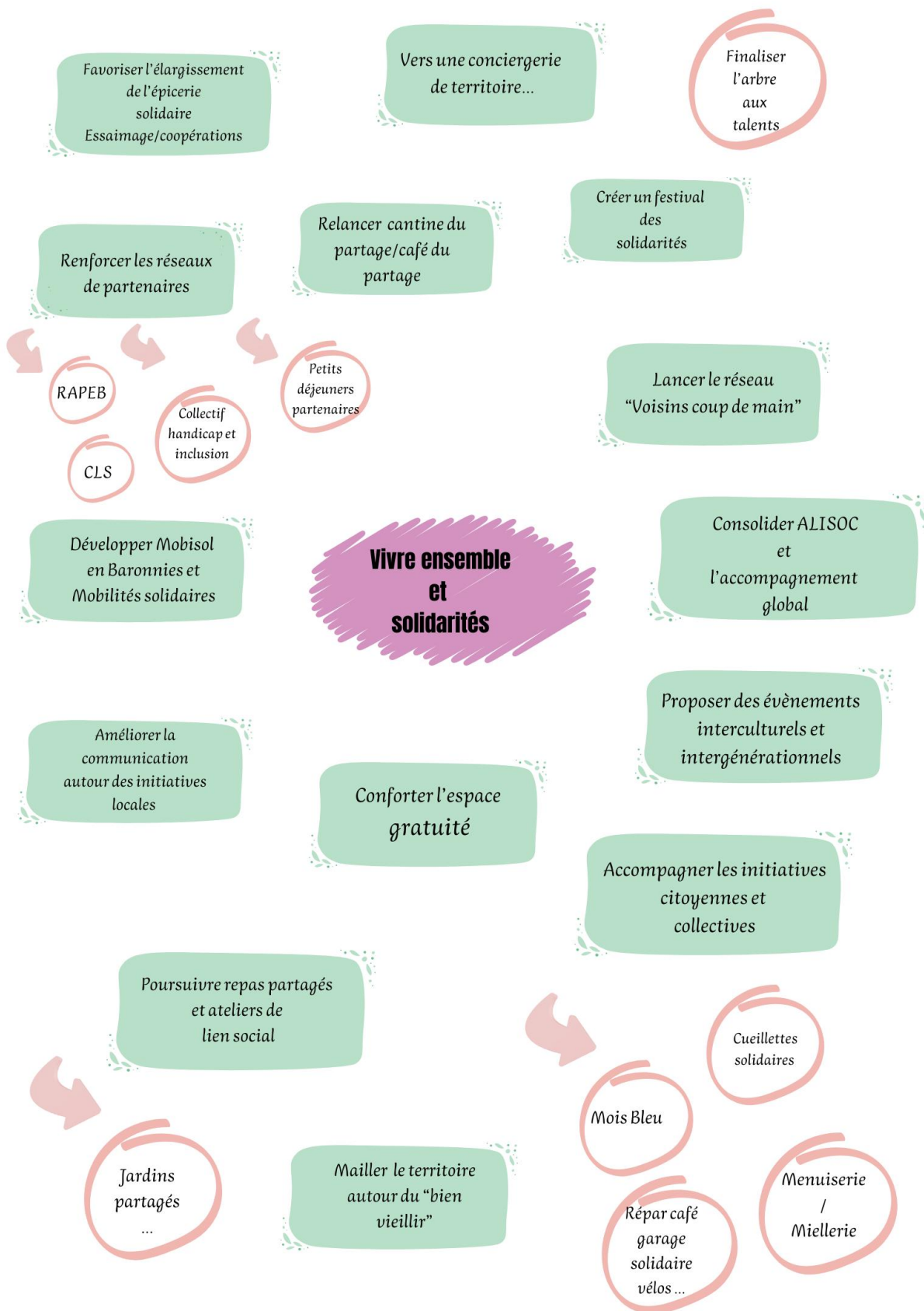
### 3.Travaux et bénévolat :

- **Menuiserie et bricolage** :avec l'augmentation des projets, il est nécessaire d'avoir plus de bénévoles à la menuiserie par exemple.
- **Travaux divers**: bravo aux bénévoles qui aident sur des missions ponctuelles, comme fixer des étagères, participer à des réparations ou améliorer le lieu (réseau Voisins coup de main).

### 4.Réflexions stratégiques :

- **Subventions et « laboratoire d'idées »** : réfléchir à la distinction entre les socles de subventions et les projets du « laboratoire d'idées » à accompagner.

# LE VIVRE ENSEMBLE ET LA SOLIDARITE EN SYNTHESE OPERATIONNELLE



## « LA CRÉATION POUR TOUS. »

### Objectifs :

- Rendre la culture accessible à tous.
- Créer du lien entre générations.
- Renforcer la vie sociale et les rencontres locales.
- Stimuler la créativité et l'expression de chacun.
- Valoriser les participants à travers des productions visibles.
- Soutenir les familles par des activités partagées.
- Sensibiliser à l'Environnement par la création.
- Encourager la participation des habitants.
- Contribuer au bien-être et à la confiance en soi.

Tout au long de la période, de nombreuses actions artistiques, créatives et intergénérationnelles ont été proposées, réunissant habitants, familles, enfants, adolescents, adultes et seniors autour d'expériences sensibles et partagées :

- La dynamique commence avec des temps chaleureux dédiés aux seniors : goûter d'école revisité, jeux de récréation entre générations et conférence chantée, réunissant plus de 70 participants.
- Une balade sensitive en forêt vient prolonger ce mouvement, offrant aux familles un moment immersif autour des cinq sens.
- Les ateliers créatifs s'enchaînent ensuite : un atelier de peinture sur galets, CD et vinyles permet de décorer le jardin partagé, un projet de sensibilisation au climat aboutit à la création d'une carte collective.
- Au Café Discut', familles et grands-parents réalisent des compositions à partir de galets avant d'échanger sur la parentalité.
- Pendant les vacances, 3 ateliers de journalisme sont menés dans différents quartiers : parents et enfants racontent leur environnement, donnant vie à une édition du « Poil de Loutre, en Vadrouille » pour chaque quartier.
- Une grande fête intergénérationnelle se déroule avec l'EHPAD et l'unité Alzheimer ORSAC-ATRIR : jeux, goûter, musique et rencontres réunissent résidents, professionnels, bénévoles et habitants.
- Des ateliers sociolinguistiques aboutissent à une exposition colorée autour des lettres, de la calligraphie et du dessin.
- Sur le marché de Nyons, des paroles créatives et ludiques sont collectées dans le cadre d'un événement dédié à la santé mentale.
- Une Grande Lessive transforme la rue en galerie suspendue.
- Au FABLAB, un atelier d'initiation permet à chacun de repartir avec une petite création numérique.
- Un atelier est également co-animé en partenariat avec la recyclerie autour des couronnes de Noël.
- Une série d'ateliers intergénérationnels permet la fabrication de lampions pour une grande déambulation du festival Contes et Rencontres. Parallèlement, l'exposition « Terre et Temps » accueille près d'une centaine de visiteurs, parmi lesquels des groupes de structures du médico-social.
- Une célébration de fin d'année propose la création de bougeoirs en matières naturelles.
- Des chants guidés par une musicothérapeute, un goûter préparé collectivement et un temps festif partagé.
- Une scène ouverte vient ensuite clôturer l'année au sein du CDHN, réunissant une cinquantaine de personnes.
- La dynamique se poursuit avec des séances régulières de jeux théâtraux réunissant des participants de tous âges, ainsi qu'un stand créatif sur le marché autour du thème « Les femmes et la paix », présenté ensuite dans un autre village.

- Un carnaval sur le thème de la nature permet de fabriquer costumes, masques et accessoires à partir de matières recyclées ou naturelles.
- Un atelier autour des plantes printanières et des herbes de Provence associe découverte botanique, cuisine et repas partagé.
- Une nouvelle « Grande Lessive » investit la rue avec des créations sur papier, suivie d'un atelier d'initiation au cinéma d'animation destiné aux binômes parents-enfants.
- Puis, lors du festival des familles « Digue Dondaine », un atelier de mini-aquariums accueille plus d'une trentaine de participants.
- La saison se prolonge avec une grande scène ouverte en plein air, où les participants inventent des saynètes en choisissant personnages, costumes, musiques, maquillage, chorégraphies et jeux d'acteurs.
- Un atelier dédié au jardin permet ensuite de fabriquer nichoirs et hôtels à insectes.
- Depuis l'automne, des ateliers créatifs sont proposés aux enfants durant les temps de l'Espace des Parents, autour du recyclage, de la nature et de matériaux récupérés.

## LA CREATION POUR TOUS EN SYNTHESE OPERATIONNELLE

Créer des événements intergénérationnels et interculturels

Investir l'espace public et les quartiers

Expérimenter ateliers théâtre et ALISOC

Favoriser les scènes ouvertes et ateliers chez l'habitant

La création pour tous

Développer ateliers créatifs et espace parents

Investir la "Maison des Possibles" et les espaces extérieurs

Utiliser la Maison des Associations pour des ateliers créatifs

S'investir activement au sein de la Baronne et de la CTEAC

 (Fresque ...)

## « LE SOUTIEN A LA PARENTALITÉ »

### Objectifs :

*-Encourager et accompagner les initiatives des habitants dans une démarche participative, favorisant leur implication active dans la vie du centre social.*

*-Renforcer les liens sociaux entre les habitants, entre les générations et entre les différents ateliers portés par l'association.*

*-Lutter contre l'isolement en allant à la rencontre des publics les plus fragilisés et en facilitant leur inclusion dans la dynamique collective.*

*-Développer des projets partagés avec les habitants, au-delà des murs du centre social, en investissant l'espace public et en favorisant les partenariats et co-animations avec d'autres structures locales.*

*-Mettre en œuvre des actions favorisant le lien social, telles que les « Cafés discut' » ou les cafés des parents, organisés dans divers lieux de vie (écoles, médiathèque, local de Sauve, La Triade, La Croix-Rouge, etc.).*

### 1 Qu'avez-vous vécu au sein du CDHN ?

- Des échanges ont eu lieu au "Coin des Parents", situé dans l'ancienne Maison des possibles, où des rencontres entre familles ont été organisées, ainsi qu'un espace de ressources. Cet espace était accessible aux autres associations d'accompagnement et proposait diverses activités, notamment des ateliers de cuisine et des jeux.
- Des ateliers d'éco parentalité ont également été mis en place en collaboration avec le CEDER. Par ailleurs, des animations de quartier ont vu le jour, permettant d'établir des contacts avec les parents dans un cadre privilégié.
- Des "Cafés Discut'" ont été animés avec la participation d'intervenants, de parents et de grands-parents, offrant un espace propice aux échanges et à la révélation de sujets importants.
- En tant qu'écrivain public, nous avons également eu l'occasion d'échanger avec des parents, ce qui a parfois conduit à des révélations concernant des secrets de famille, des violences et des complications familiales.
- Le Club Nature a été conçu autour de la découverte de la nature et de jeux en famille. Les familles pouvaient déambuler librement ou participer à des ateliers créatifs avec leurs enfants, favorisant ainsi des rencontres intergénérationnelles. Un intervenant était présent pour animer le Jeu de Peindre.
- Des informations sur le territoire ont été relayées, dans la continuité du travail initié par la Communauté de communes, et des participations ont eu lieu lors de temps collectifs avec la Communauté de communes des Baronnies en Drôme provençale, qui a notamment abouti à l'idée de la création d'un guide de parentalité en collaboration avec les acteurs de l'enfance et de la petite enfance (à venir).
- La médiathèque a également vu naître diverses activités et événements rassemblant de jeunes grands-parents, des enfants et des parents.
- Un groupe de parents actifs a suivi des loisirs en famille, organisant des sorties mensuelles à la neige, à la mer, ainsi que des mini-camps pendant les vacances.
- Des conférences thématiques, des spectacles pour le jeune public avec la Cigale, ainsi que des stages de musique et de marionnettes en partenariat avec l'association AVAM de Venterol ont également eu lieu.
- Des ateliers d'apiculture avec Graine d'Api, des ateliers de cuisine, des sorties à l'accueil de loisirs des Guards, ainsi que des rencontres avec l'Association Familiale des Baronnies (AFB à Buis-les-Baronnies) et les ALISOC pour les parents ou les grands enfants ont enrichi les activités proposées.
- Le CDHN a également pu s'appuyer sur un point numérique, bénéficiant du soutien des bons VACAF de la CAF pour les vacances. Par ailleurs, des interventions d'urgence ont

été réalisées pour apporter soutien aux familles, que ce soit en cas d'éloignements familiaux, de transports de meubles ou d'aides au déménagement. Enfin, nous avons la possibilité de réorienter les familles vers des associations spécialisées du Nyonsais, telles que le SESSAD et l'IME Château Milan, pour accompagner celles touchées par le handicap par exemple.



Atelier de création en familles, avec des matériaux naturels, à la foire bio "Naturellement" de Nyons

## **2 Qu'est-ce qui s'est fait ?**

- Le CDHN soutient activement la mise en place d'un "Espace Parents", animé par des bénévoles et des intervenantes.

- La commission cultures et patrimoine a permis de mettre en place de nombreuses sorties culturelles et événements organisés.
- Le CDHN a eu l'occasion de rencontrer des parents à travers diverses initiatives, notamment avec le transport solidaire Mobisol26 Baronnies, des animations de quartiers, des apprenants ALISOC, ainsi que des usagers de l'écrivain public, à l'accueil, au Vestiaire Enfants, à l'Espace de Gratuité et lors des ateliers vélo.
- Nous entretenons de nombreux contacts avec les structures du territoire liées à la parentalité, (nous avons eu l'opportunité de visiter leurs locaux et de découvrir leur fonctionnement).
- Nous partageons nos activités, échangeons nos informations et programmes, et sommes régulièrement sollicités pour accueillir des jeunes en immersion.
- Nous organisons des rencontres collectives pour les habitants, y compris les familles, en collaboration avec la Mutuelle Petite Enfance, dans des lieux tels que la Maison Couleur, Batôbul à Nyons, Babelicot à Curnier, ainsi qu'à Buis-les-Baronnies. Nous avons également lancé des animations de journalisme dans les quartiers, donnant naissance à un journal de quartier intitulé "Poil de Loutre", où les familles choisissaient les sujets à traiter.
- Des Cafés Discut' ont été spécifiquement dédiés aux thématiques familiales, tels que :
  - "Parentillages : donner la parole aux parents de 16 à 106 ans"
  - "L'alimentation des familles"
- Nous avons également assuré un accueil d'urgence pour accompagner des parents sans domicile fixe ou saisonniers.
- Par ailleurs, nous avons initié des repas partagés et des soirées ciné-débat dans les quartiers.
- "La Fête des voisins" a été célébrée à plusieurs reprises, renforçant ainsi le lien social au sein de la communauté.

### **3 Quelles activités, actions d'actualité le CDHN pourrait-il faire ?**

- Le CDHN souhaite continuer à développer des liens inter-structures et inter-associations en mobilisant les ressources d'autres acteurs, comme un sociologue de l'UNTL (l'Université du Temps Libre) sur les questions de parentalité, ainsi que des échanges et discussions à la Mutuelle Petite Enfance, avec l'Abeille Vinsobraise, l'association "Pagaille" à Mirabel aux Baronnies, et s'inspirer du modèle de "Cité d'Enfants". Il est également important de renforcer les liens avec les associations de parents, notamment celles des écoles maternelles et primaires, des collèges et des lycées.
- La tournée des structures parentales et familiales du secteur se poursuivra afin de permettre des rencontres, de se faire connaître et de co-porter des projets ensemble.
- Des moments de rêveries, des lectures partagées et des activités ludiques comme la grimpe d'arbre en musique seront organisés pour créer des souvenirs mémorables. Il est essentiel de donner la parole aux enfants, de faire émerger des projets avec eux et de les éveiller à de nouvelles idées.
- Pour intéresser réellement les parents, il est nécessaire de partir à leur écoute directement et de faire "fleurir" avec eux les envies de découverte de leurs enfants, que ce soit à travers des activités de réparation et bricolage, de création ou de lectures collectives.
- L'accompagnement de projets familiaux inclura des sorties à la journée, des mini-séjours et le développement d'idées collectives favorisant l'entraide.
- La place des adolescents, des jeunes adultes et des papas au sein de la famille sera également évoquée.
- Le Vestiaire Enfants continuera à promouvoir la rencontre entre parents, tout en créant un espace de ressources solidaires pour faciliter les échanges entre eux.
- Des ateliers seront mis en place pour visiter et expliquer le jardin aux enfants, en abordant des thèmes comme les légumes, les plantes aromatiques et les arbres.
- La lecture sera également proposée en dehors de l'école, avec des animations autour de livres et une mutualisation des activités des différentes associations sur ce sujet.

- Par ailleurs, il est important d'apprendre à mieux communiquer avec les autres pour améliorer l'approche parents/enfants. Enfin, des initiatives autour des "1000 premiers jours de l'enfant" seront développées, incluant des activités liées à la nature, à la lecture et aux jeux, avec un accent particulier sur les expériences sensorielles.
- La question de l'usage du téléphone et des réseaux sociaux par les enfants et ados : Comment les accompagner dans leurs pratiques numériques ? Former et informer les parents pour les aider à mieux encadrer et comprendre ces usages.

## **Un espace parents pour quoi faire ?**

### **Propositions des habitants :**

- Le développement de la créativité se traduira par l'organisation d'ateliers, d'expositions et de découvertes, permettant aux parents de partager leur vécu tout en bénéficiant d'espaces de répit.
- Nous offrirons aux parents la possibilité d'identifier et de ressentir des centres d'intérêt que leurs enfants /ados n'expriment pas, afin de déculpabiliser ceux qui se sentent perdus dans leur rôle.
- Il sera également important de créer un espace de réflexion sur l'écoute des enfants/ ados, en tenant compte de leurs caractères et de leurs envies, tout en interrogeant la position des grands-parents par rapport à l'éducation.

### **Renforcer la dynamique collective et associative:**

- Encourager les parents à se regrouper en associations/ collectifs afin de partager leurs idées, leurs expériences et leurs ressources, plutôt que de rester isolés ou de se sentir "déclassés".
- Rappeler le rôle et le fonctionnement du Conseil d'Administration ainsi que la gouvernance du CDHN (groupes de réflexion ; groupes projets, commissions), pour favoriser une meilleure compréhension et implication des familles dans la vie du centre social.

### **Créer des espaces de rencontre et d'échanges intergénérationnels:**

- Mettre en place un atelier intergénérationnel réunissant parents et enfants / ados au sein du repair-café par exemple, autour d'activités ludiques ou créatives.
- Promouvoir le jeu collectif et les activités partagées en famille, afin de renforcer les liens et d'encourager la coopération entre générations.

### **Soutenir la solidarité et le bien-être des parents:**

- Développer des réseaux de solidarités entre parents, notamment pour l'entraide autour de la garde d'enfants.
- Proposer des ateliers dédiés aux parents, accompagnés d'un service de garderie pour les enfants, afin d'offrir un temps de répit et de ressourcement aux familles.

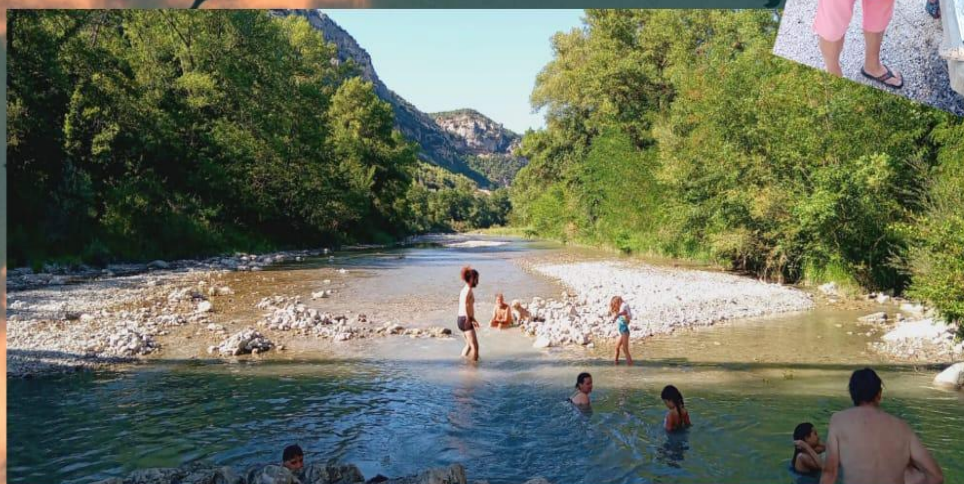
### **Valoriser la créativité et l'implication familiale:**

- Encourager la création en famille, par des projets artistiques, manuels ou culturels favorisant la participation de tous.
- Réfléchir à des stratégies d'animation permettant à la fois de capter l'attention des parents et de stimuler l'intérêt des enfants/ ados, pour garantir une participation active et durable.

### **Harmoniser les outils de référence:**

- Actualiser la documentation en remplaçant l'ancien « guide parentalité » du Val d'Eygues par un « guide parentalité » à l'échelle de la Communauté de communes des Baronnies, afin de mutualiser les ressources et d'assurer une cohérence d'action sur l'ensemble du territoire.
- Les références et associations sur lesquelles nous pouvons nous appuyer :

- « L'Abeille Vinsobraise », « Pagaille » à Mirabel aux Baronniees (...)
- Une conférence à Vinsobres sur la co-éducation, mettant en avant l'enfant comme acteur de ses loisirs.
- « MMM » (Mes Moments Magiques) : des souvenirs de rêve et de douceur.
- « Les 1000 premiers jours de l'enfant », en lien avec des activités destinées aux parents et aux enfants, ou axées uniquement sur les parents-



07-08-2025



"LES PIEDS DANS L'EAU" À CURNIER

# LE SOUTIEN A LA PARENTALITE EN SYNTHESE OPERATIONNELLE



## « LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE, CITOYENNE ET SOLIDAIRE »

À travers notre projet social, le centre social cherche à “favoriser la transition écologique, sociale et solidaire” sur le territoire du nyonsais. Pour cela, notre association s’est fixé plusieurs objectifs :

- Valoriser les actions et initiatives existantes - S’informer – Prendre conscience - Informer
- Faire naître et favoriser les débats
- Agir et favoriser l’action individuelle et collective
- Permettre les expérimentations
- Participer à l’essaimage

Au Carrefour des habitants, nous construisons pas à pas un cap, celui de renforcer les liens entre habitants et entre structures autour d’activités facilitatrices des transitions écologique, citoyenne et solidaire issues de volontés citoyennes.

Ces objectifs se déclinent ensemble en actions opérationnelles axées autour de thématiques de la transition : alimentation, mobilité, énergie et changement climatique, échanges, partages et solidarités, déchets et économie circulaire, biodiversité et cadre de vie mais aussi sensibilisation, information et transmission. Par transition écologique, nous entendons la transformation sociétale de nos modes de vie. Les modes de vie font référence à la manière dont nous nous alimentons, nous déplaçons, nous chauffons, gérons nos déchets et vivons ensemble : cela répond donc à une diversité de besoins des habitants et habitantes directement.

Ces besoins sont identifiés par les habitants eux-mêmes et un accompagnement par notre structure favorise la mise en mouvement des projets sur le territoire et les initiatives citoyennes. Au fil des années, certains enjeux émergent, deviennent nos objectifs et participent à créer des “fils rouges” au sein de chacune des thématiques. Certains y sont spécifiques quand d’autres sont transversaux à l’ensemble de ces thématiques. Tout cela participe à terme à “tisser” cette démarche globale de transition sur le territoire.

### **"Pour" quoi ?**

- Être ensemble, faire ensemble, faire société
- Être valorisé : les talents de chacun.e mis en avant
- Se rendre service, favoriser les solidarités de proximité

### **Comment ?**

- Espace gratuit, prix libres, échanges de services (valorisation des Savoir Faire)
- Initiatives des habitants au cœur de l’action
- Autogestion visée : ex : atelier « Les Panseurs à vélo »
- Des événements pour se croiser, se rencontrer : jardin partagé (...)
- De la convivialité

### **Les thématiques soulevées sont les suivantes :**

- Le savoir-faire personnel.
- La prise de conscience de l’importance de la réparation.
- La frontière entre la vie professionnelle et personnelle.
- La récupération, même en cas de petits moyens financiers.
- L’échange de savoirs, les interactions entre nous et le lien social.
- La transmission des connaissances de manière ludique.
- La création d’interactions entre les métiers.
- La prise de conscience que nos actions ici résonnent ailleurs.
- Les moyens d’améliorer la visibilité de nos démarches.

## Nous souhaitons développer les initiatives suivantes :

- La mise en place d'ateliers spécifiques au jardin partagé, tels que la permaculture et l'aménagement des terrasses.
- La transmission ludique, le développement de réseaux, et l'engagement de publics "non actifs".
- Des activités à pratiquer en famille.
- La création de transversalité entre les associations.
- La poursuite des rencontres du Parcours Nature.
- L'accompagnement des initiatives collectives et individuelles.
- L'inspiration des « petits débrouillards » pour favoriser l'échange de savoir-faire.
- La réflexion sur la manière de faire vivre les idées, initiatives et envies au sein de la Maison des Possibles, en construisant ensemble un projet dynamique.

