

Educateur(trice) familial(e) maison des adolescents - (H/F)

Description du poste

La Fondation Robert Ardouvin gère le village d'enfants de Vercheny (26). Dans un cadre verdoyant, nous accueillons 60 enfants répartis par groupe de 5 ou 6 dans 11 maisons individuelles.

La fondation ouvre une maison supplémentaire destinée à l'accueil d'adolescents. Située à Saillans (26), en dehors du village d'enfants, cette maison accueillera 5 adolescents.

Nous recherchons pour cette maison, un Educateur familial (H/F), dans le cadre d'un CDI.

Missions :

Dans cette maison de village, vous êtes chargé(e) de prendre en charge un groupe de 5 adolescents confiés par les juges ou les services sociaux.

Travaillant en étroite collaboration avec l'ensemble de l'équipe pluridisciplinaire de la fondation (60 personnes), vous partagez le quotidien des enfants (repas, toilette, nuits, transports, accompagnement à la scolarité et à la vie professionnelle) ainsi que la tenue de la maison (courses, entretien...).

Vous mettez en place un cadre de vie sécurisant, donnant à l'enfant des repères et l'encourageant à se responsabiliser. Vous accompagnez ces jeunes afin de favoriser leurs acquis pour accéder à l'autonomie.

Travaillant conjointement avec le chef de service, le deuxième éducateur de la maison et les éducateurs du pôle « Accompagnement des grands adolescents et jeunes majeurs », vous concevez et suivez les projets individualisés de chaque enfant.

Organisation du rythme de travail : Vous alternez 8 jours de travail consécutifs et continus (du lundi au lundi suivant) et 6 jours de repos consécutifs et continus (du lundi après-midi au lundi matin suivant).

Profil recherché :

Vous possédez une expérience dans l'action socio-éducative de l'enfance et vous avez la volonté de vous engager dans la durée. Un diplôme issu du travail social ou des métiers de la santé n'est pas indispensable mais sera fortement apprécié.

Disponibilité, motivation, sociabilité, sens de l'organisation, bon équilibre et capacité à travailler en équipe sont des qualités nécessaires.

Permis B exigé

Type d'emploi : Temps plein

Salaire : 1 800€ brut/mois

Lieu : Saillans (Drôme)

Compléments d'information sur la Fondation Robert Ardouvin et sur le poste :

Le village d'enfants

La spécificité de la Fondation est l'accueil de type familial. Entendons ici « type familial » comme une expérience hybride qui se rapproche d'une vie de famille au sein d'une institution qui accueille dans la durée, se situant entre un accueil classique en famille d'accueil et une Maison d'Enfants à Caractère Social.

Le village est composé de 11 maisons tenues par des éducateurs familiaux et des éducateurs de remplacement, référents des six enfants accueillis dans chaque maison, dont l'engagement doit pouvoir s'inscrire dans la durée afin de favoriser la création d'un lien sûr pour les enfants. À l'image d'une famille, éducateurs et enfants partagent la vie de tous les jours offrant aux enfants repères, stabilité et sécurité. La permanence des éducateurs vivant sur place avec un rythme de remplacement bien identifié et repérable permet aux enfants de vivre et d'expérimenter la construction d'un lien solide, de confiance qui se tisse dans le temps. C'est grâce à la présence des mêmes adultes, s'occupant d'eux au quotidien tant dans l'aspect logistique que dans la symbolique, que ces enfants acquièrent la permanence du lien. Ce choix professionnel étant aussi un mode de vie, il permet aux éducateurs une grande autonomie dans le travail éducatif mené auprès des enfants. La vie dans le collectif assure une entraide et une solidarité entre professionnels. Le travail en équipe prend plusieurs formes et est omniprésent dans les pratiques de chacun.

Le collectif

La fondation est constituée d'une équipe interdisciplinaire de 60 personnes : éducateurs familiaux, éducateurs de remplacement, animateurs, un éducateur sportif, des éducatrices coréférentes, deux psychologues, deux enseignants, une équipe technique, un service administratif et une équipe d'encadrement.

La maison des adolescents

Au cœur du village de Saillans (Drôme), 5 jeunes résidents dans une maison de village, accompagnés par 2 éducateurs alternativement. Cette maison est un des éléments du dispositif d'accès progressif des jeunes vers leur autonomie. Les éducateurs familiaux prennent en charge la maison dans tous ses aspects : gestion du quotidien (courses, cuisine, repas, loisir des enfants, transport) ainsi que l'accompagnement éducatif des enfants (l'accompagnement du parcours scolaire, suivi santé et hygiène, lien avec les familles, la préparation à l'orientation, l'accès à l'autonomie).

Organisation du temps de travail d'un éducateur familial en maison des adolescents

L'organisation du temps de travail d'un éducateur familial est régie par le code de l'action sociale et des familles. Un éducateur familial ne travaille pas 35h/semaine mais un maximum de 258 jours par an. De façon générale, ces 258 jours sont répartis dans l'année de la façon suivante :

- *Période de travail en continu (nuits et jours) du lundi matin jusqu'au lundi après midi de la semaine suivante*
- *Période de repos du lundi après-midi au lundi matin suivant)*
- *la moitié de chaque vacance scolaire*

Rémunération

1800€ brut/mois

L'ensemble de ces informations est informatif et n'est pas contractuelle.

Pour conclure, nous accueillons et travaillons de façon à ce que chaque enfant trouve sa place dans ce qui est déjà là, l'institution, mais une institution où tout n'est pas déjà là, une institution qui ne sait pas ce qui convient à cet enfant-là. L'accueil et l'accompagnement des enfants confiés nous emmènent avec eux dans un espace de rencontres et de dévoilements. Avant d'être familial, notre accueil est collectif. Le village d'enfant est considéré comme une aire de vie et un tissu interrelationnel. L'enfant est partie prenante de cet espace d'accueil de la singularité. Ce type d'accueil ouvre un espace d'expériences relationnelles qui assure la stabilité du cadre de vie, la continuité du lien. Ainsi, c'est d'abord le milieu de vie, la qualité des liens qui s'y nouent, la cohérence et la cohésion de l'équipe interdisciplinaire qui se veulent suffisamment sécurisants, éduquants, contenant, structurants, et soignants.