



Educateur(trice) Spécialisé(e) - (H/F)

Description du poste

La Fondation Robert Ardouvin gère le village d'enfants de Vercheny. Nous accueillons 65 enfants répartis par groupe de 5 à 6 enfants dans 11 maisons individuelles.

Les enfants sont pris en charge par un éducateur familial (ou un couple dans certaines maisons) et par un aide familial qui travaillent alternativement dans la maison. Comme dans une famille ordinaire, adultes et enfants partagent la vie de tous les jours. L'objectif est d'apporter aux enfants des repères et un cadre structurant.

Afin d'intégrer notre équipe pluridisciplinaire de 60 salariés, nous recherchons un(e) Educateur(trice) Spécialisé(e) - (H/F) dans le cadre d'un CDI.

Missions :

Au sein d'une équipe de 5 éducateur(trice)s Spécialisé(e)s, vous intervenez sur 2 ou 3 maisons du village d'enfants. Porteur(euse) de l'identité de la maison et de sa dynamique collective, vous travaillez en collaboration avec l'ensemble des professionnels autour des enfants.

Vos missions s'articulent autour des 3 axes suivants :

1 - Intervention auprès des enfants des 2-3 maisons :

- Soutien aux professionnels dans l'accueil des enfants,
- Partage de temps individuels ou collectifs avec les enfants (aide aux devoirs, transports, loisirs, etc),
- Vous apportez un soutien aux éducateurs en cas de problème avec un enfant.

2 - lien avec les instances extérieures à la maison (intervention en renfort et en suppléance des éducateurs sur les maisons) :

- Vous participez en équipe à l'élaboration et à la mise en œuvre du projet global de l'enfant selon les axes définis par l'ASE, sous-tendus par la décision judiciaire.
- Vous soutenez les professionnels sur les maisons dans leurs liens avec les parents des enfants.
- Dans une posture d'interface, créatrice et facilitatrice de liens, vous êtes l'interlocuteur des référents ASE et des parents.
- Vous préparez les visites des parents.
- En suppléance des éducateurs sur les maisons, vous assurez les accompagnements des enfants aux visites famille
- Vous élaborez conjointement les écrits professionnels, à destination interne et externe : rapports de situation, note d'information, compte-rendu d'entretiens, de visites, d'audience, etc
- Vous participez aux instances d'admission.
- Vous participez à l'élaboration des DIPC de chaque enfant et de leur révision.

- Vous participez aux démarches externes concernant les enfants : MDPH, visites d'établissements, démarches d'ordre judiciaire en rapport à la situation familiale.
- Vous accompagnez l'enfant dans le cadre d'un retour en famille, d'une réorientation

3 - En équipe avec les 4 autres éducateurs(rices) spécialisé(e)s :

- Vous mettez en place et coordonnez les droits de visites et/ou d'hébergements en référence à l'ordonnance du Juge pour enfants les visites et hébergement familiaux
- Vous organisez les transports des enfants aux visites
- Vous aidez l'enfant à comprendre, accepter et se construire avec sa réalité familiale, notamment en lui transmettant sa propre histoire
- Vous identifiez les ressources mobilisables dans l'environnement naturel de l'enfant,
- Vous travaillez autour de la fratrie sur les places des enfants dans leur système familial et les interactions qui en résultent quand cela semble nécessaire,
- Vous participez à l'élaboration du rapport d'activité annuel.

Profil recherché :

Vous possédez impérativement un diplôme d'éducateur spécialisé ou d'assistant social et vous avez une expérience dans l'accompagnement éducatif.

Horaires et jours de repos variables en fonction des contraintes extérieures (programmation mensuelle).
1 week-end travaillé et 1 WE d'astreinte par mois

Salaire : entre 1800-2200€ bruts/mois en fonction de l'expérience

Avantages : congés supplémentaires

Lieu : Vercheny (Drôme)

Si ce poste vous intéresse, merci d'envoyer votre CV et lettre de motivation par mail à Mathieu VEDEL (Responsable RH) : mathieu.vedel@fondation-ardouvin.org

Compléments d'information sur la Fondation Robert Ardouvin :

Le village d'enfants

La spécificité de la Fondation est l'accueil de type familial. Entendons ici « type familial » comme une expérience hybride qui se rapproche d'une vie de famille au sein d'une institution qui accueille dans la durée, se situant entre un accueil classique en famille d'accueil et une Maison d'Enfants à Caractère Social.

Le village est composé de 11 maisons tenues par des éducateurs familiaux et des éducateurs de remplacement, référents des six enfants accueillis dans chaque maison, dont l'engagement doit pouvoir s'inscrire dans la durée afin de favoriser la création d'un lien sécurisé pour les enfants. À l'image d'une famille, éducateurs et enfants partagent la vie de tous les jours offrant aux enfants repères, stabilité et sécurité. La permanence des éducateurs vivant sur place avec un rythme de remplacement bien identifié et repérable permet aux enfants de vivre et d'expérimenter la construction d'un lien solide, de confiance qui se tisse dans le temps. C'est grâce à la présence des mêmes adultes, s'occupant d'eux au quotidien tant dans l'aspect logistique que dans la symbolique, que ces enfants acquièrent la permanence du lien. Ce choix professionnel étant aussi un mode de vie, il permet aux éducateurs une grande autonomie dans le travail éducatif mené auprès des enfants. La vie dans le collectif assure une entraide et une

solidarité entre professionnels. Le travail en équipe prend plusieurs formes et est omniprésent dans les pratiques de chacun.

Le collectif

La fondation est constituée d'une équipe interdisciplinaire de 60 personnes : éducateurs familiaux, aides familiales, animateurs, un éducateur sportif, des éducatrices co-référentes, deux psychologues, deux enseignants, une équipe technique et services généraux, un service administratif et une équipe d'encadrement.

Les éducateurs familiaux principaux

Les éducateurs familiaux prennent en charge une maison dans tous ses aspects : gestion du quotidien (courses, cuisine, repas, loisir des enfants, transport), accompagnement éducatif des enfants et gestion matérielle de la maison. Chaque maison développe son projet en fonction des enfants qu'elle accueille, de ses valeurs et de ses aspirations.

Les aides familiaux

Sur chaque maison un aide familial assure la continuité du bon fonctionnement de la maison et du groupe d'enfants, notamment lors des remplacements des éducateurs familiaux. Comme les éducateurs familiaux, ils prennent en charge une maison dans tous ses aspects : gestion du quotidien (courses, cuisine, repas, loisir des enfants, transport), accompagnement éducatif des enfants et gestion matérielle de la maison.

Pour conclure, nous accueillons et travaillons de façon à ce que chaque enfant trouve sa place dans ce qui est déjà là, l'institution, mais une institution où tout n'est pas déjà là, une institution qui ne sait pas ce qui convient à cet enfant-là. L'accueil et l'accompagnement des enfants confiés nous emmènent avec eux dans un espace de rencontres et de dévoilements. Avant d'être familial, notre accueil est collectif. Le village d'enfant est considéré comme une aire de vie et un tissu interrelationnel. L'enfant est partie prenante de cet espace d'accueil de la singularité. Ce type d'accueil ouvre un espace d'expériences relationnelles qui assure la stabilité du cadre de vie, la continuité du lien. Ainsi, c'est d'abord le milieu de vie, la qualité des liens qui s'y nouent, la cohérence et la cohésion de l'équipe interdisciplinaire qui se veulent suffisamment sécurisants, éduquants, contenant, structurants, et soignants.