## 1. La transition, ça sert à quoi ?

Suite à notre échange, la transition écologique, citoyenne et solidaire (TECS) apparaît tout d'abord comme un moyen de **faire réfléchir et prendre conscience** des impacts de nos modes de vie, autant individuellement que collectivement. Elle invite chacun à repenser ses comportements : « *Cela sert à faire réfléchir tout le monde* », « *La transition va servir à réfléchir sur les consommations* ».

Elle est également perçue comme un espace d'**expérimentation et de solutions concrètes**, permettant d'adopter des pratiques écologiques accessibles et quotidiennes : « *Apprendre à expérimenter des solutions* », « *Réutiliser, réemployer, restaurer et recycler les matériaux* ».

La transition s'inscrit aussi dans une dynamique **citoyenne, sociale et politique**, où les habitants peuvent peser sur les choix de société et participer aux transformations collectives : « *L'écologie est fortement politique* », « *Faire évoluer notre société, nos habitudes* ».

Un autre axe essentiel est celui de la **solidarité et du vivre-ensemble**, où la transition devient un levier pour coopérer, partager et renforcer les liens : « *S'entraider pour produire le plus proprement possible* », « *Partager les ressources : soleil, eau* ».

Enfin, elle répond à l'enjeu fondamental de **préserver le vivant et les ressources**, afin de garantir un avenir viable pour tous : « *Réduire l'impact humain sur la nature* », « *Garder une planète viable pour tous* ».

**Ainsi, la transition écologique, citoyenne et solidaire apparaît à la fois comme un processus de prise de conscience, d'actions concrètes, d'engagement citoyen, de solidarité et de préservation essentielle du vivant. Elle combine des dimensions pratiques, sociales, politiques et existentielles, donnant du sens à la manière dont nous souhaitons habiter notre territoire et notre planète.**

## 2. Qu'avez-vous vécu au centre social ?

### Un vivier d'engagements, d'initiatives des habitants ... et de vie sociale

Les bonnes volontés et idées des habitants créent un "**vivier qui s'engage chaque semaine pour aider et changer concrètement**". La réécriture des statuts de l'association a réaffirmé la nécessité de **prendre en compte l'urgence écologique et sociale et la défense des communs**.

### Découverte et prise de conscience des enjeux des transitions écologique et solidaire

La **création et l'animation de la Maison des Possibles** a été l'occasion de vivre de nombreux moments, ateliers, actions et projets pour "accroître la conscience et les connaissances écologiques", "un lieu privilégié pour une action écologique et solidaire".

Pour favoriser l'accès à tous à une alimentation saine, locale et durable, les **repas partagés** et les **ateliers de cuisine partagée** sont devenus des rendez-vous importants pour beaucoup d'adhérents/bénévoles.

Co-organisés dans la cadre du Projet Alimentaire de Territoire porté par le Parc naturel régional des Baronnies provençales, **des visites de fermes** ont été réalisées, rassemblant des publics et acteurs variés. Des ateliers **d'éco parentalité** ont été animés par l'association du CEDER : hygiène, cosmétique, alimentation et autres thématiques sont abordées pour accompagner les changements de pratiques.

### **Transmission, apprentissage et "savoir faire soi-même"**

Ce sont aussi des ateliers pratiques et des actions concrètes qui ont été mises en place comme les ateliers du "**Parcours Nature**" qui ont permis d'apprendre, de bricoler et de faire ensemble avec la nature et le monde vivant qui nous entoure à la Maison des possibles : un **Club nature** entre parents et enfants, l'**animation d'un jardin partagé** autour de la Maison Toesca (nouvelle Maison des Possibles), un **atelier de création de fours solaires**.

C'est aussi grâce aux initiatives des habitants que des ateliers sont actifs chaque semaine et chaque mois :

L'équipe de l'**atelier participatif de réparation de vélos** des "Panseurs à vélos" aide tout un chacun à se procurer un vélo d'occasion ainsi qu'à apprendre à le réparer et l'entretenir et crée au passage de "la joie des petits enfants".

L'implication des bénévoles a permis la création d'un **atelier de menuiserie** où les habitants découvrent le travail du bois et donnent vie à leurs projets comme "réaliser la cabane de rêve en bois pour mon chat".

Deux fois par semaine, les bénévoles de l'**Espace de gratuité** accueillent les habitant-es pour recevoir et donner vêtements, chaussures et lingerie dans une ambiance conviviale et ouverte.

L'atelier **Fablab** de création collective autour d'outils numériques se structurent petit à petit pendant qu'à l'atelier "**Repair café**" des bénévoles accompagnent les habitants à réparer leur petit électroménager.

### **3. Avez-vous des idées sur ce qui pourrait être imaginé, rêvé, mis en place, amélioré ?**

Ces échanges nous ont permis d'identifier un grand nombre d'idées que nous avons proposé de regrouper sous forme d'axes de thématiques :

- La gouvernance, l'organisation et les nouveaux modes de faire
- Les aménagements, infrastructures et amélioration des espaces
- Les nouvelles activités pédagogiques, culturelles et formatives
- Le renforcement des pratiques écologiques concrètes (faire soi-même, low-tech)
- Les mobilités durables, solidaires et inclusives
- Une sensibilisation, communication et un partage à l'échelle du territoire
- Des partenariats, coopération et ouverture internationale
- Des expériences nouvelles pour renforcer le lien social et le plaisir

#### ➤ **Gouvernance, organisation et nouveaux modes de faire.**

Les participants expriment un fort désir de **gouvernance partagée**, de responsabilité collective et de cohérence entre les valeurs de transition et la manière d'administrer le tiers-lieu.

### Principales idées :

- Imaginer une **gouvernance du tiers-lieu** plus participative, “en phase avec une autre façon de vivre”. Vers un conseil de Maison ?
- Lier nos actions internes/externes, mieux clarifier ce que nous voulons et comment nous décidons.
- Faire attention aux normes d'accueil dans les chantiers bénévoles (cohérence sécurité / participation).
- Trouver de nouveaux modèles économiques, financements extérieurs.
- Structurer les ateliers, rendre visibles les productions (“un atelier doit pouvoir montrer son résultat”).
- Renforcer la fonction du CDHN comme **mailleur territorial**.

#### ➤ **Aménagements, infrastructures et amélioration des espaces.**

Les idées portent sur un désir de renforcer les lieux physiques comme outils de transition.

### Principales idées :

- Transformer la Maison des Possibles en **maison passive (autant que possible)** / bâtiment démonstratif sur le plan énergétique.
- Finaliser l'aménagement du **local à vélos** et des espaces de stockage intérieurs et extérieurs.
- Créer une « **matériauthèque** » accessible au public pour réemploi et construction.
- Faire des travaux sur la Maison Toesca avec des **chantiers participatifs** (mobilier, permaculture, restauration du bâti).
- Imaginer un **parc avec résidences artistiques** et chantiers collectifs.
- Avoir un **jardinier mutualisé** soutenant les bénévoles des jardins.

#### ➤ **Nouvelles activités pédagogiques, culturelles et formatives.**

Fort désir de **transmission, découverte, apprentissage ludique**.

### Principales idées :

- Davantage de **fresques** (climat, biodiversité, numérique, alimentation, autres).
- Jeux théâtraux : **théâtre forum**, conférences gesticulées, “brigades du kif”
- Conférences populaires, ciné-débats réguliers.
- Ateliers thématiques : bushcraft, nature, artisanat, pédagogie en plein air.
- Formations jeunes : **découverte des métiers de la transition**.
- Défis alimentaires en pleine nature.
- “Écologie TRASH” : proposer des formats décalés, provocateurs et pédagogiques.
- animateurs formés : **BAFA Nature**.

#### ➤ **Renforcement des pratiques écologiques concrètes (faire soi-même, low-tech).**

Les habitants veulent continuer à expérimenter des pratiques sobres, utiles, inspirantes.

### Principales idées :

- Ateliers de fabrication **low-tech** : fours solaires, séchoirs solaires.
- Transmission ludique et participative de savoir-faire pratiques.
- Continuer les ateliers cuisine, couture, réparation.
- Créer ou co créer une « **matériauthèque** ».
- “Se permettre de faire une écologie trash”, plus créative, moins cadrée.

➤ **Mobilités durables, solidaires et inclusives.**

Poursuivre nos actions variées autour de l'accès aux mobilités pour tous et toutes.

**Principales idées :**

- Accompagner davantage les mobilités inclusives et solidaires.
- Développer les projets vélo (atelier, flotte, partenariats).
- Camion itinérant proposant plusieurs services (épicerie, coiffeur...).
- Développer les partenariats avec le **collectif vélo**, Mobisol par bassins de vie, auto partage, etc.

➤ **Sensibilisation, communication et partage à l'échelle du territoire.**

Les participants soulignent l'importance d'être visibles, compréhensibles, attractifs.

**Principales idées :**

- Visite d'un **centre de tri** / explication de la CCBDP sur la gestion des déchets.
- Renforcer la communication avec un **plan de com' ludique et drôle**.
- Créer et diffuser des **galets voyageurs** présentant des initiatives écologiques dans la ville.
- Rendre la Maison des Possibles plus attractive, plus ouverte ("rendre attrayant !").
- Café associatif du partage en salle Libellule.
- Mieux articuler les actions similaires via la fonction de **mailleur de territoire**.

➤ **Partenariats, coopération et ouverture internationale.**

Les habitants imaginent une TECS encore plus connectée aux réseaux.

**Principales idées :**

- Développer les liens avec les **Baronautes**/ réseau d'éducateurs à l'environnement du PNR.
- Renforcer les collaborations avec la cité scolaire (suite au label Dév. Durable).
- Partenariat international**
- Continuer de co-animer des espaces ressources : Baronnie en transition, Ensemble Ici, Campus Cédille...

➤ **Expériences nouvelles pour renforcer le lien social et le plaisir.**

De nombreuses idées expriment un désir de **joie, créativité, convivialité**, aligné avec notre posture "poétique, constructive et lucide".

**Principales idées :**

- Brigades du kif* : humour, bien-être, médiation joyeuse dans l'espace public.
- Activités en famille, parentalité nature.
- Café associatif, musique, ateliers conviviaux.
- Faire une "écologie fun, simple, drôle" (ton expressément demandé dans la future communication).
- Ateliers intergénérationnels avec ALSH, écoles, jeunes.

## Et si on créait une École de la Transition Écologique ?

En croisant nos échanges, constats et informations au sein de l'équipe élargie du centre social composée des bénévoles, des salarié-es, des administrateur-ices et des partenaires impliqués sur ces enjeux aux côtés du CDHN, le fruit de nos réflexions croisées nous amènent à penser qu'il est pertinent que le CDHN porte la création d'une École de la Transition Écologique en Drôme, et ce pour plusieurs raisons :

### 1. Une réponse directe à un enjeu territorial fort et documenté : la jeunesse en difficulté d'insertion.

Le bassin Nyons–Valréas–Baronnies–Enclave des Papes forme un même territoire rural, déjà engagé dans les transitions, mais confronté à une réalité préoccupante :

- **20 à 24 % de décrocheurs**,
- un taux de **jeunes NEETs supérieur à la moyenne nationale** dans plusieurs intercommunalités (entre 17 % et 20,9 %).

Ces données, couplées aux observations de terrain du centre social, montrent :

- de nombreux jeunes **éloignés des filières classiques**, mais
- **riches d'envies concrètes** : faire, créer, réparer, travailler dehors, contribuer au vivant, s'inscrire localement.

L'École ETRE vise exactement ce public, avec une pédagogie adaptée : active, concrète, collective, bienveillante, ré-ancrée dans un territoire vivant.

### 2. Une continuité naturelle avec les missions du CDHN et avec la culture de la Maison des Possibles.

Depuis plusieurs années, le centre social développe des actions qui relèvent déjà de la pédagogie ETRE :

- ateliers pratiques bois, vélo, menuiserie, fablab, réparation, low-tech, biodiversité ;
- chantiers participatifs (jardins, travaux, construction, bricolage collectif) ;
- actions en lien avec l'écologie populaire et pratiques de l'éducation populaire ;
- coopérations avec artisans, agriculteurs, acteurs du design social, structures d'insertion ;
- gouvernance participative et culture du "faire-ensemble".

Les bénévoles et adhérents eux-mêmes ont exprimé lors de notre atelier :

- le besoin d'**apprendre par la pratique**,
- l'envie d'**accompagner les jeunes**,
- l'intérêt pour les chantiers collectifs, les ateliers de savoir-faire,
- l'importance d'**être utile au territoire**.

L'école ETRE ne serait pas une rupture : **c'est l'évolution cohérente d'une dynamique profondément ancrée dans l'identité du centre social.**

### 3. Des expérimentations déjà concluantes qui préfigurent une école ETRE.

Les deux semaines de découverte des métiers menées en 2025 fonctionnent comme une pré-figuration d'école ETRE :

- les jeunes plébiscitent le **travail concret**, la mise en action, les rencontres avec des professionnels ;
- plusieurs souhaitent poursuivre des stages ou une formation ;
- richesse du lien à la nature, au vivant, au territoire ;
- effets positifs sur la confiance, le sens, la projection professionnelle ;
- mobilisation d'une large diversité de professionnels locaux ;
- dynamique collective éprouvée et structurante à l'œuvre sur le territoire (Campus Cédille, réseau des tiers-lieux Cédille, cercle d'artisans et de professionnels, structures jeunesse informées et mobilisées).

Les retours collectés démontrent que :

- la demande existe,**
- la méthode fonctionne,**
- le CDHN sait déjà accompagner des jeunes en terrain, en collectif, en partenariat.**

#### **4. Un projet parfaitement aligné avec les envies et idées des bénévoles lors de l'atelier TECS.**

Nos bénévoles et adhérents ont exprimé une multitude d'idées qui convergent vers une école de la transition :

- ateliers thématiques de savoir-faire (bushcraft, construction, low-tech, bricolage) ;
- chantiers participatifs ;
- transmission aux jeunes ;
- faire de la Maison Toesca un lieu de formation par le chantier ;
- lien avec la Cité scolaire, l'ALSH, les réseaux d'éducateurs ;
- résidences artistiques, chantiers créatifs, écologie ludique ;
- partenariats internationaux;
- montrer les résultats des ateliers (expositions, démonstrations) ;
- besoin de **faire du sens, de révéler les métiers utiles, d'agir ensemble.**
- 

Tout cela constitue **exactement l'esprit d'une école ETRE**. Le projet répond donc à **des envies exprimées localement**, et non à une injonction extérieure.

#### **5. L'école ETRE renforce et structure le rôle du CDHN comme "mailleur de territoire"**

La CAF reconnaît déjà au CDHN une fonction essentielle :

- fédérer, relier, articuler les initiatives, les acteurs, les publics.

Le Campus Cédille, déjà animé en partie par la Maison des Possibles, démontre la capacité du CDHN à :

- coordonner un collectif,
- animer un *copil* territorial,
- mettre en réseau des acteurs publics, privés, éducatifs, ESS, transition écologique, insertion, jeunesse,
- organiser événements, forums, ateliers immersifs.

Créer une école ETRE permettrait :

- de **structurer** cette fonction,
- de la **pérenniser**,
- de la **donner à voir** et à financer,
- d'y associer jeunes, entreprises, collectivités, institutions
- Le CDHN possède déjà la légitimité, l'expérience, le réseau et la confiance nécessaires.

#### **6. Une opportunité stratégique pour renforcer le nouveau projet social.**

Le projet social réaffirme la nécessité de :

- développer la sobriété,
- renforcer les solidarités,
- former à l'autonomie,
- accompagner la jeunesse,
- soutenir les initiatives locales,
- favoriser l'accès à la culture et au faire-ensemble,
- lutter contre les inégalités socio-environnementales.

## L'École ETRE :

- ✓ mobilise les jeunes, les responsabilise, les relie ;
- ✓ crée des ponts entre professionnels, bénévoles, institutions ;
- ✓ développe les savoir-faire manuels, la coopération, le collectif ;
- ✓ offre des parcours d'émancipation ;
- ✓ renforce la cohésion territoriale ;
- ✓ ouvre la Maison des Possibles comme un tiers-lieu de formation et d'expérimentation ;
- ✓ répond à un besoin de sens, de transition, et d'écologie populaire.

Elle devient un **levier majeur du prochain projet social**, au même titre que les axes du projet social actuel du centre social :

- culture pour tous,
- solidarité & entraide,
- transition écologique, citoyenne et solidaire.

### 7. Une pertinence pédagogique, sociale, économique et territoriale.

En croisant les données, les besoins et les expériences :

#### ➤ **Pertinence pédagogique.**

Le CDHN pratique déjà les fondamentaux ETRE : pédagogie active, apprendre en faisant, coopération, chantiers collectifs.

#### ➤ **Pertinence sociale.**

➤ Le public prioritaire de l'école (16–25 ans décrocheurs ou éloignés des filières classiques) correspond à une problématique majeure du territoire.

#### ➤ **Pertinence économique.**

Les métiers manuels de la transition recrutent massivement en Drôme et Vaucluse (éco-construction, agriculture durable, réparation, énergie, paysage, design circulaire...).

#### ➤ **Pertinence territoriale.**

Le CDHN est au cœur du bassin Nyons–Valréas, un territoire déjà structuré autour des transitions (PNR, ESS, tiers-lieux, agroécologie, artisanat).

## Conclusion :

### Pourquoi le CDHN est l'acteur pertinent pour porter une École ETRE ?

Parce qu'il est :

- **au bon endroit** : sur un bassin rural cohérent en transitions,
- **au bon moment** : face à un besoin urgent d'insertion et de sens pour les jeunes,
- **avec les bons partenaires** : missions locales, collectivités, PNR, artisans, ESS, organismes de formation, tiers-lieux, France Travail, Campus Cédille,
- **dans la bonne posture** : coopération, pédagogie active, écologie populaire, faire-ensemble, sobriété heureuse, développement local,
- **avec les bonnes compétences** : expérimentations réussies, ateliers pratiques, chantiers collectifs, accompagnement jeunesse, maillage territorial, animation participative.

L'École ETRE apparaît comme :

- ➔ **une extension naturelle** de nos actions ➔ **un levier majeur** d'avenir pour la jeunesse,
- ➔ **une réponse concrète** aux transitions du territoire ➔ **un outil stratégique** du prochain projet social,
- ➔ **un projet social et écologique puissant**, enraciné dans l'histoire, la culture et le réseau du CDHN.



Moments avec les jeunes lors des semaines découvertes du Vivant...



*Vacances au jardin 25-03-25 : fin d'hiver*



Fabrication de fours solaires été 25

# LA TRANSITION ECOLOGIQUE, CITOYENNE ET SOLIDAIRE EN SYNTHESE OPERATIONNELLE



## « LE POUVOIR D'AGIR DES HABITANTS »

### Objectifs :

#### **Pourquoi ?**

- Être ensemble, faire ensemble, faire société : encourager la participation collective et la co-construction d'actions porteuses de sens.
- Valoriser chacun.e en mettant en lumière les talents, savoir-faire et compétences des habitants.
- Renforcer les solidarités de proximité en favorisant l'entraide et le service mutuel entre habitants.

#### **Comment ?**

- Mettre en place des espaces d'échanges et de partage tels que l'espace gratuit, les prix libres ou les échanges de services, afin de valoriser les savoir-faire et de promouvoir une économie solidaire.
- Placer les initiatives des habitants au cœur de l'action, en leur donnant les moyens de proposer, d'expérimenter et de faire vivre leurs projets.
- Encourager l'autogestion et l'autonomie des groupes, à l'image de l'atelier « Les Panseurs à vélo » ou "Repar'café".
- Organiser des événements conviviaux (comme le jardin partagé et d'autres moments collectifs) pour favoriser les rencontres, les croisements et la création de liens durables
- Cultiver la convivialité comme moteur du vivre-ensemble et du plaisir d'agir ensemble.



Porteurs de paroles sur le marché de Nyons "La Grande lessive"

### Sur la volonté et l'engagement personnel :

- Conscientiser ce que l'on veut et ce que l'on désire est essentiel : la volonté est le moteur de l'action, mais elle nécessite un « carburant » souvent externe ou induit.
- Mobiliser toutes ses forces et persévérer malgré les obstacles est comparable à l'entraînement d'un muscle : il se renforce avec l'usage.

- Faire marche arrière peut aussi signifier savoir s'arrêter et prendre une pause, pour mieux avancer ensuite.
- Il est important de questionner les blocages : s'agit-il vraiment de la bonne problématique ou de la bonne question ?

### **Sur l'importance du collectif :**

- Se connecter à des sensibilités et valeurs similaires, se rapprocher d'associations et participer à des actions collectives favorise l'épanouissement et la transformation individuelle.
- Le collectif apporte valeurs, soutien et complémentarité, permettant de passer progressivement de l'individuel au collectif.
- Les projets d'activité suscitent l'envie de dépasser son état actuel et de contribuer à des changements positifs.

### **Sur l'accueil et l'inclusion au CDHN :**

- L'accueil est crucial pour favoriser la place et l'épanouissement de chacun.
- Le processus d'inclusion au CDHN peut se résumer en plusieurs étapes : être accueilli, visiter les lieux, partager des moments chaleureux, s'informer sur les activités et ressentir l'envie de revenir.

### **Sur le renforcement du pouvoir d'agir :**

- Il est nécessaire de s'interroger : Comment le CDHN renforce-t-il le pouvoir d'agir ? et Comment pourrait-il davantage le renforcer ?
- L'implication se fait par des rencontres thématiques, la participation à des ateliers, et la découverte de nouvelles pratiques.
- Chaque initiative suit des étapes claires : constat, préparation, organisation, et trouver sa place dans le projet.

### **Exemples d'initiatives et pratiques collectives :**

- Le collectif vélo : sensibilisation, valorisation, Véloration et amélioration de la sécurité et de la pratique du vélo.
- Le projet du triporteur du Ventoux.
- L'initiative "Voisins-coups-de-mains".
- Le jardin partagé, favorisant le lien social et l'engagement collectif.
- S'inspirer d'autres initiatives pour nourrir les idées et renforcer les projets.

### **Principes clés :**

- **S'appuyer sur les forces vives et le meilleur de chacun.**
- **Chaque personne a sa place et son rôle.**
- **L'harmonisation entre efforts individuels et actions collectives favorise un équilibre durable et un engagement épanouissant.**

### **1 "Le pouvoir d'agir des habitants"? (Brainstorming en mots lors des ateliers du projet social)**

- Le pouvoir d'agir, c'est la volonté et la motivation de transformer ses désirs et ses idées en actions concrètes, à la fois sur un plan individuel et collectif.
- C'est la capacité à décider, à s'impliquer, à se donner les moyens d'avancer malgré les freins, les cloisons ou le manque d'outillage.

- C'est un mouvement qui tire vers le haut, porté par l'empathie, l'intention et la persévérance, pour développer son autonomie et renforcer la liberté d'agir — LIBERTA !
- Le pouvoir d'agir s'appuie sur des compétences, des informations, des aides, mais aussi sur un déclic personnel ou collectif qui fait naître le passage à l'action.
- Il permet de dépasser les inégalités, de fixer des objectifs à la hauteur de ses ambitions, et de trouver son rythme dans une dynamique où pouvoir agir et action se rejoignent pour construire ensemble un monde plus libre et plus juste.
- **Ce qu'il en ressort, c'est qu'il est indispensable de conscientiser ses actions.**
- Que les problématiques deviennent des leviers : en trouvant les outils, les moyens.
- Définir les besoins, afin de trouver le chemin pour s'engager dans un parcours.
- Les préoccupations deviennent mouvement !

**Le CDHN est comme une micro société, avec ses commissions, ses groupes projets qui permettent de fédérer les actions. Le centre social propose des outils pour les habitants dans un intérêt général et préserver les communs.**

**Quelle est sa "capacitation" ? Trouver sa force, son implication, toujours dans le respect et la détermination: les forces vives !**



Portes-ouvertes à La Maison des Possibles et présentation des ateliers par les bénévoles

## 2 Définitions du « pouvoir d'agir ».

- De l'ANAS (Association Nationale des assistants de Service Social) :  
L'*empowerment* se définit comme « le développement du pouvoir d'agir des personnes et des collectivités. » Cela fait référence à la capacité concrète des individus, qu'ils soient seuls ou en groupe, d'exercer un plus grand contrôle sur ce qui est important pour eux, pour leurs proches ou pour la collectivité à laquelle ils s'identifient.

➤ De la revue de la fédération des centres sociaux :

- « Agir pour l'intérêt général. Fédérer. »
- « Faire émerger des préoccupations communes. Donner suite à des actions, voire à une autonomisation. »
- « Rendre compte des problématiques. Interpeller les élus, les dirigeants... »
- « Un programme collaboratif de recherche. »
- « Faire entendre la voix des habitants sur l'ensemble de leurs préoccupations. ».
- « Le centre social est un outil à la disposition des habitants pour leur permettre d'agir sur leurs réalités et de mener à bien des projets dans leur intérêt commun. »

### **3 Si tu veux, tu peux ? (le comment) Si tu peux pas, tu fais quoi ? (Le quoi) (Paroles des habitants) :**

- “Oui, je peux le faire ! Si je le souhaite, je peux passer à l'action. J'ai la volonté et la persévérance nécessaires, même si cela demande du travail et de l'obstination, avec un objectif clair en tête.”
- “Ensemble, nous pouvons accomplir de grandes choses, et c'est ainsi que cela fonctionne le mieux ! L'ambition joue un rôle essentiel.”
- “Il est possible de vouloir agir sans en avoir les moyens, car nous ne possédons pas toujours toutes les compétences nécessaires (qu'elles soient physiques, techniques ou relationnelles). Dans ces moments-là, il est important de chercher de l'aide, que ce soit par le biais d'informations ou de collaborations, car c'est ainsi que l'on peut progresser.”
- “Pour faire avancer le pouvoir d'agir, il faut laisser la roue prendre le vent... en poupe !”
- “Il arrive que je veuille agir mais que je ne puisse pas. Je me heurte alors à des obstacles et à des cloisons. Malgré cela, je crois en mes capacités et me laisse guider par mes inspirations.”
- “Je veux agir, mais sans ressources financières, cela devient compliqué. J'ai besoin de confiance et de possibilités.”
- “Il existe de nombreuses inégalités face à l'action. Cependant, avec de la volonté, je peux avancer si je me donne les moyens nécessaires.”
- “Je peux progresser en respectant mon rythme, en commençant doucement, et en sollicitant du soutien si nécessaire. Je me fixe alors des objectifs réalistes et atteignables dans le temps.”
- “Si je ne peux pas, je cherche une autre solution et je prends le train suivant. Je peux demander mon chemin, solliciter de l'aide ou du soutien, ou encore ajuster mon objectif pour qu'il soit plus réaliste.”
- “Si je ne peux pas, je continue à avancer... ou je fais entendre ma voix ! Je fais grève... mais pas jusqu'à la fin/ faim ( ?).”
- “Si je ne peux pas, je persévère en empruntant un autre chemin et, surtout, je cherche des alliés pour m'accompagner !”
- “Si je ne peux pas, je modifie ma méthode d'action. Je me rappelle qu'il y a toujours des pistes à explorer !”
- “Si je ne peux pas, j'apprends à me passer de ce que je pensais nécessaire.”
- “Si je ne peux pas, je trouve une alternative qui me convient et j'en discute autour de moi. Je peux ré-évaluer mes objectifs, m'organiser différemment et chercher d'autres acteurs pour m'aider à les réaliser.”

### **4 Comment pensez-vous que le CDHN pourrait renforcer le pouvoir d'agir ? Comment il le fait déjà ? Paroles des ateliers :**

- Le CDHN est avant tout un lieu d'accueil, un espace dédié à l'information et à la découverte. Chaque fois que j'y vais et que j'en repars, j'ai toujours envie d'y revenir.
- L'atmosphère y est chaleureuse et accueillante. On nous fait découvrir les différentes activités qui s'y déroulent, et il existe de nombreux espaces propices aux rencontres, aux échanges et aux débats.

- Il est essentiel d'accueillir les personnes de manière bienveillante afin qu'elles se sentent à l'aise. Le CDHN valorise les idées et les intentions de chacun, favorisant ainsi la curiosité et créant des moments d'échanges enrichissants entre les individus.
- Développer la communication et renforcer les interactions avec les habitants est primordial. Nous pouvons organiser des rencontres thématiques en collaboration, en travaillant ensemble.
- La création d'ateliers offre également des occasions de découverte et d'échange de savoir-faire. Il est crucial pour chacun de trouver sa place et de s'y sentir légitime.
- Évitions la "réunionite" !
- Je propose de renommer le "centre social" en "centre socioculturel", un terme plus attrayant et engageant !



Le défilé "Les fripes c'est chic !" 2025

### Échanges sur la roue de la FAVE (Favoriser l'Accompagnement à Visée Émancipatrice) :

#### Objectifs :

- Émancipation : aider chacun à devenir acteur de sa vie et de son engagement collectif.*
- Écoute et compréhension : prendre en compte les réalités sociales, y compris celles des plus invisibles.*
- Réflexion et co-construction : favoriser le dialogue, la participation et la prise de décision collective.*
- Action et transformation : transformer obstacles et doutes en énergie pour agir et créer du lien.*

La FAVE, ou Formation À Visée Émancipatrice, est un chemin de découverte et d'autonomie. Sa roue sert de guide : un cercle qui éclaire les différents aspects de la vie et de l'action, de l'individu au collectif. Chaque secteur de la roue invite à se situer, à réfléchir sur ses forces, ses envies et ses défis, et à envisager des pas nouveaux vers plus de liberté et de participation.

Elle est à la fois miroir et boussole : miroir pour se voir et reconnaître ses ressources, boussole pour orienter ses choix et ses projets. Dans un groupe, elle ouvre la parole, stimule l'échange et favorise la co-construction. Au fil des discussions et des exercices, la roue devient une cartographie de l'émancipation, un outil poétique et concret pour relier autonomie personnelle, engagement collectif et créativité dans l'action.

**En bref, la roue de la FAVE ne se limite pas à évaluer : elle invite à se penser acteur de sa vie et des liens qui nous entourent, à transformer obstacles et doutes en énergie pour agir et partager.**

## **Les actions en Aller-vers:**

L'« Aller-vers » est un souffle d'itinérance, de rencontres et d'échanges. Son objectif : tisser du lien, stimuler la participation et aller à la rencontre des habitants là où ils vivent, dans les rues, les villages, hors-les-murs et au sein des structures partenaires.

### **Animations dans les rues.**

Dans les quartiers, les « pieds d'immeuble » sont proposées des activités ludiques, artistiques et culturelles : jeux, ateliers manuels, initiation au théâtre ou au vélo, cafés-discut' et fêtes de quartier avec fresques, coins lecture, musique et repas partagés. Les « apéros citoyens » ont investi l'espace public pour débattre de démocratie et de justice sociale, tandis que le crieur de rue et les micros-trottoirs ont donné voix aux habitants et aux commerçants. La Grande Lessive a coloré les places publiques à travers un dispositif artistique national, et les sorties d'écoles ont favorisé le lien avec enfants et parents. Des journées de sensibilisation au vélo et des espaces d'échanges gratuits ont complété ces actions.

### **Aller-vers dans les villages.**

L'équipe a investi les villages environnants avec des animations numériques, cafés-discut', petits jeux et échanges d'informations. Les ateliers mémoire pour les seniors ont créé un espace de rencontre et de remémoration pour les habitants et les personnes isolées. Ces interventions ont nourri une réflexion collective sur la signification de « l'Aller-vers ».

### **Animations hors-les-murs**

Les actions se sont étendues aux événements culturels et collectifs : lectures, spectacles et ateliers poétiques intergénérationnels, expositions et ateliers créatifs ont favorisé des échanges enrichissants. Les forums sur l'alimentation, chantiers collectifs et manifestations culturelles ont encouragé la participation active et le partage entre habitants.

### **Aller-vers les structures partenaires**

L'équipe a multiplié les rencontres dans les établissements partenaires pour présenter les projets, favoriser les échanges et co-construire des actions collectives. La participation au Forum des Associations a renforcé la visibilité et les liens sur le territoire.

### **Interventions dans le cadre de commissions et collectifs**

Des journées de répit pour les aidants ont offert des temps festifs et conviviaux, et des réunions dans différentes structures ont élargi le réseau et fait connaître les ressources disponibles.

## **En résumé**

L'« Aller-vers » a été un maillage vivant et pluriel, combinant itinérance, écoute et interaction. Il a favorisé la rencontre des habitants, la participation citoyenne, la créativité collective et la découverte des structures locales. À travers ces initiatives, le projet a proposé des espaces de dialogue, de partage et d'émancipation, reliant la vie individuelle à la vie collective et renforçant la cohésion sociale sur le territoire.

## **Récits des quartiers de Nyons et paroles sur la parentalité:**

Au fil des rues, des allées et des espaces verts, les habitants racontent leur quartier, leur vie, ce qu'ils aiment et ce qui les dérange. Entre rires, confidences et observations, se dessine la trame sensible de la vie quotidienne.

### **Le quartier de Sauve:**

Ici, un quartier n'est pas qu'un assemblage de maisons et d'immeubles. C'est un lieu où l'on se connaît, où l'on se croise, où l'on échange et s'entraide. Les personnes âgées discutent avec les enfants, les voisins se soutiennent, chacun grandit à côté des autres.

Ce qui rend la vie douce : une ambiance paisible, des voisins accessibles, un parc à portée de pas et des moments festifs quand ils surgissent — un repas partagé, une fête, des démonstrations de hip-hop. La verdure s'étend, les enfants trouvent des espaces pour jouer, et les services de proximité rendent la vie simple. Ici, on rencontre des amis, on partage des histoires, et on tisse des liens qui comptent.

Mais tout n'est pas parfait : quelques tensions persistent, un manque de respect de certains, des incidents à régler, et la surveillance des plus jeunes reste un sujet récurrent.

### **Le quartier de la Mochatte :**

Silencieux et paisible, ce quartier vit au rythme de ses habitants. Les retraités côtoient les familles, les voisins échangent comme dans un petit village. La lumière baigne les rues, les terrasses offrent des vues apaisantes et la pinède proche murmure un sentiment de liberté et de sécurité.

Les pépites de ce lieu sont nombreuses : le calme, la convivialité, la proximité du centre-ville, les promenades à portée de main, les moments partagés autour de la pétanque. Chacun peut être indépendant tout en restant relié aux autres, dans une harmonie douce et villageoise.

Pourtant, les travaux et le manque de lieux de jeu pour enfants rappellent que tout n'est jamais parfait. Il manque parfois un souffle pour que les plus jeunes puissent s'amuser en toute sécurité.

### **Le quartier des Olivettes:**

Peu de paroles, mais un message fort : « Le quartier, c'est là que tout commence. » Les enfants y ont un bel espace pour jouer, et l'entraide entre voisins semble naturelle et sincère.

### **Le quartier Georges Croizet:**

Des immeubles, des maisons, des espaces verts : voilà l'essence de ce quartier. On y vit, on s'y croise, on s'entraide. Il n'y a jamais vraiment de solitude, mais l'absence d'aires de jeux et le sentiment d'insécurité pour les enfants rappellent que la vigilance reste nécessaire.

## **Les animations de proximité:**

Les habitants suivent la vie de leur quartier grâce aux réseaux sociaux, aux affichages dans les sucettes municipales, au centre d'action sociale et aux programmes transmis par email. La communication circule et permet aux habitants de rester informés et **impliqués**.

### **La question de la parentalité sur le marché:**

Entre les étals et les odeurs de café, les habitants ont parlé de leur quotidien, de leurs enfants, de leurs grands-parents et de leurs défis. Avec des panneaux de mots et une fresque participative, ils ont exprimé leurs besoins, leurs envies et leurs rêves.

Certains grands-parents rêvent de répit. Les familles souhaitent des circuits sécurisés pour le vélo, des activités inclusives pour les enfants porteurs de handicap, et des moments où les générations peuvent se retrouver et mieux communiquer. Les saisonniers aspirent à trouver leur place. Les adolescents ont besoin de lieux pour se retrouver, s'exprimer et être accompagnés.

Et les idées fusent : cuisiner ensemble, récupérer des aliments, préparer des conserves, expérimenter des cuissons écologiques, partir en sorties à la mer, en kayak, visiter des sites culturels et naturels. Ces propositions simples portent en elles le lien social, le partage et l'ouverture aux autres.

### **En conclusion:**

À Nyons, les quartiers ne sont pas que des espaces géographiques : ce sont des lieux de vie, d'échanges et de rencontres. Ils racontent la ville à travers les voix de ceux qui y vivent. Entre joies, besoins et petites contraintes, les habitants aspirent à des activités qui rassemblent, créent du lien et permettent à chacun — jeunes ou âgés, de rester connectés, inclus et reconnus.

## **Porteurs de paroles sur le marché de Nyons:**

Sur le marché, entre les étals et les odeurs de café, habitants et habitantes prennent la parole. Ils racontent leur quotidien, leurs enfants, leurs proches, leurs envies et leurs difficultés. Ces voix tissent la trame d'une ville vivante, où la solidarité, la mobilité, la vie locale et les ressources naturelles se croisent et s'inventent chaque jour.

### **Solidarité et entraide:**

La solidarité se vit dans les gestes simples et dans les initiatives collectives. Elle passe par l'entraide pour faire les courses, accompagner les enfants ou les personnes âgées, partager les invendus alimentaires, organiser des ateliers de cuisine collective ou des activités pour les jeunes. Les associations et bénévoles locaux sont des points d'ancrage précieux, où l'on se sent humainement soutenu et reconnu.

La solidarité prend des formes variées et inventives : mutualiser les trajets en vélo ou en voiture, organiser des sorties et des activités intergénérationnelles, permettre aux enfants et aux grands-parents de se retrouver et transformer les difficultés du quotidien en occasions de lien. Les habitants interrogent le rapport entre solidarité et indépendance : certains s'inquiètent de perdre leur liberté, d'autres répondent que partager et aider enrichit la vie et transmet des valeurs aux générations suivantes.

### **Se déplacer, liberté et obstacles :**

Se déplacer au quotidien se heurte à de nombreux obstacles : prix de l'essence, routes dangereuses, fatigue, absence de permis, distances... Pourtant, l'envie de mobilité reste forte.

Les habitants imaginent des solutions : vélo, marche, covoiturage, Mobisol en Baronnies, auto partage, randonnée et stop. La sécurité est une préoccupation centrale, notamment pour les enfants et les jeunes femmes, mais la créativité et le désir de liberté ouvrent la voie à de nouvelles pratiques et initiatives collectives : trajets partagés, circuits sécurisés, accompagnements organisés.

### **Parentalité et besoins familiaux :**

Les parents et grands-parents expriment des besoins concrets : répit pour ceux qui s'occupent beaucoup de leurs petits-enfants, activités adaptées pour les enfants porteurs de handicap, moments pour mieux communiquer entre générations. Les adolescents ont besoin de lieux où se retrouver et se sentir soutenus.

### **L'eau, enjeu vital et collectif :**

L'eau apparaît comme une ressource précieuse et fragile, essentielle à la vie de tous. Les habitants imaginent des pratiques concrètes et poétiques : filtrer et stocker l'eau, récupérer la rosée et le brouillard, arroser avec les restes, créer des mares, adapter les cultures, soutenir les agriculteurs. Sobriété, permaculture et inventivité collective se mêlent pour réinventer l'usage de l'eau dans la ville et à la campagne, pour l'humain comme pour les animaux et les plantes.

### **En synthèse:**

À Nyons, la ville se raconte à travers les voix de ceux qui y vivent :

- La **solidarité** se traduit par l'entraide, le partage et le lien social.
- Les **déplacements** conjuguent liberté, créativité et sécurité face aux obstacles
- La **parentalité** se vit dans le partage des savoirs, le soutien intergénérationnel et la mise en place d'activités inclusives.
- L'**eau** est ressource vitale, objet d'inventivité et de responsabilité collective.

Ces paroles racontent un quotidien riche, habité par des habitants qui pensent et agissent pour le bien commun, mêlant humour, pragmatisme et poésie, et créant chaque jour les liens qui font la vie ensemble.



*Atelier lampions familles  
le 22-10-25*



*Anime par Nadine.....et Nadia*

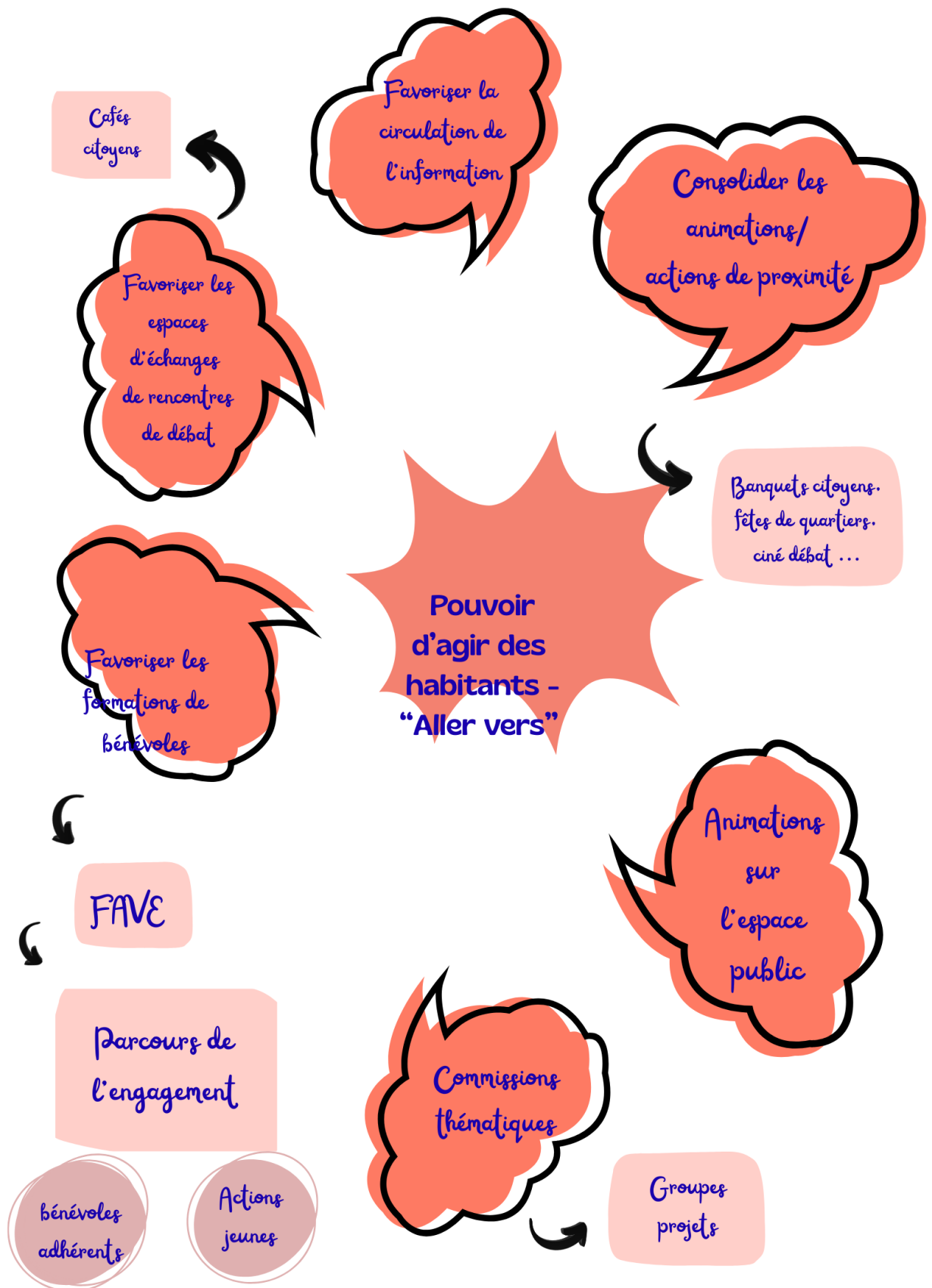


Accompagnement de projet d'habitants dans le quartier de Georges Croizet: repas partagés, ciné de plein air, animations pour les familles



Retour de projet: "le Défi Ventoux" en triporteur avec l'équipe des bénévoles

# LE POUVOIR D'AGIR DES HABITANTS et ALLER VERS EN SYNTHÈSE OPERATIONNELLE

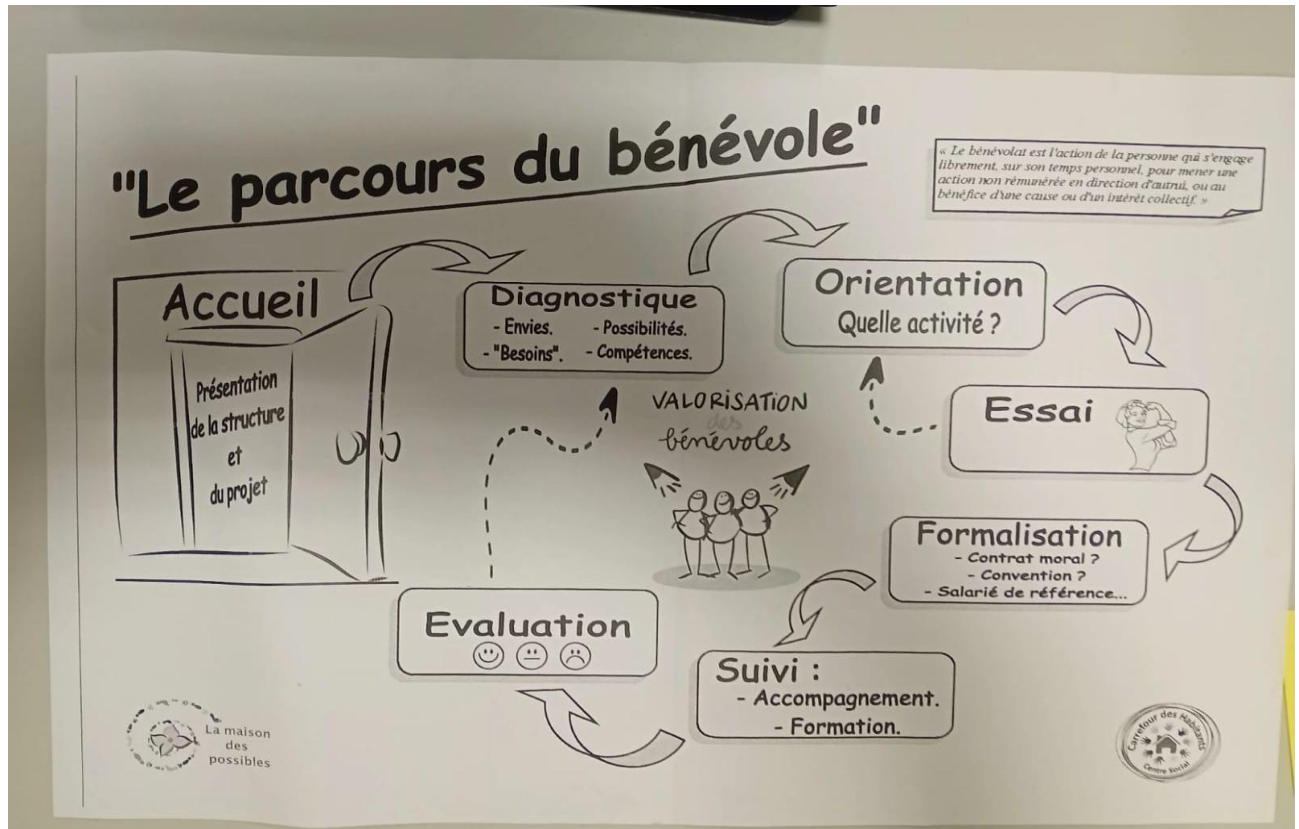


## « LES BÉNÉVOLES ET LA VIE SOCIALE »

### Objectifs:

Quelle est la place des bénévoles et quelle place on peut leur donner ?

### Questions et schéma de soutien à la réflexion:



### QUESTIONNEMENT :

Quelle place pour les bénévoles, au sein du CDHN ? Dans le projet social ?

Accueillir et accompagner : qui ? par qui ? comment ?

Missionner et évaluer : qui ? comment ? pour quoi ?

Former/ se former : qui ? comment ?

Formaliser: comment ? Pourquoi ?

Dois-je donner de petits coups de main ou ai-je besoin d'être accompagné ?

Les bénévoles ont-ils reçu une proposition de fonction ?

- Mettre en place une fiche d'accueil pour les nouveaux bénévoles, expliquant pourquoi ils rejoignent le CDHN et présentant le "cadre déontologique du bénévole" applicable à chaque lieu.
- Comment une porte d'entrée peut-elle ouvrir sur d'autres opportunités, en étant accompagné ?
- Établir des évaluations pour mesurer les contributions des bénévoles.
- En autonomie, il existe deux types de bénévoles : les "followers" (les suiveurs) et les "influenceurs /meneurs".
- Mettre en place une formation pour les personnes à l'accueil par exemple, en valorisant l'importance de ne pas discriminer, d'accueillir chaque individu tel qu'il est, et de mettre en avant les valeurs du CDHN.
- Un processus d'animation peut se structurer comme suit (selon les propositions des animateurs de sujet de réflexion) :

– Accueillir et accompagner

- *Missionner et évaluer*
- *Former et se former*
- *Formaliser*

### **Qu'est-ce qu'un centre social ? Qu'attend-on du bénévolat ?**

- Un centre social doit accueillir tout le monde. Il est important de bien signaler l'emplacement du centre social.
- Créer un trombinoscope des bénévoles pour valoriser la convivialité et célébrer les réalisations.
- Lancer des activités avec l'aide d'un tuteur.
- Favoriser la transmission et la passation des connaissances.
- Veiller à la continuité, à une communication partagée et à la création d'une culture commune.

### **Il existe trois types de passation :**

- La personne qui sait pourquoi elle vient.
- La personne qui arrive sans savoir ce qu'elle va faire, avec une idée vague.
- La personne qui ne sait pas encore ce qu'elle deviendra.

Le bénévole autonome prend l'initiative de chercher lui-même des formations : le centre social devient alors un lieu d'auto-formation. Les bénévoles se forment en participant à des ateliers, en apprenant des autres ou en enseignant à leur tour.

### **Est-ce que j'attends qu'on me dise quoi faire ?**

Il n'y a pas d'objectif précis à remplir ici, la présence est ce qui compte avant tout.

### **Si quelque chose n'est pas fait, quelles en seront les conséquences ?**

Le bénévolat est "un travail" qui implique des tâches à accomplir. Les permanents fournissent des missions aux bénévoles et vice versa.

### **Évaluation :**

Les objectifs d'un centre social incluent la promotion de valeurs, la transmission de connaissances et le développement du pouvoir d'agir.

Formaliser des espaces d'échanges pour les bénévoles.

### **Faut-il former ou non les bénévoles ?**

Mettre en place le trombinoscope des bénévoles.

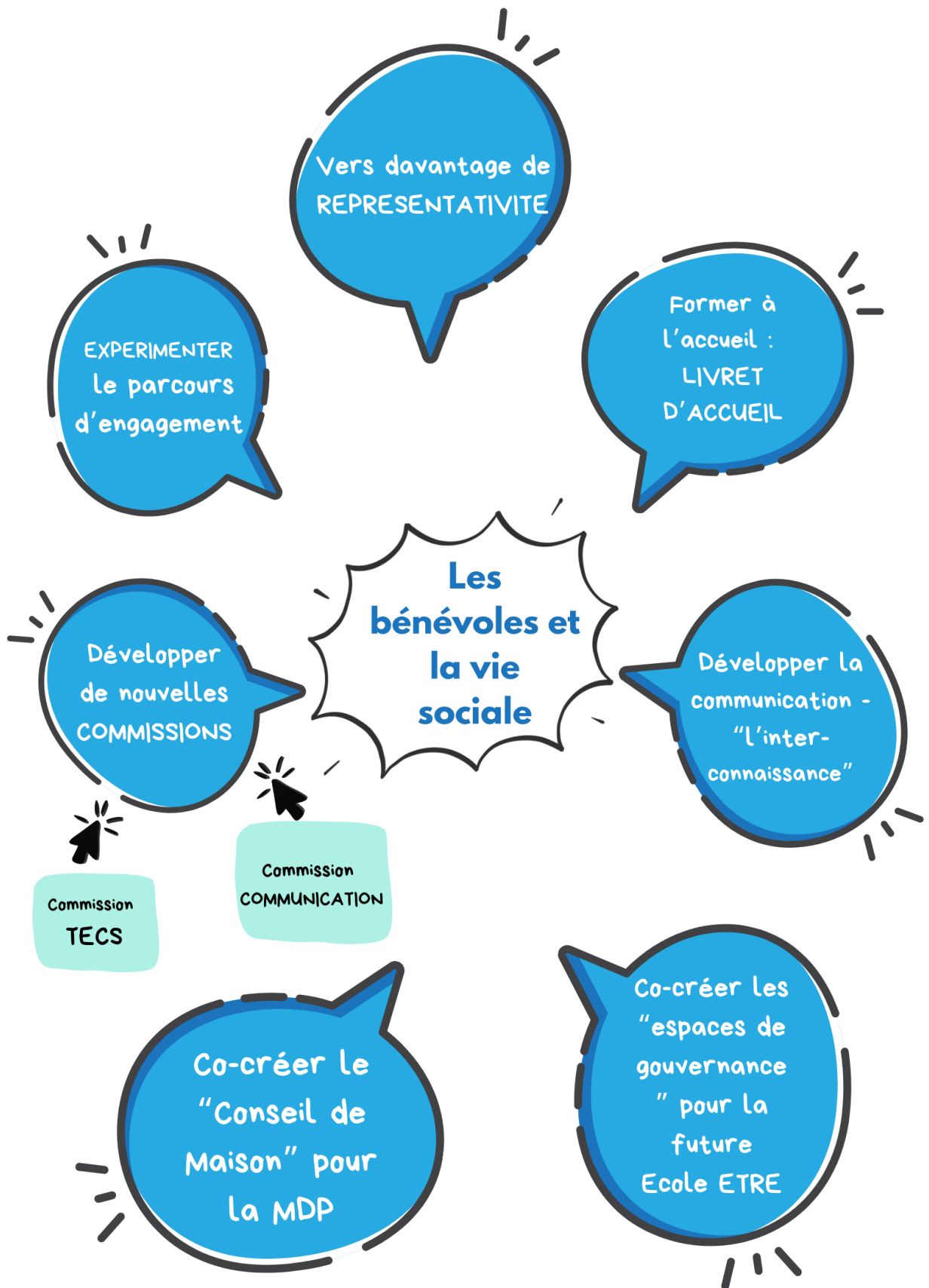
***Valoriser les bénévoles, c'est les soutenir, prêter attention à leur santé mentale, reconnaître leur travail bien fait et contribuer à la réussite des autres. Rendre service et être utile permet de revaloriser chaque individu.***



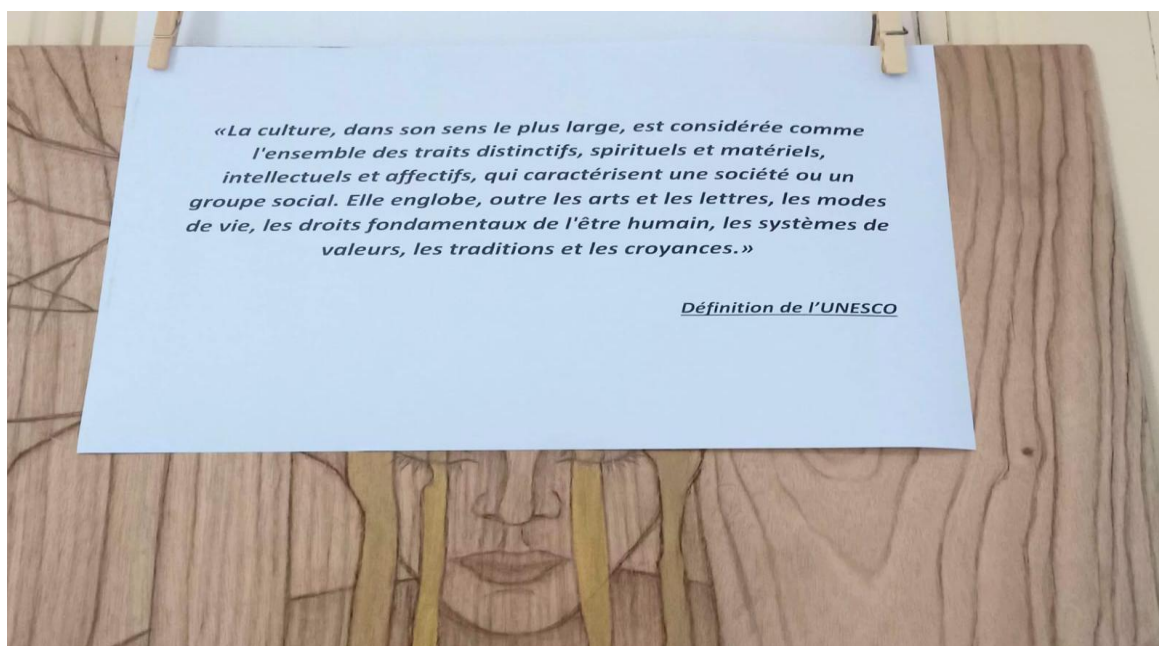
Equipe des " Panseurs à vélo" dans un moment convivial



**LES BENEVOLES ET LA VIE SOCIALE EN SYNTHESE OPERATIONNELLE**



## « L'ACCÈS À LA CULTURE POUR TOUS »



### Objectif volet “culturel”:

- Favoriser le partage entre générations et la connaissance des cultures.
- Favoriser l'accès à la culture pour tous.
- Encourager l'implication, la participation et les initiatives des habitants.

Pour servir de toile de fond à ce temps de réflexion et de discussion, la définition de la culture de l'UNESCO est proposée :

**“La culture, dans son sens le plus large, est considérée comme l'ensemble des traits distinctifs, spirituels et matériels, intellectuels et affectifs, qui caractérisent une société ou un groupe social (...).”**

Dans cette perspective, il semble important d'établir ce qui définit la (les) culture(s) propre au Carrefour des habitants. C'est pour cela que l'atelier de réflexion s'est orienté autour de 3 questionnements.

### Quels sont vos “souvenirs culturels” passés au Carrefour des Habitants :

- Visite de jardins, de mielleries.
- Ateliers cuisine et repas partagés.
- Le stage de contes.
- Sortie en famille à Curnier.
- Sortie vélo au marché des Pilles.
- Randonnées.
- Les commissions.
- Fêtes interculturelles.
- Spectacle jeune public à plusieurs.
- Rencontre avec la députée Marie Pochon.
- Fête des ateliers.
- La fondation Van Gogh et la nuit étoilée à Arles.
- Les carrières de lumière.
- Projections suivies de débats.

- Les cinés plein air : La belle verte, Le très grand film.
- Sortie élevage ovins Bio à Châteauneuf de Bordette.
- Grotte de la Cocalière.
- Camp des milles puis Aix en Provence, la ville aux 1000 fontaines.
- Ateliers jeux théâtraux.
- Spectacles : L'art d'avoir toujours raison, Le barbier de Séville.
- Sortie Vautours à Saint May.
- Apéro Citoyen à l'Office de tourisme.
- P'tits déj des langues.
- ALISOC, cours de français.
- Atelier d'écriture.
- Projets partenariaux avec la médiathèque : expositions, jeux...
- La Baronne; Ensemble Ici

Après ce détour dans nos souvenirs, une question plus large est posée :

### **Comment favoriser l'accès à la culture pour tous ?**

- Partenariat.
- Ouverture sur autre chose.
- Porte d'accès vers des formes culturelles qu'on n'ose pas aborder.
- Cabarets itinérants.
- Intergénérationnel.
- La culture, c'est être ouvert et cela s'apprend.
- L'argent est nécessaire, des tarifs accessibles.
- Être solidaire ; être mobile.
- Partir des idées des personnes.
- Favoriser la transition vers la culture.
- Mixité culturelle.
- Aventure.
- Respecter ! La culture de l'autre a autant à donner que la nôtre.
- Inviter toutes les communautés (autres pays, autres religions) à venir aux événements.
- Se reconnaître.
- Ateliers dans les quartiers.
- Aller vers, existe... mais aller chez : contes chez l'habitant.
- Parler la même langue.
- Journées du patrimoine.
- Inviter tous les artistes et non-artistes à proposer une action.
- Moins de propositions ?
- De l'humour.
- Des personnes relais.
- Créer des liens.
- Bouche à oreille amical (téléphone arabe).
- "Amener / proposer" la culture chez vous.
- Rendre accessible, favoriser le passage.
- Échanges.
- Communiquer c'est déjà favoriser.
- Ensemble ici.
- Aller vers et accueillir/découvrir les cultures de tous les adhérents.
- Être (rendue) sensible à une création artistique passe très souvent par le partage d'une passion (peinture, sculpture, danse, musique classique ou traditionnelle...).
- Apprentissage et s'instruire autrement que par le scolaire ou l'E.N.
- Favoriser une diversité d'activités culturelles adaptées aussi aux jeunes.
- C'est en plantant que l'on devient cultivé.
- "Envie" différent de "besoin".

## **Et demain, quelle culture au Carrefour des Habitants ?**

A cette question, les participants ont tous reporté les réponses à la 1ère question, exprimant ainsi leur souhait de poursuivre tout ce qui est déjà engagé. D'autres réponses ont également été ajoutées :

- Des interventions culturelles tout public dans les écoles, les maisons de retraite.
- Découverte des vieux métiers et des vieux outils.
- Un triporteur annonçant le programme du CDHN.
- Le palais idéal du facteur cheval, la chocolaterie à Tain l'Hermitage.
- Le centre dramatique du haut Vaucluse.
- La comédie de Valence.
- Le train théâtre à Bourg les Valence.
- Un "Culture du coeur" en Baronnies ?
- De la médiation culturelle.
- Des résidences artistiques : mais le problème de l'hébergement se pose (et des solutions se dessinent comme avec Claire Duparais).
- Des contes interculturels en petit nombre, chez l'habitant.
- Accompagnement de projets.

## **Perspectives : Synthèse et interrogations**

Le Carrefour des Habitants demeure un acteur culturel (incontournable) sur Nyons. Qu'il s'agisse de son implication dans la vie locale, ou des dynamiques favorisant l'accès à la culture, les adhérents et usagers de nos actions sont unanimes, quant à l'intérêt et la pertinence des animations mises en place.

Organe animateur de cette thématique, la commission "Cultures et patrimoine" reste le lieu de réflexion et d'organisation de notre "offre culturelle". Et si son fonctionnement est en continuelle évolution, elle continue à mobiliser les adhérents désireux de se mobiliser et de proposer – co organiser des sorties et activités artistiques et culturelles.

Cette commission est le pendant essentiel au travail de proposition et d'organisation fourni par l'équipe salariée, qui y puise la matière et les idées nécessaires à l'offre d'animation du centre.

En l'état actuel des choses, la commission s'organise afin de développer le pouvoir d'agir de ses membres, en leur confiant une part croissante dans les choix d'actions, leur conception et leur organisation : sorties collectives, animations familiales, actions thématiques, communication et diffusion, ainsi qu'un regard sur l'aspect financier (priorisation, action d'auto-financement,...).

Cette commission, en s'emparant de cette thématique "accès à la culture pour tous", a mis en lumière 3 dynamiques "cadre" pour notre projet social à venir :

- Proposition d'une offre de sorties et d'animations culturelles diversifiée, représentative de la diversité de nos publics et de la population Nyonsaise.
- Une écoute active des besoins et envies "culturelles" de ces habitants, prenant la forme d'actions en "aller-vers", voire même en "aller-chez", favorisant les échanges interculturels et intergénérationnels.
- Une dynamique de médiation culturelle, permettant l'interconnaissance des publics et des acteurs culturels du territoire et de leur "offre".

Ainsi, pour le projet 2026-2030, le Carrefour des Habitants se propose de mettre en place (ou de poursuivre la mise en place) de :

1. Une commission mensuelle, ouverte à tous, permettant à tous les adhérents volontaires de proposer et choisir les actions mises en place par l'équipe de bénévoles et de salariés.

**= Mettre la culture en ébullition.**

2. Des animations de proximité pour recenser et inclure les envies culturelles de "tous" les habitants.

**= Ecouter, échanger, créer un bain de cultureS.**

3. Une médiation entre les adhérents et le programme culturel du carrefour, prenant la forme d'animations "tremplin" (communication spécifique, initiation, discussion sur la même thématique que les sorties prévues) mises en place auprès de tous les ateliers et temps d'animation du centre.

**= Etre curieux, rendre curieux.**

# L'ACCES A LA CULTURE POUR TOUS EN SYNTHESE OPERATIONNELLE



## « INFORMER, S'INFORMER ET VEILLE SOCIALE »

### Questions de soutien à la réflexion:

- 1 Comment vous informez-vous sur le CDHN ? (Les activités, les projets, les ressources)
- 2 Est-ce que vous faites passer de l'information? Comment ?
- 3 Faites-vous une veille de l'info ? Comment est-ce que vous aimeriez participer à passer de l'info ?
- 4 Des choses à inventer, à améliorer, à faire évoluer ?

- Différents canaux sont utilisés et plébiscités au CDHN (mails, SMS, groupes what'sapp...) et une bonne communication directe lors des ateliers et événements.
- Des nouveautés sont apparues lors des dernières années et font l'unanimité (le programme mensuel, « Le poil de Loure » / journal de quartier ; la coordination et l'animation de la plateforme « Ensemble Ici » ; « La lettre de Dorian » qui retrace les événements marquants au CDHN du mois passé ; les comptes rendus de tous les moments statutaires et marquants de la vie associative ; les reportages photos lors des actions et événements / sorties)

C'est donc un gros travail de fond qui a été entrepris lors du dernier projet social et des demandes ont été exprimées par les adhérents pour les cinq prochaines années :

- Mettre à disposition des adhérents les informations statutaires et concernant la vie associative via un canal dédié à imaginer (classeur « infos CDHN » à l'accueil par exemple ...)
- Mettre mieux en valeur les actualités et informations sur chaque site du CDHN
- Trouver un moyen de communication / liens adaptés pour les adhérents et bénévoles qui ne peuvent pas être présents en continu. EX : une lettre d'info type « Lettre de Dorian » mais avec aussi les événements à venir.

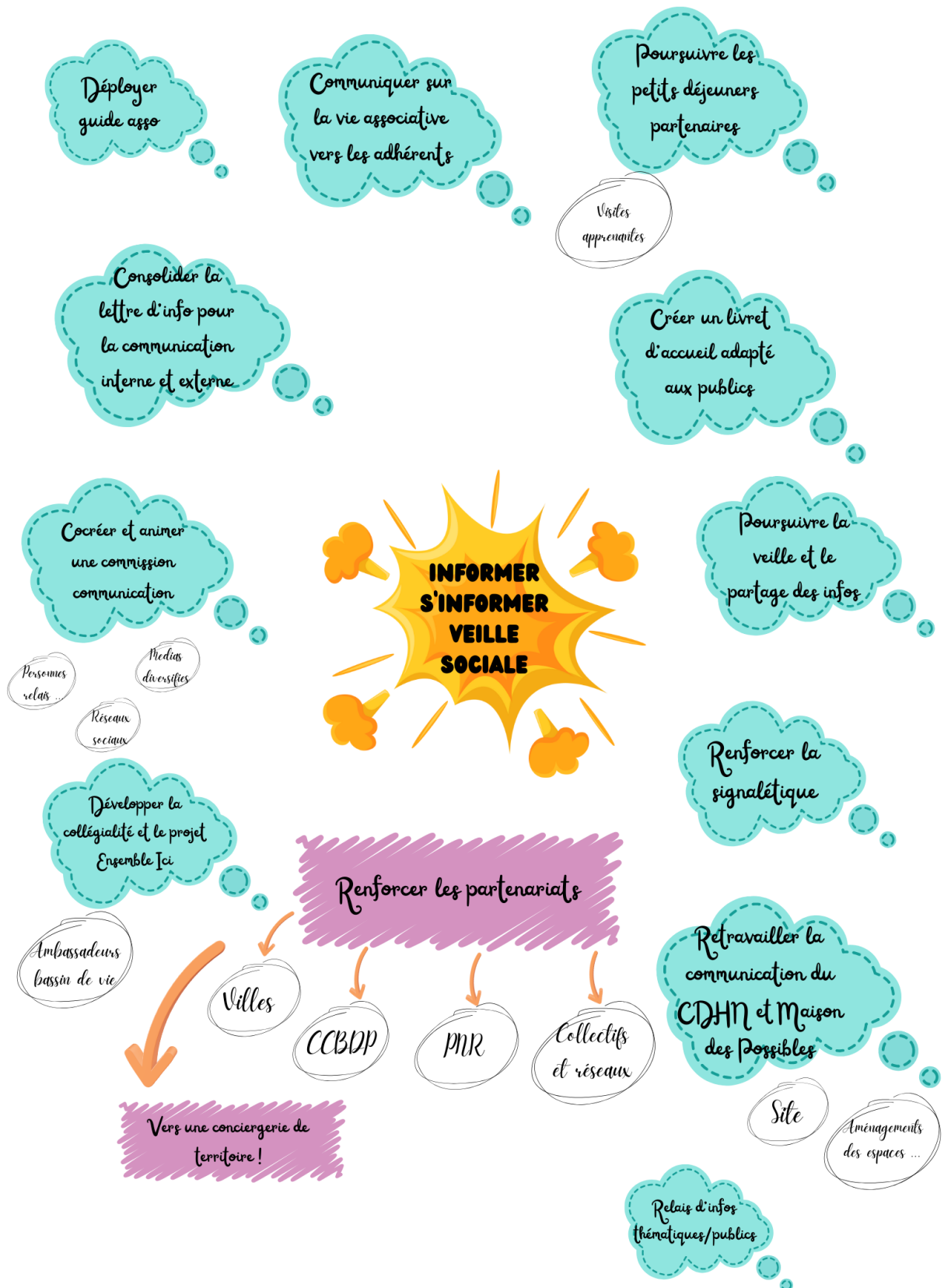
**Une commission « Communication » sera créée et animée à partir de 2026 pour répondre à ces questions et évolutions.**

La veille sociale sera poursuivie par les différentes instances du CDHN et partagée avec nos différents partenaires comme pendant la période 2020/2025.

Cette fonction étant souvent reconnue par nos partenaires et mise en pratique par exemple lors des Petits déjeuners partenaires qui sont devenus un temps fort de l'animation territoriale proposée par le centre social.

**La plateforme « Ensemble Ici »** est également largement reconnue sur le territoire et le CDHN mettra en œuvre une animation et coordination collective et participative de ce média citoyen lors du prochain projet social avec notamment les structures d'animation de la vie sociale des Baronnie.

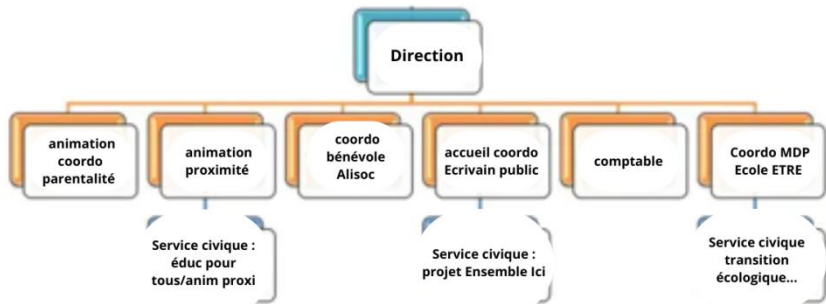
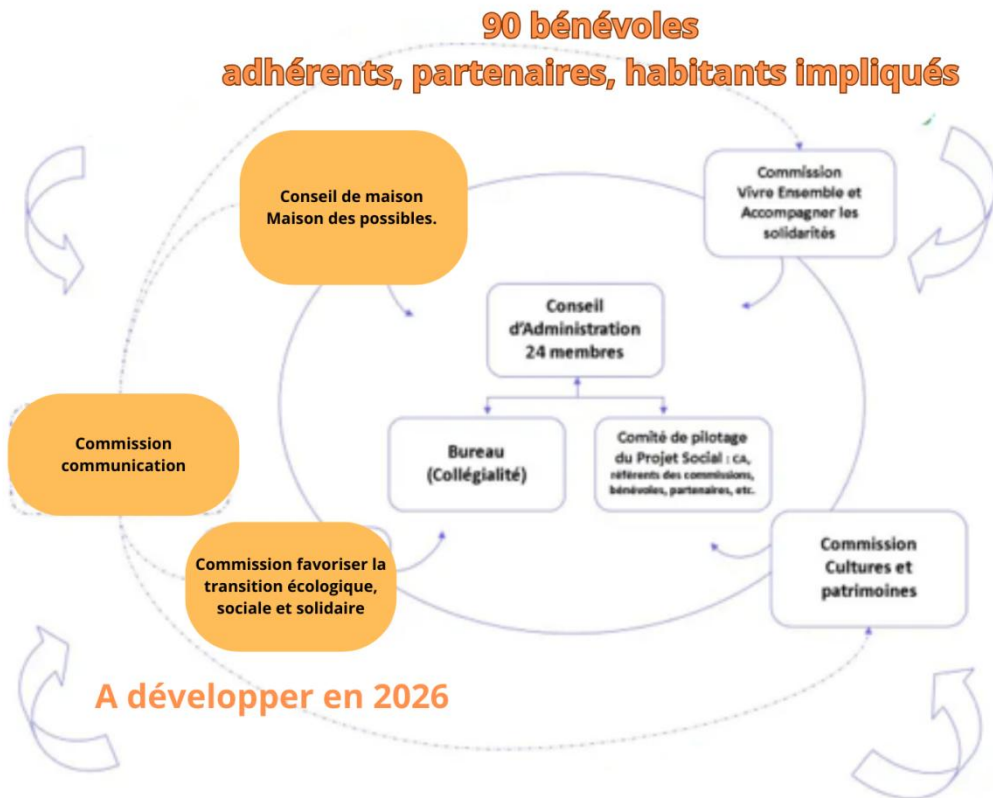
# INFORMER, S'INFORMER, VEILLE SOCIALE EN SYNTHÈSE OPERATIONNELLE



# Organisation et gouvernance du Centre Social pour les années à venir



## Organigramme Association « Carrefour des Habitants du Nyonsais »



## **Comment on pilote tout cela ?**

Pour le prochain projet social, il y aura plusieurs évolutions importantes dans notre gouvernance : (cf organigramme page 95 et planning opérationnel page 97)

- Expérimentation d'un **Conseil de Maison** pour le projet de la Maison des Possibles qui regroupera tous les membres actifs souhaitant participer aux réflexions, projets, ateliers, chantiers et décisions pour le projet MDP.

Une articulation avec le conseil d'administration et le bureau du CDHN sera installée avec définition des rôles, périmètres d'interventions, délégations, modalités de gouvernance/ prises de décision (...).

- Lancement d'une commission TECS pour animer /suivre/co-piloter la démarche TECS du centre social et de la Maison des possibles.
- Les instances de pilotage et de conduite de l'école de la transition (ETRE) seront aussi co construites avec les habitants et partenaires pendant la phase de faisabilité de janvier à juin 2026 (expérimentation).
- Lancement d'une commission communication pour animer / suivre/ co-piloter cet axe du projet social.
- Les commissions regroupent les membres inspirés par le sujet concerné et chaque commission est représentée au sein du conseil d'administration par au moins un référent.

Elles seront co-animées par un bénévole au moins et un permanent mais un programme de formations et un accompagnement seront proposés par l'équipe afin que ces commissions tendent vers l'auto organisation.

***Les commissions auront aussi pour rôle de co piloter le projet social avec ses axes et certaines priorités seront bien évidemment transversales à toutes comme l'accueil, le pouvoir d'agir / aller vers, le bénévolat et la création pour tous.***

La parentalité sera rattachée à la commission « vivre ensemble/ solidarités » et l'axe « informer, s'informer, veille sociale » sera rattachée à la commission « communication »

- La direction sera remplacée courant du second trimestre 2026 (départ en retraite du directeur actuel) et un tuilage complet sera fonctionnel pour l'été.
- Une rencontre avec les nouvelles équipes d'élus sera programmée pour avril / mai 2026 afin de définir les partenariats possibles et les soutiens envisageables en liaison avec ce nouveau projet social, la situation socio-économique du centre social, les programmes d'actions envisagées par les uns et les autres et en cohérence avec les documents et plans d'actions stratégiques en vigueur et en perspectives (CTG, PAT , CTEAC, TER, projet de territoire...).
- Un séminaire de rentrée (sept/oct 2026) sera programmé afin de repositionner les contours des actions et perspectives au regard des moyens qui seront à disposition pour le second semestre 2026 et années suivantes si possible d'aller plus avant dans les projections.
- Un comité de pilotage du CDHN avec tous ses partenaires se réunira après l'été afin d'échanger et de statuer sur ces projections.

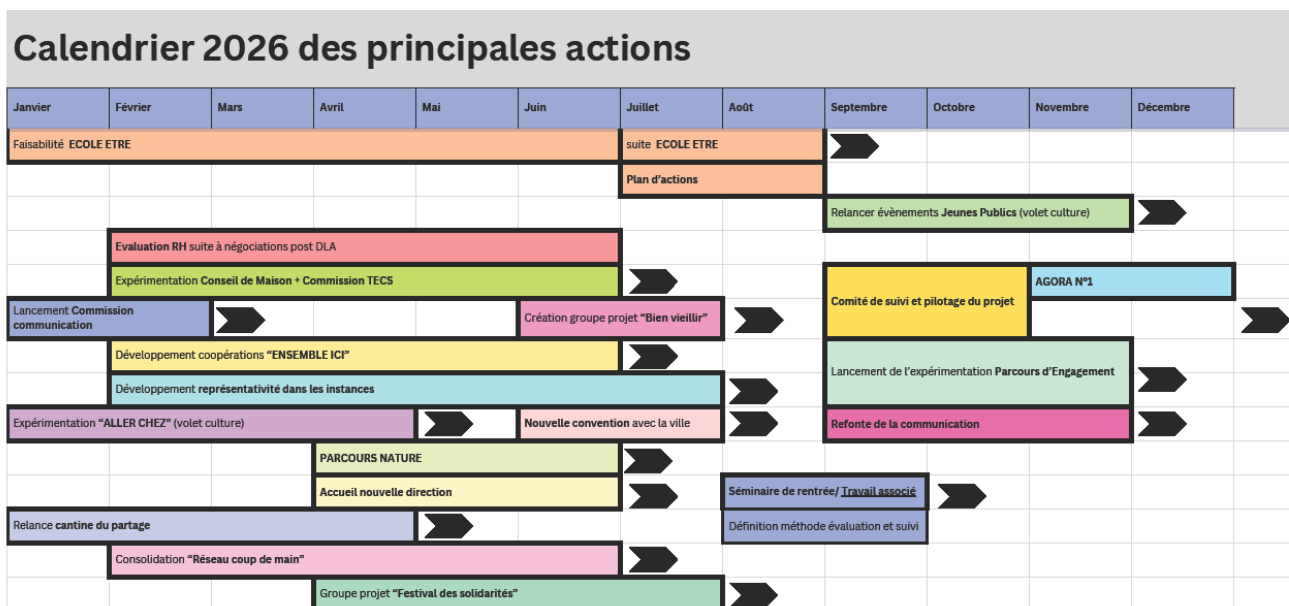
- **Un « comité partenarial » sera proposé par le CDHN aux nouveaux élus de la municipalité de Nyons courant du premier semestre 2026 afin d'améliorer l'interconnaissance, les partenariats et de co construire les réflexions, projets à venir en coopérations.**

### Notre organigramme début 2026 :

- Une direction à 1 ETP
- Une référente parentalité à 0,70 ETP
- Un poste comptabilité / paie à 0,50 ETP
- Un accueil à 1,50 ETP + bénévolat et appui avec un service civique
- 0,90 ETP pour animations de proximité et CLAS

### PLANNING OPERATIONNEL 2026

Le programme 2027 et suites sera défini grâce au séminaire de rentrée avec la nouvelle gouvernance et direction ainsi qu'au Copil projet social envisagé en septembre + Agora en novembre 2026. Les autres actions et projets se dérouleront au « fil de l'eau ».



## EVALUATION

Pour l'évaluation du futur projet social, nous souhaitons expérimenter une méthode visant à mesurer **l'utilité sociale** du CDHN.

Pour cela, nous construirons en 2026 les indicateurs et méthodes autour des questions évaluatives auxquelles on entend répondre de façon stratégiques et prioritaires.

**Pourquoi 2026 ?** : Car la direction du centre social va changer au cours du premier semestre 2026 et il nous semble judicieux d'associer la nouvelle équipe à cette démarche.

Le référentiel sera donc co construit en 2026 et sera mis en œuvre sur plusieurs périodes de références à fixer annuellement.

Cette démarche sera aussi en lien avec l'expérimentation départementale initiée par le réseau et la CAF 26.

Il sera nécessaire d'élaborer un dispositif rigoureux et pérenne de collecte des informations dans le cadre aussi bien du suivi des actions que de la réalisation d'enquêtes auprès des personnes concernées.

Ce référentiel sera également évolutif et adaptable afin de pouvoir s'adapter aux évolutions du contexte par exemple.

## CONCLUSION

Après un bilan approfondi, enrichi par les retours précieux de nos adhérent.e.s, habitant.e.s partenaires et salarié.e.s, nous sommes fiers du chemin parcouru. Depuis 2020, le Carrefour des Habitants s'est imposé comme un véritable moteur de cohésion sociale, atteignant pleinement ses objectifs malgré des défis financiers importants.

Aujourd'hui, notre territoire se caractérise par une population vieillissante, une diversité culturelle riche et la présence de nombreuses personnes en situation économique fragile. Ce diagnostic renforce notre volonté commune : consolider le lien social et redonner tout son sens à la solidarité.

Face à ces enjeux, notre projet social s'inscrit résolument dans un esprit de fraternité, incarné dès l'accueil par une bienveillance affirmée. Nous voulons faire naître, avec encore plus de force, l'espoir et la joie de vivre ensemble. Ensemble, bâtissons un avenir solidaire et porteur de sens !

**Slogan 2026-2030 :**

**« Ensemble, tissons la solidarité » !**

# Un grand merci...

**Aux habitants, adhérents, bénévoles,**

**A l'équipe salariée actuelle et à celles et ceux qui sont parties vers  
d'autres horizons ces cinq dernières années,**

**A tous nos partenaires sans qui tout cela ne serait pas possible.**





# **ANNEXES**

**1 QUESTIONNAIRE AUX ADHERENTS ET HABITANTS**

**2 BILAN DES COMMISSIONS ET PROJETS**

**3 VOISINS COUP DE MAIN**

**4 FETE DES ATELIERS**

**5 PROJET DU TRIPORTEUR**

**6 PROJET CLOCHETTE**

**7 ESPACE DES PARENTS**

**8 ENSEMBLE ICI**

**9 ARTICLE ECOLE ETRE**

**10 LETTRES DE DORIAN**

**11 SYNTHESE OPERATIONNELLE**

Merci à nos partenaires



Et bien D'autres...

Décembre 2025

# Questionnaire aux adhérents

Votre Nom et Prénom et tél + mail svp (facultatif)

Qualité (administrateur-ice, bénévoles, adhérent-es, salarié-es, partenaires)

.....  
 .....  
 .....

Âge : ..... Sexe : H  F  Autre

L'objectif de ce questionnaire est d'avoir vos retours sur le carrefour des habitants et son fonctionnement, ses activités, son accueil, sa communication ...

Nous vous demandons 3 ou 5 éléments par exemple à noter pour la question. Et parfois il vous sera demandé aussi de prioriser ; dans ce cas mettre 1 pour votre choix le plus important/ la priorité et ensuite 2/3/4/5...

## §1 / Pour l'accueil par les permanents et bénévoles au carrefour des habitants

Ø Donner 3 qualités et merci de prioriser (1/2/3 ; 1 étant votre priorité)

-  
-  
-

Ø Donner 3 améliorations à apporter et merci de prioriser

-  
-  
-

## §2 / Pour l'accès aux locaux de la maison des associations

Ø Donner 3 points forts et merci de prioriser

-  
-  
-

Ø Donner 3 améliorations à apporter et merci de prioriser

-  
-  
-

## §3 / Pour la communication interne (affichage et documents disponibles au centre social et à la Maison des possibles)

Ø Donner 3 points forts et merci de prioriser

-  
-  
-

Ø Donner 3 améliorations à apporter et merci de prioriser

-  
-  
-

## §4/ Pour la communication externe (mails, sms, WhatsApp, programme, affiche...)

Ø Donner 3 points forts et merci de prioriser

-  
-  
-

Ø Donner 3 améliorations à apporter et merci de prioriser

-  
-  
-

**§5 / Concernant la disposition des locaux et de l'espace au carrefour des habitants (à la maison des associations)**

Ø Donner 3 points forts et merci de prioriser

-  
-  
-

Ø Donner 3 améliorations à apporter et merci de prioriser

-  
-  
-

**§6 / Concernant le projet de l'association (finalités et orientations)**

Ø Citer 3 valeurs fortes pour vous et que vous rencontrez au carrefour des habitants et merci de prioriser

-  
-  
-

Ø Citer 2 valeurs fortes pour vous qui devraient être davantage mises en avant

-  
-  
-

Ø Citer 3 objectifs importants pour vous et que vous rencontrez au carrefour des habitants et merci de prioriser

-  
-  
-

Ø Citer 2 objectifs importants pour vous qui devraient être davantage mis en avant

-  
-  
-

Ø Citer 5 projets / actions indispensables à vos yeux et merci de prioriser

-  
-  
-  
-  
-

Ø Si vous deviez n'en garder qu'un seul ?

-

Ø S'il fallait supprimer un projet actuel ?

-

Ø Citer 3 projets nouveaux existants ou à venir au sein de l'association que vous aimeriez encourager

- 
- 
- 

**§7 / Pour définir et qualifier le carrefour des habitants**

Ø Citer 3 mots

- 
- 
- 

Ø Citer une phrase pour nous définir

- 

**§8 / Dans les activités/animations (contenus, organisations, ambiances) :**

- Qu'est-ce qui vous plaît le plus ? Pourquoi ?

- 

Ø Citer 3 autres exemples et dire pourquoi ?

- 

- 

- Qu'est-ce qui vous plaît le moins ? Pourquoi ?

- 

Ø Citer 3 autres exemples et dire pourquoi ?

- 

- 

**§9 / Pour le nouveau projet du centre social, sur quels sujets, thématiques, problématiques voulez-vous que le carrefour des habitants se positionne ?**

Ø 3 idées et pourquoi :

- 
- 
- 

**§10 / Y'a-t-il des sujets, actions, thèmes pour lesquels vous trouvez que le carrefour des habitants n'a pas à intervenir ?**

Ø 3 exemples et pourquoi :

- 

**§11 / Qu'est ce que vous aimeriez trouver à l'avenir au carrefour des habitants ?**

Ø 3 idées

-

-

**§12 / Qu'est ce qu'il faut absolument changer et pourquoi ?**

Ø3 exemples

-

-

-

**§13/ Dans le fonctionnement des instances (Conseil d'administration, commissions...)**

ØCiter 3 réussites

-

-

-

ØCiter 3 améliorations à faire

-

-

**§14 / Dans la vie associative du carrefour des habitants sur la dernière année**

ØCiter vos 3 meilleurs souvenirs

-

-

-

ØCiter 3 regrets

-

-

-

μ

**§15 / Dans le fonctionnement des ateliers / événements**

ØCiter 3 "pépites" ou 3 choses incroyables vécues

-

-

-

ØCiter 3 « cailloux » ou 3 difficultés vécues

-

-

-

**Expression libre :** (vos observations, propositions, rêves...) sous forme de mots, de schémas, de collages...

*Bilan Centre social Carrefour des habitants du Nyonsais*

A. Projets Commission «Vivre ensemble et accompagner les solidarités»						
Favoriser l'entraide et la cohésion sociale pour tous les habitants et sur tout le territoire						
Objectifs opérationnels	Thématiques	Actions	Exemples d'actions	Bilan qualitatif et quantitatif	projets et perspectives	observations
Favoriser l'accès aux droits	Tous les droits	Assistance aux démarches administratives, Réseau Personnes Ressources, ateliers numériques et inclusion, Point conseil Budget, guide des solidarités en cours, Commission "vivre ensemble et solidarités de proximité" Point numérique CAF, etc.	jours de sensibilisation à la santé mentale	actions prévues réalisées et membres de la commission très satisfaits	- Poursuivre les ateliers linguistiques toujours adaptés aux différentes situations et besoins des participants afin de favoriser et accompagner leur insertion sociale et professionnelle	Développer l'accès aux droits dans tous les domaines d'interventions et lutter contre le non recours aux droits.
Expérimenter le projet 100% inclusion	Insertion sociale et professionnelle	Alisoc et inclusion sociale et professionnelle- accompagnement Dispositif Mobilités solidaires « Mobisol 26 » (avec Mobicoop et partenaires locaux) Expérimentation "Parcours compétences et arbre aux talents"; Lancement du dispositif pour du covoiturage de proximité et de l'autopartage	Visites d'entreprises locales et de structures de l'ESS Coopération avec la Pusterle et l'ATRIR autour d'une conciergerie de territoire. Dispositif de covoiturage de proximité et autopartage + VAE solidaire avec Comcom	12 groupes ALISOC, A1/B1/C1+accompagnement DAEU (diplôme d'accès aux études universitaires). 52 inscrits de 18 nationalités. Mise en place d'un module <b>Le français du code de la route</b> - 9 participants dont 5 primo-arrivants+Modules <b>Primo-arrivants</b> familles réfugiées ukrainiennes-3 enfants, 6 femmes+Modules en <b>Atelier du soir</b> salariés agricoles/construction-13 participants+Module d' <b>Accès à la nationalité française</b> -4 candidates. Projet commun:accès à l'emploi (dont création d'entreprise) et/ou la formation. l'accompagnement des démarches numériques "EP". -Rencontre artistes au GEM de vaison la Romaine, 10 participants.	développer les projets avec et pour le GEM de vaison la K14 ainsi que le projet artistique de " la création pour tous" avec des médiateurs artistiques et artistes.  Mise en place d'un module de formation des bénévoles + ateliers découverte d'accès aux droits (CTG)	
Projet "inclusion numérique" (avec Asoft notamment)	Insertion sociale et professionnelle	Ateliers d'initiation allophones numérique pour grands débutants et allophones				
Coopérer, développer les coopérations	Solidarités et Entraide	Forum et ateliers d'échanges Co animation du collectif «aidants , handicap et territoire d'inclusion" et mise en place de la première journée des aidants	Expérimenter la commission "vivre ensemble et solidarités de proximité"	"Collectif handicap et territoire inclusif", aller vers les structures. Le groupe-cœur entre 5 et 20 personnes pros et non-pros; dans 6 structures différentes. -"Journée festive et culturelle" avec le Bistrot mémoire du Ventoux, à Vaison La Romaine.	Poursuivre les rencontres du collectif et découvrir de nouvelles structures du territoire.Développer les projets par sous-groupes. Participer au Printemps des aidants . Développer la coopération entre structures pour la Semaine Bleue séniors.	- Favoriser les invités handicapés/porteurs de maladies, et partager leurs témoignages de vie.

<p>Poursuivre et Accompagner les projets autour du lien social entre tous les habitants et toutes les générations</p>	<p><b>Lien social</b></p>	<p>Rencontres autour du jeu (ludothèques, activités jeux/sports dans Les quartiers et villages et Prévention santé...)  Carrefour des Habitants "hors les murs" et Car'fourchette Programme "solidarités Atout'âge" déployé  Programme« Parentalité Plus »</p>		<p>après midis de découverte du lieu et rencontres.  - Les cafés discut' thématiques 1 fois./mois , apéros au jardin en été "Grelinette et cacahuètes" et "Jardine et tchin tchin !"  -journée réseau pour les référents accueil  -matinée réseau comité de pilotage  "Batôbul" parentalité à La Maison Couleur.</p>	<p>Renforcement et poursuite des dynamiques partenariales autour du jeu, notamment avec la médiathèque de Nyons et les associations et collectifs locaux.  Poursuite des programmes d'activité en pied d'immeuble sur les périodes de vacances.  -Développer "Le coin des parents", et valoriser le partenariat autour de la parentalité: mise à disposition de la salle et rencontres structures et développement des activités rencontre, jeux, échange, convivialité dans ce lieu ou en extérieur.  - Accompagner des bénévoles pour l'organisation et la mise en oeuvre de Cantines du partage hors les murs à Nyons aux côtés des</p>	<p>"Le Coin des parents" n'est pas très grand, privilégier les groupes à taille humaine, les rencontres entre parents.</p>
	<p><b>Lien social</b></p>			<p>"Danse bien-être" : atelier 1h hebdo, intervenante professionnelle, fréquentation de 8 à 4 personnes (dont une pers. du SAVS), partenariat avec La Pouterle. <b>Ateliers "De fil en aiguille"</b>: 3 ateliers hebdo crochet, broderie, couture animés par les bénévoles, mixité publics (en difficulté santé et sociale). Échanges de savoirs et belles productions.  <b>"Atelier écriture créative"</b> rencontre bi-mensuelle/animation bénévole - 8 participants .  -Repas de Noël partagé du CDHN, 40 personnes + repas partagés hebdo</p>		

Accompagner la création de réseaux locaux de solidarité	<b>Solidarités et Entraide</b>	Vestiaires et liens avec les autres structures d'entraide et d'insertion (CCAS et panier solidaire, ANCRE, ANAÏS, Croix Rouge, Secours Catholique...) Réseau "voisins coup de main" Partenariat avec comités d'accueil et CARDAV* Projet GESTT* : don, gratuité, Faisabilité d'un réseau de type "accorderie" avec la Maison Des Possibles en cours		Après-midis ou soirées pour échanger ses projets/actualités et se rencontrer avec la commission du "vivre ensemble et solidarités" Boîtes de Noël solidaires, environ 160 boîtes distribuées aux personnes ou structures d'accompagnements sur le territoire nyonsais. Rencontre équipes et bénévoles avec l'EVS de La Méouge sur place .- Organisation des petits déjeuners partenaires	-Poursuite des "Boîtes de Noël solidaires" avec plus de boîtes car plus de demandes. -Relancer le réseau "Voisins coup de mains" sur le territoire Nyonsais. -Poursuite de la commission "Vivre ensemble et solidarités." et ses projets solidaires.	
Engager des actions de prévention santé, lutte contre l'isolement, accès aux droits, accès à la culture et à l'éducation pour tous, etc.	<b>Prévention Développement de l'autonomie</b>	Actions "Semaine Bleue" et prévention seniors, Ateliers de liens sociaux : couture, peinture, lecture haute voix, écriture, tricot /crochet, cuisine, programme de sorties culturelles Accompagnement à la création du GEM* L'Oasis. Plan d'actions avec co animation du réseau local «santé mentale » avec l'IREPS		co animation du réseau RAPEB (réseau autonomie prévention en baronnies) et mise en place de programmes et projets coordonnés + mutualisations		
Faire avec les personnes concernées	<b>Pouvoir d'agir</b>	Café discut' : Créer des espaces de rencontres, de débats citoyens (café discut entre générations, autour des sujets qui fâchent ou dérangent ) Maison des Possibles: transition écologique sociale et solidaire o Mobilités o Alimentation o Jardins partagés Laboratoire d'une gouvernance avec les personnes impliquées	Club nature , Balades découverte , Fête interculturelle en Baronnies		Développer le Projet Nature avec les familles et les habitants, les faire se rencontrer. L'éco-parentalité au coeur avec ateliers écologiques de fabrication et réflexion prévus avec le CEDER de Nyons, et co-création autour du répit parental.	
Participer et Accompagner à/des collectifs, des associations (L'Oasis, Chrysalide, collectif Semaine Bleue...)	<b>Solidarités et Entraide</b>	Participation aux réseaux solidaires sur le secteur; ex: collectif Semaine Bleue, Chrysalide-ASP26, GEM L'Oasis	Car'fourchette itinérante "PASS' Cultures" à expérimenter "Culture du Cœur" et "Culture pour tous" à dynamiser Café discut' et petits déjeuners partenaires "accès aux droits" Expérimentation de conseils Citoyens ... et un parlement des jeunes (assemblée libre de jeunes) et des seniors Fabriques de la transition à poursuivre-	Participation aux réseaux solidaires: de la Semaine Bleue , des SISM (Semaines d'Informations en Santé Mentale) co-animation d'une exposition sur "les clichés en santé mentale" avec une 60ème de visiteurs, de l'OASIS, du GEM de Vaison-la-Romaine.- "Collectif handicap et territoire inclusif" .-Rencontre et présentation de la Maison des Possibles aux stagiaires d'ateliers ou formations. -rencontre avec partenaires, pour recensement des aides aux actions proches aidants, territoire Drômois.	Poursuite des réseaux partenaires et grouper collectivement les initiatives comme: La semaine Bleue (qui deviendra "le mois Bleu") et les SISM.	

Créer de la rencontre entre personnes d'âges, de cultures et d'avis différents et faire ensemble	<b>Pouvoir d'agir</b>	Programme "Solidarités Atout'âges" poursuivre Portraits d'habitants Coordination du Site "Ensembleici"	Bal intergénérationnel dans le cadre de la Semaine Bleue au centre de loisirs des Guards. - "Le Coin des parents ", rencontres parents/grands-parents/enfants, autour de l'échange, la convivialité, le jeu - Stage photo RN7, avec différents publics, différents âges à La Pousterle + rencontres avec les groupes de stages photo à Valaurie. Fête et repas partagés interculturels pour l'AGrande Fête	Prévention burn-out/dépression parentalité, et développement du répit parental. Organisation d'une fête interculturelle des ateliers du centre social	Poursuivre les stages artistiques qui rassemblent des personnes de tous horizons et accès gratuit pour elles ou petite participation financière.
Proposer des formations adaptées aux besoins des habitants, en externe, en interne, en collectif	<b>Se former et Pouvoir d'agir</b>	Organisation de «webinaires» à la MDA pour les bénévoles	Formation FAVE Campus Cédille et projet Ecole de la transition	Former les bénévoles	- Accompagner les bénévoles implique de leur proposer un parcours de formation

Favoriser l'implication, la participation et les initiatives des habitants						
Objectifs opérationnels	Thématiques	Actions	Exemples d'actions	Bilan qualitatif et quantitatif	projets et perspectives	observations
Proposer des formations adaptées	<b>Education populaire</b>	Formation « ambassadeurs Ensembleici »				
Favoriser, accompagner les initiatives citoyennes	<b>Pouvoir d'agir</b>	Accompagner les collectifs (ex: vélos , jardins partagés...) Carte des initiatives locales lancée avec Ensembleici		Accompagner le collectif handicap territoire inclusif: développer les partenariats du territoire, les faire se rencontrer, et co-créer ensemble. Accompagner un groupement d'artistes et médiateurs artistiques vers "la création pour tous"  - Accompagnement du collectif de bénévoles pour le projet Repair Café et Fablab .  - Accompagner réfugiés syriens ventes solidaires en aide aux sinistrés séisme Syrie . -Rencontres et ateliers avec les femmes de la bibliothèque de St Maurice sur Eygues	-Collectif handicap et territoire inclusif et "la création pour tous" en partenariat. - Poursuite de l'accompagnement des bénévoles vers l'autonomie, pérennisation du projet Repair Café et Fablab	-Pour "la création pour tous" tenir compte des projets et interventions qui existent sur le territoire autour de la création.
		Mobiliser un collectif d'habitants autour de ce projet		-Essaimage lors des accueils de la		

Soutenir et développer "Ensemble Ici"	<b>Citoyenneté</b>	Mobiliser un collectif d'habitants autour de ce projet Accompagner la refonte modernisée et dynamique du site		Essaiage lors des accueils et la découverte d'Ensemble Ici, et de son utilisation et remplissage du site . -Stand au forum des associations de Nyons et rencontres partenaires et habitants.		
Favoriser l'expression, le dialogue et la participation de tous	<b>Pouvoir d'agir</b>	Site participatif "Ensemble Ici" Des espaces de rencontres et d'échanges interaction entre les générations				
Mobiliser des personnes ressources par quartiers, villages et liens avec les collectifs et "les fabriques de la transition"	<b>Citoyenneté</b>	Expérimenter les "Fabriques de la Transition"		-Cadre, discussions autour de "Voisins coup de mains", de l'aller vers dans le quartier Toesca/Réfugiés.	Remettre en route "Voisins coup de mains"associé au Repair Café.	
Porter une attention particulière et veiller à associer des publics "invisibles", "les non captifs"(...)	<b>Universalité</b>	Programme "Aller vers" Car'fourchette et ateliers hors les murs "Fabriques de la coopération" (avec d'autres associations et là où se trouvent les personnes)	Essaier dans les différents bassins de vie de quartier Tables solidaires	Réalisation d'un diagnostic des besoins des jeunes sur les divers quartiers de la ville avec le service jeunesse et le SASE. Animation pied d'immeuble sur les quartiers de Sauve, Georges Croiset, Les Olivettes, La Mochatte, sur les périodes des vacances de printemps, d'été et d'automne . -Rencontre des parents/familles lors des formations/stages à La Maison des Possibles, au marché, lors des soirées culturelles organisées par la ville, ou les soirées "les RDV de La Transition". -Fête interculturelle du CDHN ; AG + fête des ateliers et de fin d'année. équipe, adhérents , habitants, partenaires	Développer les temps d'écoute et de recueil des envies et besoins des habitants ( micro-trottoirs, criées publiques thématiques, café discut dans les quartiers...) .	
Se réapproprier l'espace public, "les communs"	<b>Education populaire</b>	Présence sur l'espace public renforcée	Car'fourchette et Tables Solidaires Expérimenter "Rêve ton village " Formation FAVE Théâtre Forum et formations vers une assemblée libre de jeunes et de sages/ pour une expression des jeunes... Expérimenter les échanges de jeunes (chantiers école...) Boîtes à outils à développer/enrichir (radiotrottoir, grands banquets citoyens...)	Stand sur le marché de Nyons: vente de petit artisanat, livres et faire connaître le centre social et la Maison des Possibles . ex: le marché de Noël, et réflexion sur un sujet national "Avec ou sans eau"lors de La Grande Lessive. -Formation FAVE entre salariés et bénévoles .		
Accompagner les projets collectifs d'habitants	<b>Pouvoir d'agir</b>	Accompagner les appels à projets locaux		Outil FAVE partagé par salariés et administrateurs.		Partage de l'outil FAVE avec le plus grand nombre de bénévoles et salariés.

Favoriser l'expression des jeunes: aller vers eux (éco-délégués, espace jeunesse, SASE...),leur permettre de réaliser leurs projets Passer de l'inaction/revendication à l'action	<b>Citoyenneté Pouvoir d'Agir</b>	Co animation d'une assemblée libre de jeunes Accompagner les appels à projets locaux Rendre accessible la Maison des Possibles		-Aller aux réunions de travail et de rencontres de la FCPE du collège/lycée de Nyons.Suivi régulier dans l'année. -accueil des nouveaux élèves et nouveaux parents à l'école de Sauve. -participation à l'atelier de "sensibilisation des violences relationnelles" à la médiathèque de Nyons, dans le cadre de la journée des violences faites aux femmes, avec l'hopital de jour Claude Viallat+ des jeunes lycéens.		
Assurer une présence dans l'espace public, dans les quartiers nyonsais	<b>Pouvoir d'Agir</b>	Présence sur l'espace public Déambulation sur les marchés avec" le crieur public"		Rencontrer les parents et enfants à la sortie des écoles/ de la Véloration/ de Gratiferia.	Développer les rencontres dans les espaces publics, les quartiers, les lieux de stages.	

## B. Projets Commission «Cultures et Patrimoines»

Accès aux cultures et aux patrimoines pour tous						
Objectifs opérationnels	Thématiques	Actions	Exemples d'actions	Bilan qualitatif et quantitatif	projets et perspectives	observations
Faire connaître les richesses, les enjeux et les ressources du patrimoine culturel local	<b>Veille</b>	Mobiliser largement autour de la commission "cultures et patrimoines" Développer "Ensemble Ici" Mobiliser un réseau d'habitants "veilleurs de cultures" Ateliers socioculturels: découverte et initiation chants et danses du monde, écriture, lecture à haute voix, Sorties patrimoniales, découverte des Baronnie (Balades de Mireille, balades d'Alain....)	Fête de la lecture Fête de la poésie Faites du Printemps Fête des Possibles Expression corporelle pour tous Ateliers initiation à la musique pour tous(guitare, persussions....) Coopérer à la programmation culturelle Co construite avec les habitants et les partenaires (fête du patrimoine, fermes ouvertes....) Co construction d'Ecofestivals (zéro déchet, maxi récup, co voiturage...) Co animation de la foire "Naturellement"	-"Fête culturelle à la Rochette" maison privée d'hébergement à visée sociale (aidants-aidés...): rencontre habitants, acteurs locaux et spectacle musical. -soirée de présentation du festival "Contes et rencontres" à la Maison de Pays - actions culturelles proposées par la commission : balades, sorties ciné, expo, visites musées, concert, spectacles contes, sortie théâtre, atelier artistique - lieux visités .	- Organiser une fête de l'interculturalité en partenariat avec les centres sociaux des Baronnie	

Favoriser l'accès de tous les habitants/jeunes publics à toutes les cultures d'ici et d'ailleurs	<b>Universalité</b>	Petits-déjeuners interculturels ALISOC ouverts à tous. Projet "Cultures du monde" au sein du CLAS Programmation culturelle co construite avec les habitants Expérimenter le "Pass'cultures" sur le territoire- décalé à 2024 en raison des conditions	Mise en place d'un projet marionettes avec les enfants du CLAS (construction, conception de saynètes, travail de la voix et représentation). -"La grande AG": stands, exposition, partage de repas du monde. - La cuisine partagée et/ou monde, le 1er jeudi du mois, et repas partagé du jeudi avec les spécilaités culinaires de chacun.		
Coopérer avec les acteurs du territoire	<b>Coopération</b>	Conventions avec Contes et Rencontres, Médiathèque, le Théâtre des 2 mondes, Gargoulette(...) Coopérer avec les Manufactures de Cultures "La Baronne"- création de "La Baronne"			
Se former	<b>Veille</b>	Formation à l'interculturalité			
Généraliser les éco manifestations	<b>Etre en cohérence Exemplarité et Essaimage</b>	Sensibiliser et réaliser des éco manifestations en cohérence	"Apéros de La Baronne", tous les 3 mois dans des lieux culturels différents à découvrir. -Sorties botaniques : formation aux plantes dans la vieille ville de Nyons avec une iintervenante. -CLAS : Développement des coopérations avec les acteurs éducatifs du territoire (établissement scolaires, service éducatif municipal, acteurs jeunesse, associations de parents). -Soirée rencontre et festivité "La Baronne se dévoile" -"Le printemps des poètes" à la médiathèque de Nyons: lectures, scènes ouvertes, crêpes, espace lecture poésie. --Spectacle musical "Vieillesse enchantée" et rencontre habitants, dans le cadre de la Semaine Bleue.	Les ateliers de l'éco-parentalité en lien avec le tiers lieu de la Maison des Possibles et de La Maison Toesca.	

**C. Projets Commission «Favoriser la transition écologique, sociale et solidaire» ( en cours de re création)**

Développer un territoire durable et résilient						
Objectifs opérationnels	Thématiques	Actions	Exemples d'actions	Bilan qualitatif et quantitatif	projets et perspectives	observations

	<b>Déchets/Ressources</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Visite de sites -</li> <li>- Visite d'expériences</li> <li>-chantiers participatifs"réduction des déchets" (composteurs collectifs de quartier...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Sensibiliser à l'extension de la consigne de tri</li> <li>- Sensibiliser au zéro déchet</li> <li>-Sensibiliser aux déchets dangereux, numériques,etc...</li> </ul> <p>Cohérence à généraliser sur les manifestations et animations</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Sensibilisation aux matières naturelles (bois, terre, etc...).</li> </ul> <p>Lancement du Repair café et Fablab</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Sensibilisation au "zéro déchets" lors des repas et cuisine partagés. -Utilisation de matériaux recyclés ou récupérés pour les ateliers de création</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Projet-nature pour tous: fabrication écologiques, à la rencontre des métiers-nature, gestes du quotidien...</li> <li>- Projet "La création pour tous"avec le groupement d'artistes, en utilisant du matériel de récupération et matériaux recyclés, issus de recycleries ou matériauthèques.</li> <li>- Sensibilisation économie circulaire : Poursuite de mise en lien des projets/ateliers autour du réemploi, de la réparation et du recyclage : événement en partenariat "PRENONS L'R"</li> </ul>	
	<b>Mobilité</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visites ateliers vélo Valence et de garages solidaires voitures et scooter(...)</li> <li>- Partenariat et coopération avec ECOSEAT/Mobicoop-Rézo Pouce(...)</li> <li>- Participation/coopération aux projets"Mobilités solidaires en Baronnies" (Mobicoop) Consolidation de l'atelier collectif vélo "les penseurs de vélos" -Expérimenter d'autres dispositifs de mobilités citoyens (autopartage, covoiturage de proximité...)</li> <li>CARAVANSERAIL</li> <li>itinérant repoussé</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Valorisation de toutes les alternatives à la voiture</li> <li>-Ateliers vélo dans les quartiers</li> <li>-Essaimage de l'atelier vélo participatif et participation au plan vélo des Baronnies</li> <li>-Participation au schéma des mobilités (handicap, covoiturage, autopartage...)</li> <li>-Co animation de la "Vélorution à Nyons"</li> <li>- Sensibiliser sur les déplacements respectueux et promouvoir le tourisme local</li> <li>- Ateliers solidaires vélo itinérants</li> <li>-Poursuite des vélorutions</li> <li>-Projet "La ville pour</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Déplacement lors des sorties: covoiturage. déplacement des salariés: utilisation de vélo/vélo électrique lors des déplacement dans la ville de Nyons ou proches villages, utilisation de ligne de bus ou co-voiturage entre membres de l'équipe et/ou structures partenaires pour se rendre à des formations/rencontres communes.</li> <li>Mobilisation du collectif vélo pour favoriser le vélo à Nyons</li> <li>- Atelier réparation solidaire de vélos "les Penseurs à vélos" : ouverture d'un 2nd créneau de réparation</li> <li>- Projets de balade à vélo au cours des vacances</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-privilégier le maximum de transports écologiques et groupés. Fidéliser et valoriser et/ou trouver d'autres chauffeurs-bénévoles de Mobisol26.</li> <li>- Atelier réparation solidaire de vélos "les Penseurs à vélos" : organisation d'aller-vers dans Nyons, formations bénévoles sur bases du diagnostic sur VAE (vélos à assistance électrique)</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- visites d'expériences (...)</li> <li>-Disco soupes et disco salades</li> <li>-Participation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Consolidation du projet "Zérogaspi"</li> <li>Faire connaître les possibles avec</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>"Petits-déjeuners écolos de l'été": réflexion sur les choix d'alimentation pour le bien-être de soi, de sa famille et la protection de la</li> </ul>		

<p>Valoriser l'existant -s'informer -prendre conscience -informer</p>	<p><b>Alimentation éco-responsable</b></p>	<p>au PAT local et au projet de Sécurité Sociale de l'Alimentation</p>	<p>"Ensemble Ici" -Jardin des possibles  Club Nature  partage  -Cantines du</p>	<p>planète (être locavore). Orientation vers le défi alimentation du CEDER. "Atelier cuisine partagée avec les herbes du jardin"(...). - Récupération de denrées en suppléments donnés, fin de marché, des partenaires locaux. -Goûters faits maison et avec les plantes du jardin au Club Nature. . - Marches découverte et rencontre avec producteurs - Participation au PAT local (PNR des Baronnies provençales) : actions co-portées sur démarche Santé-environnement et événement de sensibilisation à la Démocratie Alimentaire</p>		
	<p><b>Biodiversité</b></p>	<p>- Inventaire faune et flore du parc de la Pusterle (suite ) -Sentier botanique dans le parc de la Pusterle - Ateliers fabrication nichoirs, hôtels à insectes et aménagements divers (chantiers participatifs)</p>	<p>- Suivi de l'évolution de la faune et de la flore dans le parc de la Pusterle  Après la découverte, la protection, et favoriser l'apparition de nouvelles espèces: abris pour les hérissons,etc....</p>	<p>Journées du patrimoine du vivant: "L'Eygues vivante, dynamique, faune et flore". Partenariat avec la commune et la LPO -Club-nature: séances thématiques avec la découverte de la faune et la flore environnante. - Organisation marches découverte mensuelles sur le nyonsais, constitution d'un groupe et découverte faunes/flores . Création de graine d'API et animations et partenariat avec La Ruche de Noe et APICOOP</p>	<p>Jardin partagé : accompagnement bénévoles dans projet de réaménagement et conception - Poursuite de Graine d'API / animations biodiversité et projets avec La Ruche de Noe (atelier menuiserie et créations ) et avec APICOOP  - Découverte des refuges LPO (espaces locaux protégés pour la biodiversité)</p>	
	<p><b>Faire Ensemble</b></p>		<p>- Répertoire des acteurs de la transition et des initiatives sur "Ensemble Ici"</p>	<p>Fête du troc" avec "les penseurs de vélo". -Journée de la gratuité à La Pusterle, fripes, chants, goûters</p>	<p>Rénovation du pigeonnier du jardin partagé à venir. Installations écologiques et durables : WC sèches, séchoir alimentaire en projet...</p>	
	<p><b>Entraide - Echange de savoirs</b></p>	<p>- Mise en avant d'une monnaie libre - Action "coiffeur solidaire" consolidée et ateliers de savoir-faire (cuisine, bricolage...)</p>	<p>- Mise en avant d'une monnaie locale, du réseau SEL local, des associations d'entraides ( ANCRE, La Fabrique...) Accompagnement d'un réseau d'échanges solidaires - Les ateliers "répar'tout et fablab"  Projet du garage solidaire auto "AMA"</p>	<p>Soutien au développement garage solidaire AMA Fête intervallées de la Transition" à Bésignan, rencontres et actions acteurs locaux pros et volontaires. bilan éco-parentalité Evènement répare-café "les 3 R" rencontre, atelier recyclage et réparation... avec la recyclerie la Triade.</p>	<p>Soutien au projet de garage solidaire AMA Réseau Voisin coup de main</p>	
	<p><b>Veille</b></p>	<p>- Réseaux fédération des centres sociaux, GRAINE, AURA, UDAF, Cédille, PNR des baronnies, CEDER -Abonnement lettres d'info CEDER, Colibris et Oasis, Terre Vivante, etc...</p>	<p>- Sorties et formations (ex: animations et formations du PNR)  -Toujours en veille aux différentes</p>			
	<p><b>Donner la parole</b></p>	<p>- Co animation du site "Ensemble Ici"</p>	<p>- Assemblée libre de jeunes - Emissions avec Radio Micheline à la Maison des Possibles</p>	<p>- Organisation d'une Journée des Possibles : échange sur les piliers et valeurs fondatrices Maison des possibles, vers un co-pilotage</p>	<p>- Organisation d'événements réguliers d'ouverture aux publics à la Maison des possibles</p>	
		<p>- Projections documentaires à la Pusterle/MDP (...) ou au ciné</p>	<p>-Débats dans l'espace public type Agora</p>	<p>- Atelier d'initiation au micro-trottoir</p>	<p>- Partenariat avec Espace</p>	

Faire naître et favoriser les débats	<b>Faciliter les débats</b>	suivies de discussions - Mise en place d'un espace de discussion après les sorties et séances cinéma organisées par le CDHN - Animations sur l'espace public (Grandes lessives...)	et/ou "tables de quartier" - Débats sous forme d'émission radio, tables rondes, causeries...	avec bénévoles et partenaires (SAVS) - Co-organisation de tables-rondes avec partenariat Foire éco-biologique - CEDER (gestion commune de l'eau, agro-écologie, habitat participatif)	jeunesse : animation du programme éco-délégués de la cité scolaire - Aller-vers format débat/ateliers autour des transitions
	<b>Diversifier les publics en présence mais aussi en discussion Favoriser les altérités</b>	- Actions tout public - Café discussion entre générations - Café discussion autour de sujets complexes comme le handicap (...)	- Café discut' autour des sujets qui peuvent être complexes (le nucléaire, la chasse, les religions, les rapports femme/homme...) - Construction de projets entre habitants d'univers différents	- Organisation des Café Discut' mensuels - sensibilisation à la poterie : visite du marché des potiers de Nyons et atelier d'initiations, ouvert à toutes les cultures et familles	Participation, co organisation des RDVs de la Transition : espaces de débat régulier autour de thématiques des transitions (écologique, sociale, citoyenne, énergétique, etc.)
	<b>Mobilités</b>	- Proposition de covoiturages pour les événements organisés ou mis en avant - Réseau mobilités solidaires accompagné localement	- Projet Mobisol en baronnies (mobilités solidaires) - Accompagner l'auto stop localement - Pedibus ou navettes pour les personnes isolées pour venir à des événements	- Projet Mobisol26 en fonctionnement et essor - sorite vélo pour tous: le long de l'Eygues, rivière et pique-nique au marché des producteurs	- Organisation de randonnées vélo (partenariat local)
	<b>Alimentation</b>	- Récupération au marché et à Biocoop et Biasse Paysanne et autres commerces pour les repas, cantines (...)	- Groupements d'achats à développer	- Récupérations au marché - Partenariat avec magasin de producteurs pour repas et ateliers - Sensibilisation à une alimentation saine, locale et durable via ateliers de cuisine	- Échanges, interviews et micro-trottoirs autour de l'alimentation (PAT/Radio Micheline)
	<b>Implication dans des réseaux et collectifs</b>	- Locaux et départementaux pour faire ensemble et essayer	- Baronnies en Transition - RDV de la Transition - Réseau TECS (fédé des CS 26 et CAF) - Réseau Cédille et Ecoles de la transition	- Co-organisation des animations de la Foire éco-biologique (CEDER) - Participation événements : Ecotracks - Participation à divers réseaux : Cédille, groupe TECS (FDCS26 et CAF26) - Candidature pour création d'une école de la transition écologique ETRE	
	<b>Eco responsable</b>	- Mise en place de jardins partagés à la MDP et essaimage	- Accompagner - Ateliers de transformation de produits issus de la récupération de producteurs en bocaux à expérimenter - Expérimentation de la SSA		Mise en place de co-constructions communes éco-responsables dans le parc de La Pousterle ou Maison des Possibles.
	<b>Les déchets/ Ressources</b>	- Animation d'un composteur collectif de quartier	- Atelier de réemploi et de recycl'art avec essaimage - MDP zéro déchet	- Sensibilisation au compostage (événement "Prenons l'R") - Accompagnement du collectif compost à la Maison des possibles	- Soutien et participation à l'installation des composteurs collectifs sur la commune
			- Atelier vélo et bricolage non mixte	- Mise en place d'un atelier mensuel de	- Poursuite de l'atelier

Agir et favoriser l'action individuelle et collective	" Low-tech" - basse technologie - bricolage non mixte (à visée émancipatrice féminine)		pour les femmes (non réalisé pour l'instant) - Multiplication des expériences low-tech - Construction d'un four solaire (chantier participatif)	réparation solidaire "Repair Café" avec des citoyens du territoire	Repair Café : développement, partenariat, rencontres et visites d'autres lieux - Lancement du Fablab : projets pour MDP, organisation d'ateliers et accompagnement de projets d'habitants - Mise en lien concrète des ateliers de réparation vélos, Repair café et de menuiserie via des projets communs	valorisation des femmes dans la construction, le bricolage, le répar-café.
	Mobilisation de groupes d'habitants	- Etre en veille sur le territoire des manques et envies "grandes oreilles", à l'écoute des habitants, mise en lien avec les pairs Co construction d'événements  Participation au collectif "baronnies en transition"	- Accompagnement de collectifs autour de la transition (vélo, pacte de la transition, etc.), animer et favoriser "l'intelligence collective" -Faire le lien avec les instances politiques concernées (mairies, communauté de communes) -Favoriser la mise en place d'événements par/avec les habitants  Les RDV de la transition	Accompagnement des collectifs bénévoles (atelier de réparation vélos, Repair café et fablab) "après-midi au jardin" pendant les vacances, avec habitants dont familles.	Impliquer les parents et familles dans la réflexion, l'échange, et le développement de l'éco-consommation et éco-fabrication. - Susciter la participation via les échanges aux RDVs de la Transition : bénévolat et accompagnement de projets d'habitants	
	Coopération territoriale	- Réseau mobilité,PCAET,etc.	- Réseau autour des acteurs de la transition -Travail associé avec les politiques publiques sur les questions liées à la transition ( précarité énergétique...)  -Pérennisation du réseau - Réseau départemental TECS (transition écologique, citoyenne et solidaire)	Participation aux différents réseaux territoriaux Co-organisation de la journée du collectif TECS Participation et création du collectif porteur des RDVs de la Transition Formation et animation d'ateliers de sensibilisation au dérèglement climatique ClimaSTORY, via convention partenariat avec CCBDP Rencontre avec l'hopital de jour	- Animation d'une série d'ateliers ClimaSTORY : participation à la stratégie d'adaptation au changement climatique de CCBDP	
	Déchets/ Ressources	- Composteur de quartier à Nyons (essaimage)	- Défi familles zéro déchet ou alimentation positive/ CEDER Atelier "répar'tout et fablab"			
		- Atelier de réparation de vélos à la MDP			- Mise en lien concrète des ateliers de réparation vélos, Repair café et de	Que "les penseurs de vélo" soient présents sur le plus de manifestations

	<b>Mobilité</b>				menuiserie via mise en oeuvre de projets communs	collectives du développement durable sur le territoire.
Permettre les expérimentations	<b>Alimentation Eco responsable</b>				- Organisation événement de sensibilisation à la Sécurité sociale de l'Alimentation et Démocratie Alimentaire	- Accompagnement mise en place d'un projet de démocratie alimentaire, initiative d'une maraichère locale
	<b>Gouvernance partagée</b>	-Cercle de décision à la MDP ouvert aux habitants et favoriser essaimage	- Groupes auto gérés (collectif vélo, jardins partagés...)  Accompagner des collectifs à la gouvernance partagée		- Accompagnement des collectifs bénévoles vers la gouvernance partagée	Développer la gouvernance partagée. - Mobilisation des collectifs bénévoles pour un co-pilotage du projet Maison des possibles - Outillage des collectifs bénévoles vers la gouvernance partagée
Participer à l'essaimage	<b>Faire ensemble</b>	-Expérimenter "les Fabriques de la transition"	- Essaimage de l'atelier vélo participatif Essaimer		- Accueil et information envers collectifs de territoires voisins (Ardèche, CC Dieulefit-Bourdeaux)	

L'accompagnement de projets et l'accompagnement du pouvoir d'agir des habitants étant transversal aux différentes commissions

18/12/2025

## Voisins-coup-de-mains (VCM)

### Sommaire

<b>Histoire de Voisins-coup-de-mains.....</b>	<b>2</b>
<b>Présentation de Voisins-coup-de-mains.....</b>	<b>2</b>
<b>Types de coup de mains.....</b>	<b>4</b>
<b>Critères d’urgences.....</b>	<b>5</b>
Services non-urgents.....	5
Services urgents.....	5
<b>Procédure à suivre pour la personne responsable du téléphone.....</b>	<b>6</b>
<b>Charte.....</b>	<b>7</b>
Préambule.....	7
Engagement.....	7
<b>Annexes.....</b>	<b>9</b>
Annexe 1 : Lois (échange, responsabilité et concurrence).....	9
Code civil : L’échange.....	9
Code civil : La responsabilité.....	9
La concurrence déloyale :.....	10
Exemple de cas de procédure :.....	10
Annexe 2 : Branches de VCM, projets proposés par le carrefour.....	11

## **Histoire de Voisins-coup-de-mains**

Voisins-coup-de-mains est un projet qui est apparu avant le covid, cette idée vient d'un aller vers organisé par le carrefour des habitants intitulé "rêve ton quartier". Grâce à cette animation, les gens ont pu s'exprimer et parler de leur envie d'avoir un quartier plus vivant, plus interactif, avoir des moments où les voisins se retrouvent pour discuter, manger tous ensemble, avoir une bonne ambiance et de la convivialité.

Le nom de Voisins-coup-de-mains a été trouvé par Olivier (directeur du centre social), il s'est inspiré de cet aller vers mais aussi du terme "voisin vigilant".

Le projet s'est accéléré lors du Covid, en effet la mairie et des assistantes sociales ont contacté le carrefour des habitants pour transmettre des services que le centre social devait rendre à des personnes dans le besoin. Les services adressés concernaient essentiellement des personnes âgées et isolées n'ayant pas de famille ni de voisins pour les aider, c'est pourquoi les services étaient souvent urgents. Le covid a également donné naissance à mobisol (l'une des branches de voisins-coup-de-mains voir annexe n°2).

Au sein du carrefour des habitants, la commission "Vivre ensemble et solidarité" a souhaité pérenniser ce projet.

## **Présentation de Voisins-coup-de-mains**

### **QUOI**

Voisin coup de main, c'est un projet qui consiste à s'échanger des petits services entre voisins, qui sont occasionnels et pas forcément équivalents, mais qui font participer tous ceux qui souhaitent faire partie du réseau. C'est un projet qui porte des valeurs d'entraide et de partage, c'est pourquoi il est lié à d'autres projets déjà existants du carrefour des habitants, le fablab, le repair café, l'atelier vélo, mobisol, la menuiserie et les frigos solidaires (seul projet pas encore mis en place) cf annexe n°2.

### **QUI**

Les habitants du Nyonsais.

### **QUAND**

C'est un projet qui s'étend sur la durée (longue période). Les personnes intéressées par le projet peuvent faire leur demande 24h/24 en appelant le répondeur de voisins-coup-de-mains. Ce projet débutera en avril 2024.

### **OÙ**

Dans le Nyonsais, où il y a besoin ! Directement chez l'habitant dans les quartiers. Avec le temps et l'expérience, Voisins-coup-de-mains pourrait s'adresser aux habitants d'autres villages.

### **POURQUOI**

« Voisin coup de main » est un projet créé avant tout pour répondre à l'envie d'aider et aux besoins des gens. Il permet de développer la solidarité entre les participants et de renforcer dans un second temps leurs liens et leur estime de soi. Ces objectifs sont :

- Développer l'entraide de proximité entre les habitants.
- Réduire l'isolement des personnes.
- Faciliter la vie des habitants grâce aux services rendus.

- Créer du lien entre les habitants et favoriser les relations entre voisins.
- Faire connaître le projet et le mettre en cohérence avec les actions qui existent déjà au carrefour des habitants, à la maison des possibles et sur la ville de Nyons.

### **COMMENT**

Pour mettre en place ce projet, nous nous basons sur les idées des adhérents et sur ce qui existe déjà. Nous faisons des recherches sur le troc et sur des systèmes d'échanges existants comme les SEL (systèmes d'échanges locaux), les gratiférias, RERs (Réseaux d'échanges de savoirs réciproques)... Nous allons également rencontrer des structures de notre territoire, l'accorderie de Die et Solidar'Nyons afin d'avoir des conseils et des informations sur leur fonctionnement.

Afin que les personnes intéressées puissent entrer en contact, nous allons mettre en place un numéro de téléphone, sur lequel les gens tomberont sur un répondeur. La personne devra donc laisser un message en nous donnant ses coordonnées, son nom, prénom et la raison de son appel (soit le besoin d'un coup de main, soit une compétence qu'elle veut mettre au service des autres).

Suite à cela, le bénévole responsable du téléphone écoute le répondeur et rappelle les personnes.

La responsabilité du téléphone serait partagée entre les participants de

Voisins-coup-de-mains, chaque semaine un bénévole différent prendrait en charge le répondeur, assurerait le traitement des demandes et la mise en relation.

Afin de faciliter cette prise en charge, nous mettrons à disposition des participants une procédure, (que faire des messages reçus ? Comment on répond à la personne qui appelle ? Fréquence d'écoute du répondeur ?...), (cf « *procédure* » p.6).

De plus, les participants se rassembleront tous les mois durant le repair café pour faire un point sur les avancements du projet, les nouvelles recrues, les services effectués, et des idées pour améliorer le projet.

**La participation de chacun au réseau Voisins-coup-de-mains ne commencera qu'à partir du moment où ils auront signé la charte.**

## Types de coup de mains

(!) Tous ces coups de main doivent être réalisés de façon **occasionnelle**, et aucun d'entre eux ne doit faire concurrence à une potentielle intervention d'un professionnel, ou d'un service d'aide à domicile.

Cf annexe n°1.

### Alimentaire :

- Faire des courses
- Faire un gâteau / plat -> **cas exceptionnel (personne en difficulté)**
- Cours de cuisine, pour une recette particulière (transmission et faire ensemble)
- Panier repas pour une personne qui vient d'être opérée / accoucher...

### Ménage :

- Laver les vitres d'une personne qui ne les atteint pas, qui a le vertige
- Faire du recyclage
- Amener le sac poubelle/composte au conteneur...

### Jardinage :

- Échange de savoirs sur le jardinage (faire ensemble, transmettre...)
- Petites astuces...

### Petits déplacements :

- Déplacer un meuble
- Déplacer des cartons/valises remplis d'habits d'hiver ou d'été

### Humain :

- Aller chercher ou déposer les enfants -> **cas exceptionnel (personne en difficulté)**
- Aide aux devoirs -> **cas exceptionnel (personne en difficulté)**
- Faire la lecture
- Partager un moment convivial et discuter autour d'un thé/café...

### Informatique :

- Partagé des petites astuces sur de l'informatique, fonctionnalités du téléphone
- Aider à imprimer des documents (si le demandeur a une imprimante)
- Aider à l'accès internet, mettre le wifi
- Récupération de codes
- Vérifier des fils, rebrancher
- Apprendre des petits trucs pour faciliter le quotidien (ex: faire un drive...)...

### Demande administrative :

- Aider les personnes qui n'ont pas accès à internet ou qui ont des difficultés
- Médiation numérique (ex : écrivain public, inscription dans un établissement)...

### Petit bricolage :

- Accrocher un tableau sur un mur
- Remplacer un plafonnier ou une applique d'éclairage
- Remplacer un détecteur de fumée
- Réparer une chasse d'eau
- Changer une ampoule, des piles (ex: thermostat d'ambiance)
- Coller un joint sous ou autour d'une porte/ fenêtre
- Aider à mettre en place une installation matériel pour une fête
- Fixer une étagère
- Changer une bouteille de gaz...

### Petite mécanique (petit entretien de voiture) :

- Changer les essuies glace
- Vérifier le niveau d'huile
- Apprendre à changer une roue
- Aider à prendre la pression des pneus...

### Si le demandeur s'absente :

- Nourrir/s'occuper d'un animal
- Promener le chien
- Arroser des plantes...

## **Critères d'urgences**

### Services non-urgents

- Lorsque ça peut attendre sans problème
- > *Exemple* : déplacer un meuble

### Services urgents

- Lorsque que ça touche aux besoins essentiels des personnes
- > *Exemple* : changement d'une bonbonne de gaz
- Lorsque que c'est difficile de faire sans
- > *Exemple* : changer une ampoule d'une pièce sombre et souvent utilisée
- Lorsque le service dépend d'une date, d'une période
- > *Exemple* : nourrir un animal de compagnie durant un week-end

**Le délai de réponse pour les besoins urgents est de 48h, à compter du moment où la personne a appelé le répondeur.**

## Procédure à suivre pour la personne responsable du téléphone

**Avant tout début d'intervention, les participants doivent rencontrer un référent du réseau pour des explications ainsi que pour lire et signer la charte de Voisins-coup-de-mains.**

Donc si une nouvelle personne appelle, le bénévole doit lui donner rendez-vous au CDHN ou à la MDP pour la lecture et la signature de la charte.

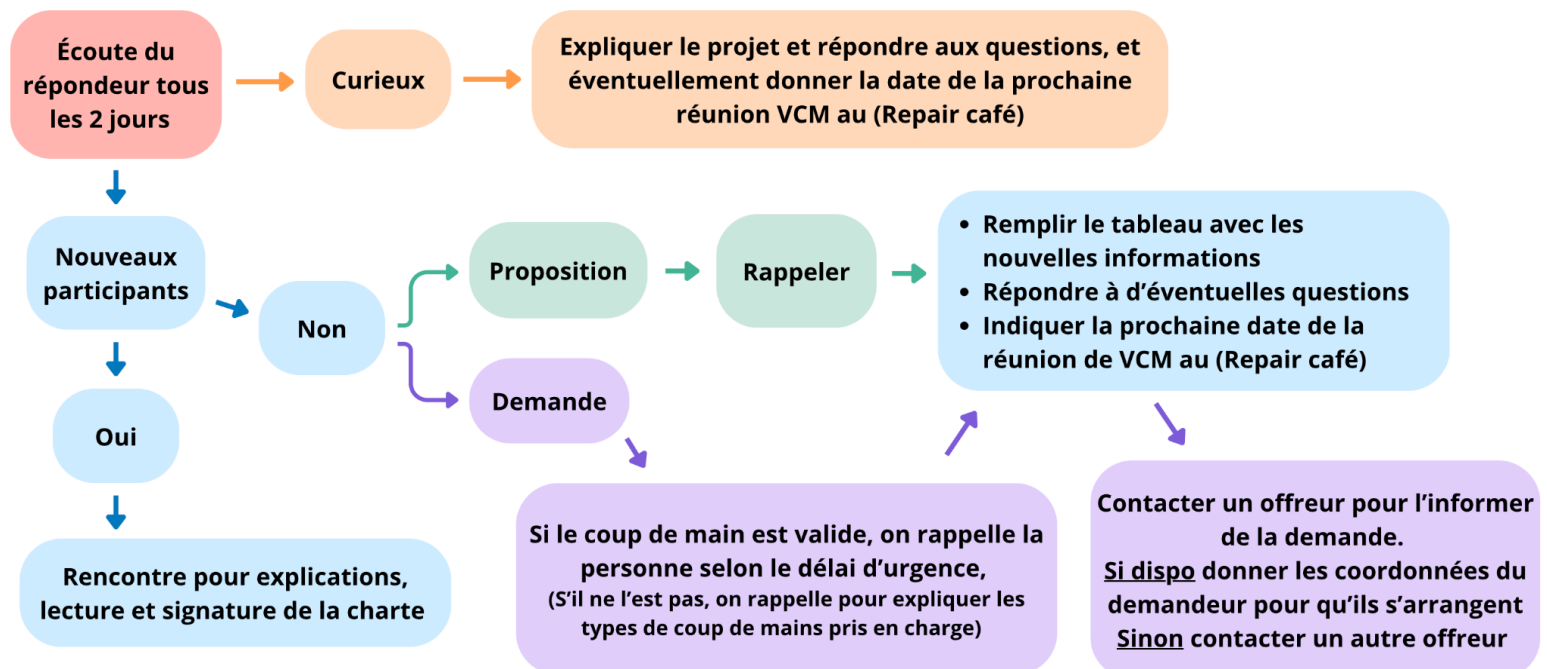
Le bénévole responsable du téléphone doit écouter le répondeur tous les deux jours afin d'être réactif en cas de service urgent notamment. Puis il rappelle les personnes :

- Si la personne demande un coup de main : le bénévole détermine si la demande peut être prise en charge et l'urgence de celle-ci. Si le coup de main est validé, on rappelle et on remplit dans un premier temps le tableau des participants avec les informations de la personne. Puis, le bénévole contacte un offreur pour l'informer de la demande et lui donner les coordonnées du demandeur afin qu'ils se mettent en relation.

Si le coup de main que la personne demande n'est pas accepté par le réseau, rappeler pour expliquer ce qui est pris en charge et renseigner la personne pour son besoin.

- Si la personne veut participer au projet en tant que offreur dans ce cas on la rappelle pour inscrire ses savoirs faire/être dans le tableau des participants.

=> **Dans tous les cas**, on répond aux questions éventuelles et on informe les personnes du fonctionnement et de la date de la prochaine réunion de Voisins-coup-de-mains.



Au bout de la seconde intervention un questionnaire de satisfaction sera envoyé aux participants afin de savoir si l'échange s'est bien passé, si la prise de contact s'est faite facilement, s'ils ont des idées d'améliorations...

### Infos pratiques

Afin d'accéder au répondeur de Voisins-coup-de-mains, suivez les étapes :

1/ Composez le numéro de Voisins-coup-de-main : 04.75.26.76.87

2/ Laissez sonner et attendez de tomber sur la messagerie,

3/ Une fois sur la messagerie composez le numéro 6 sur le clavier de votre téléphone,

4/ Comme la voix vous le demande, composez le code secret : 042024#

5/ Vous avez à présent accès à la messagerie de Voisins-coup-de-mains, vous pouvez maintenant suivre les indications du répondeur.

Une fois les informations récupérées, effacez le message. Il est important de supprimer les messages au fur et à mesure, afin de ne pas se perdre dans l'écoute et de ne pas saturer la messagerie de Voisins-coup-de-mains.

Si les personnes qui appellent demandent un coup de main qui n'entre pas dans le cadre de Voisins-coup-de-mains, il faudra les renseigner et les orienter vers un autre service. Une structure du territoire ou une autre action que mène le centre social qui sera en mesure de répondre aux besoins des personnes.

## Charte

### Préambule

Voisins-coup-de-mains est un réseau d'échanges de petites aides entre voisins, qui sont occasionnelles et pas forcément avec équivalence, mais qui font participer tout le monde. Pour accéder au réseau, il suffit de passer un appel téléphonique et de déposer un message sur le répondeur accessible 24h/24. C'est ouvert à tous et gratuit pour les adhérents, l'adhésion au carrefour des habitants est nécessaire dès la première intervention afin de sécuriser les échanges. Le but est de répondre aux envies et aux besoins des habitants. Voisins-coup-de-mains développe la solidarité, l'entraide et renforce les liens de proximité.

### Engagement

En participant à ce dispositif vous vous engagez à respecter le cadre d'intervention suivant :

1/ Les coups de mains apportés doivent être des petites aides occasionnelles, ils ne doivent pas remplacer un service marchand ou des services proposés par l'aide à domicile conformément à la législation cf annexe n°1.

2/ Tous les services qui touchent au domaine médical ou à l'hygiène ne sont pas acceptés, mais on peut vous renseigner.

3/ Les coups de mains sont gratuits, il faut seulement adhérer au carrefour des habitants pour participer au réseau, l'adhésion se fait avant la première intervention afin de sécuriser les échanges.

Une caisse de participation libre sera mise à disposition pour les personnes qui le souhaitent.

4/ Si le coup de main requiert un achat, celui-ci doit être réalisé par le demandeur.

5/ Les coup de mains sont classés dans deux catégories « urgent » et « non urgent » (cf « critères d'urgence » p.5).

6/ Pour le bon déroulement des coups de mains, il est nécessaire d'avoir les coordonnées des participants, nom, prénom, adresse mail et postal, numéro de téléphone, ainsi que la raison de sa présence au sein du réseau. Le réseau s'engage en retour à n'utiliser ces informations que dans le cadre de voisins-coup-de-mains.

7/ Les participants s'engagent à la discrétion et la confidentialité lors des interventions les deux parties s'engagent au respect de la vie privée

8/ En cas de problème, c'est la responsabilité civile des personnes concernées qui entre en jeu. Si les personnes ne disposent pas de cette assurance c'est leur propre responsabilité qui est engagée. Le CDHN n'est pas responsable en cas de litige.

Cf annexe n°1.

Par ailleurs, les participants ont un droit de retrait<sup>1</sup> s'ils se retrouvent dans une situation délicate, ex: la personne en face est alcoolisé, si elle a un comportement inapproprié, si elle ne respecte pas ce qui a été convenu au téléphone...

En cas de soucis merci de prévenir le groupe Voisins-coup-de-mains.

**Le réseau s'autorise à désinscrire toutes personnes ne respectant pas son engagement, ou en cas de faute de sa part (vole, casse volontaire, irrespect des personnes...). La décision sera prise lors de la réunion du groupe VCM.**

---

<sup>1</sup> Les participants ont le droit de refuser l'intervention. L'offreur peut partir, et le demandeur ne pas laisser l'offreur entrer chez lui.

## Annexes

### Annexe 1 : Lois (échange, responsabilité et concurrence)

#### Code civil : L'échange

*Les lois concernant le troc sont présentes dans le Code civil depuis 1804.*

Livre III : Des différentes manières dont on acquiert la propriété

Titre VII : De l'échange

#### Article 1702

L'échange est un contrat par lequel les parties se donnent respectivement une chose pour une autre.

#### Article 1703

L'échange s'opère par le seul consentement, de la même manière que la vente.

#### Article 1704

Si l'un des copermutants<sup>2</sup> a déjà reçu la chose à lui donner en échange, et qu'il prouve ensuite que l'autre contractant n'est pas propriétaire de cette chose, il ne peut pas être forcé à livrer celle qu'il a promise en contre-échange, mais seulement à rendre celle qu'il a reçue.

#### Article 1705

Le copermutant qui est évincé de la chose qu'il a reçue en échange a le choix de conclure à des dommages et intérêts ou de répéter sa chose.

#### Article 1706

La rescision pour cause de lésion n'a pas lieu dans le contrat d'échange.

#### Article 1707

Toutes les autres règles prescrites pour le contrat de vente s'appliquent d'ailleurs à l'échange.

#### Code civil : La responsabilité

Livre III : Des différentes manières dont on acquiert la propriété

Titre III : Des sources d'obligation

Sous-titre II : La responsabilité extracontractuelle

Chapitre Ier : La responsabilité extracontractuelle en général

#### Article 1240

---

<sup>2</sup> Copermutants : désigne deux personnes qui effectuent un échange.

Tout fait quelconque de l'homme, qui cause à autrui un dommage, oblige celui par la faute duquel il est arrivé à le réparer.

#### Article 1241

Chacun est responsable du dommage qu'il a causé non seulement par son fait, mais encore par sa négligence ou par son imprudence.

#### La concurrence déloyale :

« Si la concurrence déloyale n'est pas définie en tant que telle par le Code civil ou le Code de commerce, ou encore le Code de la concurrence, les actes constitutifs de concurrence déloyale sont répréhensibles sur le fondement de la responsabilité civile extracontractuelle (articles 1240 et 1241 du Code civil). »

(Il n'y a pas d'article relatif à la concurrence déloyale)

#### Exemple de cas de procédure :

Selon des articles de journal de « Libération » et de « Le Monde », en Ariège, deux membres d'un SEL (service d'échange local) ont refais intégralement la toiture d'une autre membre, ils ont donc étaient accusés de travailler au noir et la femme qui recevais ce service a était accusée d'emploi de travailleurs clandestins. Ils ont étaient condamnés à 2000 francs d'amende par le tribunal correctionnel, aux yeux de la loi « la contrepartie du travail était en fait un crédit (...) de valeur bien déterminée qui servait en fait à rémunérer l'opération », en effet même si les services sont gratuit il y a tout de même une monnaie en place le « grain de SEL ». De plus, durant le procès, des artisans professionnels ont dénoncé une concurrence déloyale de la part des SEL.

## Annexe 2 : Branches de VCM, projets proposés par le carrefour

**Mobisol** : c'est un transport d'utilité sociale (TSU), le carrefour propose un service de transport solidaire à but non-lucratif, un conducteur se met à disposition des habitants ne pouvant pas se déplacer pour les conduire là où il le souhaite, ce service est rendu à faible coût et de façon occasionnelle.

**Frigo solidaire** : Ce projet n'est pas encore lancé, cela consiste à placer un frigo dans un quartier où les personnes qui y vivent viendraient déposer ou prendre des aliments mis à disposition dans ce frigo. Le but de ce projet est de proposer une alimentation plus durable et solidaire, afin de lutter contre la précarité et le gaspillage alimentaire.

**Projets de la maison des possibles** : La MDP est un tiers lieu où les habitants peuvent se rendre pour participer et proposer des projets. Ces actions se basent sur une démarche d'entraide et un fonctionnement collectif, elles cherchent à répondre à des besoins du quotidien des habitants. Le but de ces projets est de transmettre son savoir, partager des bons moments et de réduire l'impact de la société sur la planète grâce aux réparations et aux réutilisations d'objets.

- **Repair café** : Lieu pour réparer ensemble des objets du quotidien, notamment de l'électro-ménager : bouilloire, aspirateur... Participation solidaire.
- **Fablab** : Laboratoire de fabrication, conception et réalisation d'objets, de pièces grâce à des machines qui exécutent le programme d'un ordinateur.
- **L'atelier vélo** : Réparation de vélo, transmission de savoir des bénévoles qui aident les habitants à réparer leur propre vélo.
- **L'espace de gratuité** : Ressourcerie gratuite où les gens peuvent déposer et prendre des vêtements, chaussures,... pour tous les âges.
- **Menuiserie** : Lieu de partage, qui met à disposition des outils de bricolage dans le but de transmettre et/ou d'apprendre à réparer, à fabriquer des meubles, participation solidaire nécessaire. La menuiserie est en cours d'agencement, de même pour la miellerie qui se trouvera dans le même espace.



broderie



kamishibai



commission vivre ensemble et solidarité



repas et cuisine partagé



transition écologique/ développement durable



crochet/couture



expo du patrimoine nyonsais

# FÊTE DES ATELIERS

MAISON TOESCA/  
PARC DE LA  
POUSTERLE



menuiserie/apiculture



présentation générale

samedi 22 juin 2024  
à partir de 14h



les penseurs de vélos



fablab/repair café



expo du CLAS en couleur



le coin des parents



cultures et patrimoines

Nyons

# L'odyssée d'un Triporteur au Ventoux pour une belle cause

Le 22 septembre, Laurent Peloux, facteur à Nyons, fera, avec son triporteur la montée du Ventoux pour battre un record au profit d'une cause commune caritative : la mobilité accessible à tous. Le défi, trois ascensions du Mont Ventoux en une journée (24 heures) !

En attendant le jour J, rejoignez l'aventure collective en soutenant le projet d'une cagnotte (lire par ailleurs), dans l'objectif de financer l'achat d'un fauteuil roulant tout-terrain pour personnes à mobilité réduite et rendre la mobilité accessible à tous, ceci en partenariat avec le Carrefour des habitants et les Panseurs de vélos (qui ont aidé Laurent à remettre son triporteur en état), tous bénévoles. Christophe déclarait : « Premier coup de pédale, naissance d'un collectif afin de se mettre en selle au profit des personnes en situation de handicap sur le territoire. Nous vous donnons rendez-vous chez tous nos partenaires commerçants et associatifs, notamment les pharmacies de Nyons où sont déposées les tirelires et lors des événements de l'été. »

**4 375 m de dénivelé positif**

Retrouvez Laurent et son triporteur tout l'été, soit à l'atelier de réparation solidaire des Panseurs de vélos, Maison des possibles (lundis et mercredis de 14 à 18 heures, 26, rue Pierre-Tœsca), soit sur les lieux de concerts. (Nyons festiv'été dès



Laurent et son triporteur, Christophe et Odile (Carrefour des habitants) devant la Maison des possibles.

Photo Le DL/M.C.

ce samedi 6 juillet), sur les marchés, le parvis de Nyons-leilado, la mairie, l'office de tourisme, la coopérative Vignolis, à proximité du pont Roman, pour le passage du Tour de France...

Trois montées successives : depuis Malaucène, Bédoin, Sault dans la même journée, pour 4 375 m de dénivelé positif et 12 heures d'ascension au total. Cette idée aussi folle que solidaire a ensuite fait son chemin, ici à Nyons... « Ce coup de foudre pour le Ventoux est né à la suite d'une pre-

mière grimpe du Ventoux il y a 10 ans avec mon fils Quentin, alors adolescent. Depuis, plus de cent montées en 10 ans, en solitaire ou avec le Vélo-club de Valréas, confiait Laurent. Et, dans la foulée, arrivée à la Poste et en route pour la tournée, le courrier n'attend pas ! »

#### • Marie Chanet

► La montée du Ventoux (une seule fois, pas trois) avec un triporteur a été réalisée par André Dervès en 1983 et figure dans le Livre Guinness des records.

## PROJET CLOCHETTE

### *Ramener de la convivialité et des services de proximité en Haute Ouvèze !*

→Parce que 30 à 50 km de voiture pour faire des courses ou boire un coup, c'est trop ! (pour la planète et pour le porte-monnaie).

→Parce qu'on a besoin de se croiser par hasard, bavarder, se rencontrer : le café, c'est le terreau du tissu social d'un territoire.

→Pour que nos villages (re)vivent à toutes les saisons : on a aussi besoin de projets pensés pour les gens qui vivent ici à l'année.

**Clochette, est une guinguette-épicerie itinérante qui propose depuis le printemps 2025, dans les villages de la haute Ouvèze :**

- Une "épicerie - buvette - petite restauration" roulante grâce à son camion spécialement aménagé
- Des achats groupés solidaires et ouverts à toutes et tous pour favoriser l'accès à une alimentation de qualité
- Une programmation culturelle et événementielle : des spectacles, des animations, des ateliers, pour petits et grands, en lien avec les envies des habitants
- Des prestations sur-mesure de traiteur et d'atelier cuisine à destination des particuliers & professionnels
- Des activités et services complémentaires, en fonction des besoins



Site : <https://www.projet-clochette.fr/>

# L'espace des parents

Bulle d'échange  
autour de la parentalité  
dans un monde qui bouge

+ Goûter, jeux, animations pour les enfants

Se  
rencontrer

souffler

Partager

Se  
ressourcer

## Un mercredi sur deux

(sauf exception le 23/10 et 20/11)

08/10 et Jeudi 23/10, 05/11 et jeudi 20/11, 03/12 et 17/12, 07/01 et 21/01,  
04/02 et 18/02, 04/03 et 18/03, 01/04 15/04 et 29/04, 06/05 et 20/05,  
03/06 et 17/06

## Ouvert de 16h à 18h

Entrée libre

A la Maison des Possibles, Salle "Libellule"

18 rue Pierre Toesca, Nyons

Informations et contact : Mélodie Torzeman 06.32.29.15.40





# ENSEMBLE *ici*

TOUS ACTEURS DE LA VIE LOCALE !

DEPUIS 2010, UN SITE PARTICIPATIF POUR  
S'INFORMER ET VIVRE ENSEMBLE LOCALEMENT.

## ENSEMBLEICI.FR

ÉVÈNEMENTS, ANNONCES,  
ANNUAIRE, ARTICLES ET PODCASTS!

Un miroir des initiatives et un outil de mise en réseau  
pour la cohésion sociale, la citoyenneté, les solidarités,  
la préservation de l'environnement et la transition écologique  
dans les Baronnies.

Entrez gratuitement vos infos et vos annonces sur le site.

Inscrivez-vous à La lettre d'information de votre territoire.

Participez activement à ce projet citoyen en nous contactant.

[contactensembleici.fr](mailto:contactensembleici.fr)



CAHIER D'ÉCART



# ECOLE ETRE

Article VENTOUX MAGAZINE Hiver 2025

## Infos région

NYONS

### ETRE : un projet innovant pour former les jeunes aux métiers manuels de la transition

**P**eut-être l'avez-vous découvert lors du salon « Vivre Ici », ce nouvel événement qui permet aux initiatives de Drôme provençale et de l'Enclave des Papes de se faire connaître ? Un exposant a retenu notre attention : une École de la Transition écologique est en train de voir le jour sur le territoire, à Nyons.

Le projet Ecole ETRE, préfiguré par le Carrefour des Habitants et comptant déjà de nombreux partenaires associatifs et institutionnels, vise à offrir aux jeunes de 16 à 30 ans, des espaces collectifs de découverte des métiers et d'apprentissage par le « faire ». Cette école est née de la volonté de proposer des formations pratiques aux métiers manuels de la Transition en s'appuyant sur les spécialités, les talents et les entreprises présentes sur le territoire.

Au programme ? Chantiers-écoles, ateliers collaboratifs et semaines de découverte immersive autour de l'éco-habitat et de l'autonomie (rénovation, menuiserie, aménagements paysagers, réparation vélo...), des circuits courts (agriculture, transformation alimentaire...), et du prendre soin (aidant à domicile, solidarités locales) ... Deux premières semaines en 2025 ont déjà permis à 13 jeunes d'explorer de nombreuses pistes, suscitant un réel enthousiasme

et l'entrée de certains en formations diplômantes dans des écoles partenaires (MFR de Buis, CFC St Jean le Baptiste, CFPPA de Nyons...).

Le projet d'école a été sélectionné par le réseau national ETRE qui est né en 2017. Tobias Sanchez, qui coordonne le projet à travers le Carrefour des habitants du Nyonsais, suit lui-même un parcours d'incubation proposé par le réseau national.

Le but ? Essaimer les valeurs communes et partager une méthode pédagogique qui fait ses preuves. L'ambition est de faire de ces jeunes les acteurs de leur avenir et de la transition écologique de nos territoires. Pour cela, l'école a besoin d'une communauté locale engagée et passionnée qui la soutienne pour les former, les recruter ou les aider à s'installer.

*La communauté naissante cherche ses futurs parrains. Si vous avez l'âme de la transmission, n'hésitez pas à vous faire connaître via ce site internet : [je-les-accompagne.carrd.co](http://je-les-accompagne.carrd.co)*



# CÉDILLE TOUR 2025

VENDREDI 20 JUIN 2025 - NYONS

CÉDILLE VOUS PROPOSE DE (RE)DÉCOUVRIR CES 6 TIERS-LIEUX :  
LA MAISON DES POSSIBLES - AVENTIC - CLOCHETTE

**ZOOM SUR...**

## Les tiers lieux dans le Nyonsais

Pendant une matinée, nous avons **rendu visite à différents lieux en pays Nyonsais** et présenter les projets qui y prennent vie... dont celui de **la Maison des possibles, récemment déménagée à la Maison Toesca**, à quelques pas de là !

Le **Cédille Tour**, c'est toujours une rencontre joyeuse, animée et participative. Il est organisé par Cédille, **le réseau des tiers-lieux drômois**. C'est aussi l'occasion de faire connaître les projets qui font vivre notre territoire.

Si vous en êtes curieux, **découvrez-les vous aussi :**

- ASOFT - Espace Public Numérique - 11, place de la Libération - 04.75.27.72.96
- Le Sophora - Espace de travail partagé - 11, rue Gambetta
- Aventic - Animations Numériques - 285 rue du village, SAHUNE - 04.75.27.02.02
- Camion Clochette - Guinguette/épicerie itinérante - 06.79.30.03.98

## Des questions ?

**Des réponses -> 04.75.26.47.31**



Passons en revue...  
**JUIN 2025**



**Nous créons un espace parents !**

**Nous accompagnons depuis plusieurs semaines** Barbara, Christiane, Blandine (bénévoles) et Mélodie (intervenante) dans leur envie de **créer un "Espace Parents"**.

Au cœur de ce projet : proposer un espace dédié à la rencontre des parents, pour les enfants de plus de 4 ans, qui ont **besoin de se retrouver, de rencontrer d'autres parents, de trouver des ressources et du répit** dans leur dense vécu de parents.

Une **première rencontre de présentation a vue le jour, le 06 juin dernier** (compte-rendu à disposition sur demande). Cet été, sera donc l'occasion d'**aller à la rencontre des parents sur leur lieu de vie**, et de pouvoir transmettre la belle initiative qui se trame.

Si le projet vous rend curieux ou, **si vous voulez y participer d'une manière ou d'une autre** (même occasionnellement), contactez **Mariette au 06.43.62.79.57 !**

## A la rencontre des vautours

À quelques pas, au cœur des Baronnies, de grands oiseaux planent au-dessus de nos têtes depuis déjà un certain temps. Et si nous allions à la rencontre de ces vautours et de ceux les suivent ?

Cette idée a fait son chemin pour **Abdel, bénévole et membre du groupe des marches découverte**. C'est avec joie que nous avons mis nos yeux dans les jumelles avec Camille de **l'association Vautours en Baronnies**. Grâce à ces échanges et à **la visite (gratuite) de la Maison des Vautours de Rémuzat**, nous avons pu entrer dans l'univers de ces grands carnassiers, de leur cycle de reproduction aux causes de leur extermination en passant par leur réintroduction dans les Alpes.

On se retrouve pour une **prochaine expédition ensemble ?**



## Projection du très grand film !

Depuis 3 ans la compagnie **Komplex Kapharnaüm** va à la rencontre des habitants des Baronnies dans le cadre d'**un projet d'éducation artistique et culturelle**.

Le samedi 28 juin, à Beauvoisin, a eu lieu **la projection du "Très Grand Film"**. Les participant.es ont ainsi pu devenir (brièvement) **cadreur, scénariste ou comédienne**.

Ange par exemple, présent à cette sortie, a proposé un scénario qui aura servi de cadre à "l'histoire" de ce très grand projet : **en 2050, un dôme protecteur enveloppe les Baronnies qui ont ainsi été préservées du temps et des fléaux...**

Une belle aventure de 3 ans qui a pris fin avec ces projections vivantes !

## Grand jeu en forêt aux Guards



# S'amuser ensemble

Le 11 juin dernier, **les enfants du centre de Loisirs des Guards invitaient les parents du Carrefour des Habitants**, pour participer au grand jeu qu'ils ont concocté depuis le mois de septembre 2024.

Dans **cet espace, ouvert à tous.tes toute l'année**, une trentaine d'enfants, 8 parents et 4 salarié.es nous ont accueillis comme des rois (de la forêt). Les animations portaient autour du **sport, des mythes et légendes, des histoire enchantées des contes et des forêts**, car nous étions au cœur de la belle forêt des Guards.

Merci à tous ces beaux enfants et ces animateurs au top de nous avoir convié à ce beau moment !

Nous décidons de **garder contact avec l'équipe**, pour continuer nos échanges entre le centre social et le centre de loisirs, offrant **des rencontres et activités entre familles**, bienvenus dans le projet parentalité !



## ZOOM SUR...

### La Maison des Possibles ; un été aux jardins

Quand vient la fin d'année scolaire, nous nous réapproprions l'espace du parc de La Maison des Possibles (parc Toesca). On ouvre, on aère la saison hivernale, quelques tables et bancs posés ça et là, le temps des présentations est venu !

Broderie-couture, menuiserie, miellerie, Répare-café, FabLab, Panseurs à vélo, Espace de gratuité, Vestiaire enfants, espace parents, Sorties nature, et les Commissions. On se rend curieux, on échange, on questionne, on se laisse porter, un boit un petit coup, on grignote. Le défilé "Les Fripes c'est chic !" s'annonce, tous sont prêts, vêtus de leurs plus beaux attraits. Et ça déambule, ça se joue et rit de soi, ça balance en musique, et le public est heureux !  
**Merci à tous de vos participations et implications !**

On a aussi commencé l'aménagement et les travaux en chantiers collectifs (future cuisine par exemple) et avec une super ambiance; ces chantiers se poursuivront à la rentrée et nous vous ferons signe !



Passons en revue...  
**L'ÉTÉ 2025**



### Un été de célébration, ensemble

Cet été fut l'occasion de partager des moments privilégiés aux airs de vacances comme une petite sortie vélo par exemple. 😊

Dans une casserole chauffée à 32°, mettez un groupe d'une dizaine d'habitant.es, des enfants jusqu'aux grands-parents, on vient comme on est. Ajoutez des accompagnateurs qui connaissent le vélo, des vélos personnels ou prêtés par les Panseurs à vélo, des casques, des tenues sportives, de l'eau, du matériel de réparation (au cas où), un porte-bébé, un véhicule "balais" (merci Abdel), une belle vue et un chemin ombragé.

Petite pause baignade à Aubres à mi-chemin, et grande pause au marché des Pilles, en choisissant ses produits locaux, suivi d'un repas ensemble autour d'une grande tablée mise à disposition, accompagnée par la fanfare des MissTrash, joviale et trash (pour le coup), qui ont été en résidence artistique à La Maison des Possibles auparavant.

Le départ se fait avant la nuit : le ventre rempli de victuailles, tous repartent en flèches, cheveux au vent !! A l'arrivée... l'envie de repartir : c'est bon signe, mission réussie !!

## Des questions ?

Des réponses -> 04.75.26.47.31



# La culture en fête !

# Être ensemble

Deux soirées ciné, une scène ouverte... Nos envies de **favoriser l'accès à la culture** lors de moments conviviaux ont fleuri de multiples manières.

Le 11 juillet, c'est **une belle scène ouverte** qui s'est organisée sur la promenade de la Digue. **Une soirée familiale et multiculturelle** où se sont mélangées des chansons en français, en kurde et en anglais avec des spectacles de marionnettes.

Puis, les 17 et 25 juillet, **grâce à la généreuse permission de Coline Serreau** qui nous a prêté son film "La belle verte", nous avons pu nous retrouver pour **une projection au pied des immeubles Georges Croizet, et dans les jardins de la Maison des possibles.**

C'était **la première fois que nous organisons ces petites choses** et on recommencera !



# L'histoire d'une tarte cuite au soleil...



# Apprendre ensemble

Une belle journée qui tourne autour du soleil ... enfin de la **cuisson solaire** !

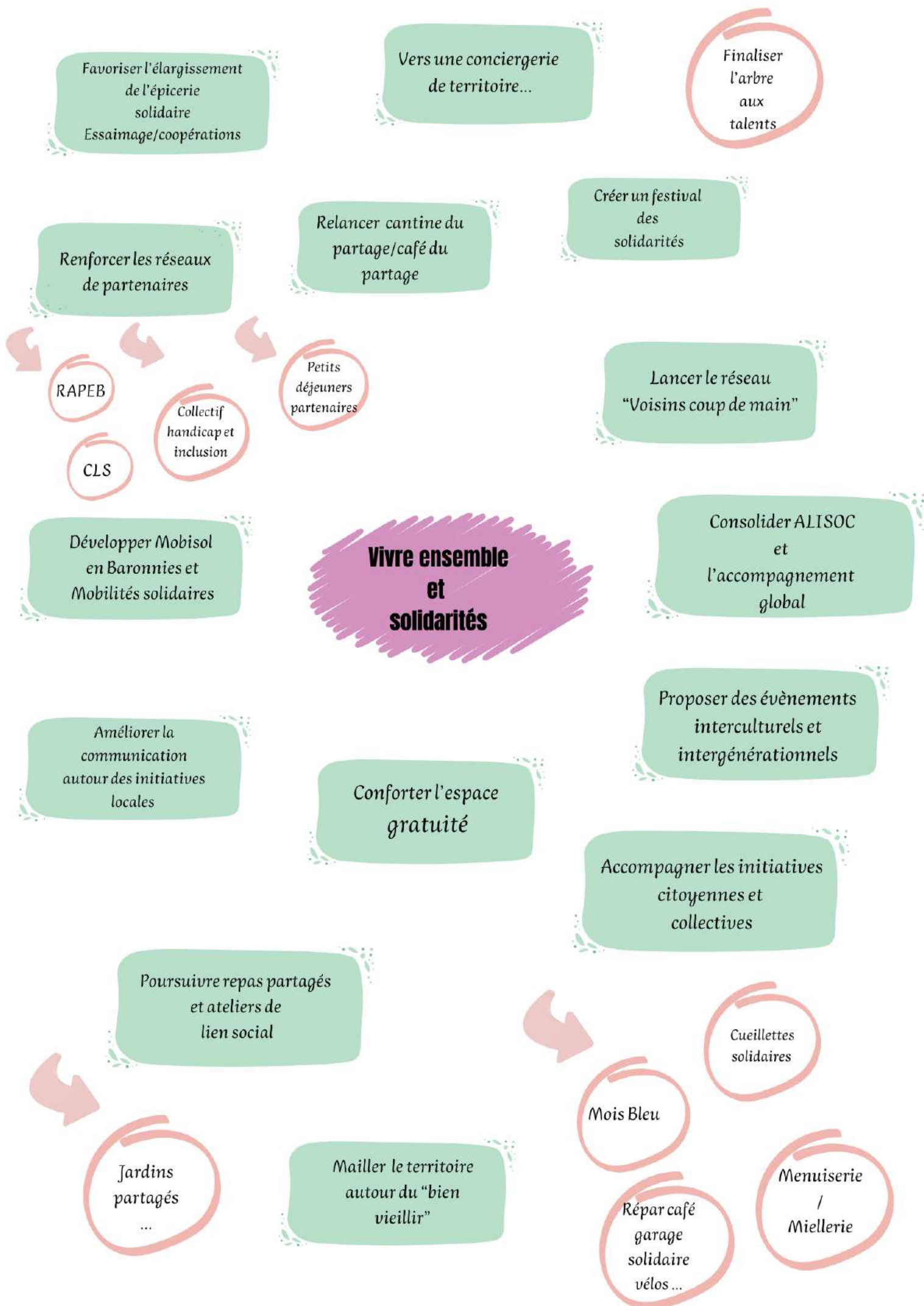
C'est par l'échange que **l'idée à jailli il y a déjà plusieurs mois : pourrait-on créer notre four solaire ?** Chiche ! Nous voilà partis pour récupérer ou acheter le matériel nécessaire et nous voilà fin prêts, un mardi aoûtien.

Une bonne dizaine de personnes ont répondu présentes pour l'occasion. Nous avons découpé notre modèle dans du carton, coller les miroirs adhésifs ... et **nous l'avons mis en route tout de suite pour cuire une tarte** ! C'était aussi l'occasion de découvrir le fonctionnement d'une parabole solaire (merci Olivier!) et d'un four solaire plus classique (merci Clotilde!).

Un atelier accessible à tous où nous avons pu **apprendre ensemble en nous amusant** grâce à des beaux panneaux (merci Mariette et Tobias pour la coordination de l'évènement, l'animation de l'atelier, et les recherches écologiques).

**Rejoignez-nous** pour découvrir, apprendre et partager avec la nature ! **Vivement la suite !**







Créer des événements  
intergénérationnels  
et interculturels



Investir  
l'espace  
public et les  
quartiers



Expérimenter  
ateliers  
théâtre  
et  
ALISOC



Favoriser les  
scènes  
ouvertes  
et  
ateliers chez  
l'habitant



La création  
pour  
tous



Développer  
ateliers  
créatifs et  
espace  
parents



Investir la  
"Maison des  
Possibles" et  
les espaces  
extérieurs



Utiliser la  
Maison des  
Associations  
pour des  
ateliers  
créatifs



S'investir  
activement  
au sein de la  
Baronne et  
de la CTEAC



(Fresque ...)



Coordonner  
et animer  
la "Maison des  
Possibles"

Expérimenter  
le Conseil de  
Maison/  
instance de  
gouvernance

Créer l'école de la  
Transition écologique  
Faisabilité/expérimenter  
ESSAIMER

**Plan d'actions :**  
alimentation, mobilité,  
énergie, savoir-faire,  
partage, solidarités,  
économie circulaire,  
consommation,  
biodiversité,

Commission  
TECS à  
recréer

Favoriser et  
accompagner les  
initiatives citoyennes  
et collectives, de  
l'idée au projet

Garage  
solidaire  
vélos

Fab lab  
Repar  
café

Menuiserie  
participative

Expérimenter,  
informer,  
communiquer,  
débatte

**TRANSITION  
ÉCOLOGIQUE  
CITOYENNE  
ET SOLIDAIRE**

Consolider le  
jardin  
partagé  
ESSAIMER

Développer le  
parcours  
nature

Favoriser  
l'information.  
La sensibilisation et  
l'engagement

Aménager la  
"Maison des  
Possibles"

Chantiers  
participatifs

Consolider les  
actions en  
réseau

Campus  
CEDILLE

Foire  
BIO

Groupe  
TECS 26

Chantiers  
écoles

Supports de  
formation  
échanges de savoir  
faire/Expérimenter

RDVs de la  
Transition

PAT

PCAET

TOUS PUBLICS

Cafés citoyens

Favoriser la circulation de l'information

Consolider les animations/ actions de proximité

Favoriser les espaces d'échanges de rencontres de débat

Banquets citoyens.  
fêtes de quartiers.  
ciné débat ...

Favoriser les formations de bénévoles

Pouvoir d'agir des habitants - "Aller vers"

Animations sur l'espace public

FAVE

Parcours de l'engagement

Commissions thématiques

Groupes projets

bénévoles adhérents

Actions jeunes

Vers davantage de  
REPRESENTATIVITE

EXPERIMENTER  
Le parcours  
d'engagement

Former à  
l'accueil :  
LIVRET  
D'ACCUEIL

Les  
bénévoles et  
la vie  
sociale

Développer  
de nouvelles  
COMMISSIONS

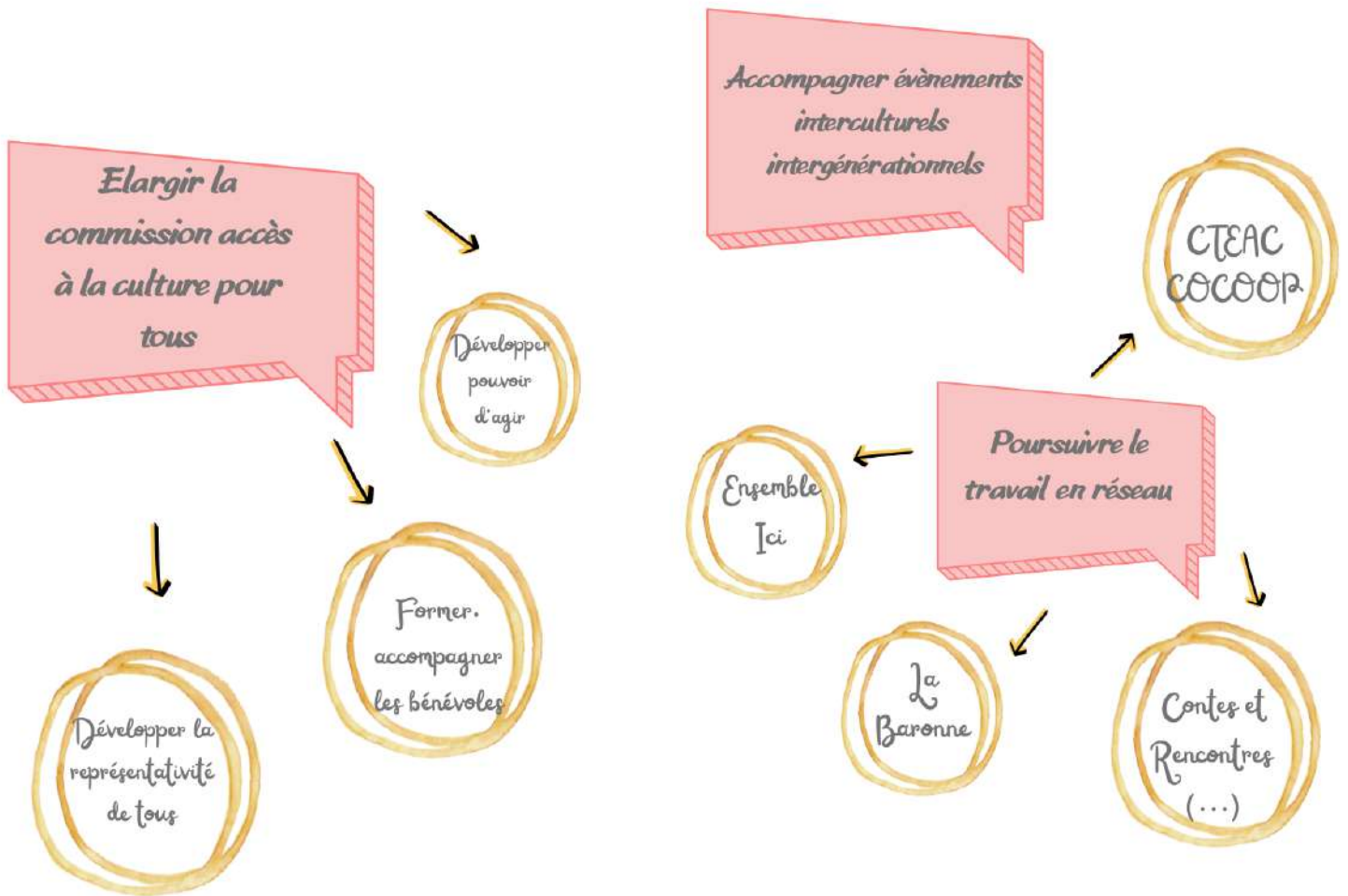
Développer la  
communication -  
"l'inter-  
connaissance"

Commission  
TECS

Commission  
COMMUNICATION

Co-crérer Le  
"Conseil de  
Maison" pour  
La MDP

Co-crérer Les  
"espaces de  
gouvernance  
" pour la  
future  
Ecole ETRE



Déployer guide asso

Communiquer sur la vie associative vers les adhérents

Poursuivre les petits déjeuners partenaires

Visites apprenantes

Consolider la lettre d'info pour la communication interne et externe

Créer un livret d'accueil adapté aux publics

Cocréer et animer une commission communication

**INFORMER S'INFORMER VEILLE SOCIALE**

Poursuivre la veille et le partage des infos

Personnes relais ...

Medias diversifiés

Réseaux sociaux

Développer la collégialité et le projet Ensemble Ici

Renforcer la signalétique

Renforcer les partenariats

Ambassadeurs bassin de vie

Villes

CCBDP

PNR

Collectifs et réseaux

Retravailler la communication du CDHN et Maison des Possibles

Vers une conciergerie de territoire !

Site

Aménagements des espaces ...

Relais d'infos thématiques/publics