# L'Ébullition

14, place du chapitre 26 100 Romans

asso.ebullition@gmail.com
www.asso-ebullition.fr

Numéro SIRET: 792 556 458 00018

Association Loi 1901

Organisme de formation professionnelle continue certifié par Qualiopi. La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante : ACTION DE FORMATION



# Formation Professionnelle **Théâtre forum**

Session 1 : Un outil pour renforcer la puissance d'agir Session 2 : Concevoir et animer, le rôle du « Joker »



Une formation pour s'initier au théâtre de l'opprimé, vivre, ressentir et analyser cet outil. Se donner envie d'essayer, de jouer, de créer, en partant de situations qui sont les vôtres, les nôtres, et essayer de démêler -si c'est possible- ce qu'il y a de social dans ce qui nous arrive de personnel. Tout cela dans le plaisir du jeu théâtral!

Dates: du 24 au 26 septembre 2024 puis du 10 au 12 décembre 2024

Durée : 40h réparties sur 6 journées de formation Horaires : Mardi : 9h30-12h30 / 13h30-17h

Mercredi: 9h-12h30 / 13h30-17h Jeudi: 9h-12h30 / 13h30-16h30

Lieu: Maison de quartier Saint-Nicolas, Romans (26)

# Objectifs pédagogiques session 1

- Maitriser les principes du théâtre de l'opprimé et ses différents rôles (opprimé, oppresseur, joker)
  - Analyser des situations d'oppression et de discrimination
- Repérer dans un modèle où faire forum et construire collectivement des leviers d'actions
  - Analyser l'usage des jeux en fonction des objectifs de séance
  - Animer les premiers jeux de théâtre de l'opprimé

# Objectifs pédagogiques session 2

- Maîtriser les principes d'un théâtre forum, son cadre et ses règles et en être garant sur un temps d'animation donné
- Mettre en œuvre les étapes et mobiliser les outils de création d'une scène de théâtre forum, du recueil d'histoires à la mise en scène
- Guider la scénarisation, la construction des personnages et la préparation du forum
- Maîtriser les techniques du Joker en forum : sécuriser, valoriser, déplier les idées, les synthétiser, relancer etc.
  - Construire un cadre d'intervention adapté à ses objectifs

#### **Déroulement:**

#### Session 1

#### Jour 1 - Matin

- Créer une atmosphère bienveillante, mise en confiance, jeux, échauffements
- Le théâtre de l'opprimé : origine, objectifs politiques, méthodologie
   Après-midi
- Travailler en « Théâtre Image » pour entrer dans le thème
- Recueil d'histoires et choix des situations concrètes

# Jour 2 - Matin

- Construction des saynètes à l'aide de la dramaturgie du théâtre-forum
- Analyse, enrichissement de la mise en scène, travail de "l'esthétique de opprimé"

# **Après-midi**

- Entraînement au forum
- Travail sur l'oppresseur et l'opprimé

# Jour 3 - Matin

- Remontée des savoirs sur le théâtre de l'opprimé
- Forum présentation devant un public restreint

#### Après-midi

• Debrief : ce que le forum nous apprend du fonctionnement du théâtre de l'opprimé

Bilan et évaluation de la formation

# Session 2 Jour 1 Le joker en forum matin

- Posture du Joker dans une perspective d'éducation populaire
- Points de vigilance et ressources du Joker

# Après-midi

Mise en situations et débriefing

# Jour 2 Le joker metteur∙e en scène matin

- Recueil de situations : les outils
- Création d'une saynète de Théâtre Forum : mise en scène et accompagnement d'un groupe dans la création

# **Après-midi**

• Mise en situation et débriefing

# Jour 3 - matin

- Penser un cadre d'intervention adapté à ses objectifs
- Réflexions autour de l'éthique de la pratique

# Après-midi

- Mise en situations et débriefing
- Bilan et évaluation de la formation

# Moyens pédagogiques

# • Encadrement:

Nous travaillons avec les méthodes interactives de l'éducation populaire qui favorisent l'implication de tous et toutes. Pour favoriser une meilleure appropriation de la formation, la construction des savoirs est collective et participative. Nous apportons des éclairages conceptuels, historiques et sociologiques afin de mettre en perspective les réflexions et les échanges.

# • Conditions matérielles :

Afin de favoriser des échanges de qualité, le groupe est composé de 15 personnes maximum.

Nous disposons de salles adaptées à la mise en scène et au travail en demigroupe.

# • Méthode:

Nous proposons des mises en situation de théâtre forum. Vivre les jeux, les différentes étapes de construction d'un modèle et pratiquer un forum en interne puis lors d'une présentation publique. La pratique constitue le socle des analyses de l'outil, de ses possibilités et limites.

# Modalités de suivi et d'évaluation :

Une feuille de présence est signée chaque matin par les stagiaires.

Des points d'étape sont régulièrement réalisés oralement avec le groupe pour visibiliser l'avancement des objectifs pédagogiques.

Un bilan à mi-parcours est effectué oralement à la fin de la première journée pour recueillir les retours des stagiaires et ajuster le déroulement de la 2e journée.

Le stage est clôturé par la présentation devant un public d'une saynète lors de laquelle les stagiaires pourront expérimenter les compétences acquises durant le stage.

Le bilan oral et écrit de fin de stage permet aux stagiaires de faire le point sur les compétences acquises et permet aux formatrices de recueillir leurs retours ainsi que de leur transmettre leur appréciation sur l'acquisition des compétences visées.

#### Les formatrices

Camille Clochon, Pascale Guirimand, Clémence Emprin et Elodie Wilbaux sont formatrices spécialisées sur le thème de la lutte contre les discriminations et le sexisme. Elles sont formées aux techniques du théâtre de l'opprimé.

Camille Clochon et Pascale Guirimand sont formées aux techniques du théâtre de l'opprimé (par la Coop Giolli, la Compagnie Les Fées Rosses et la Compagnie NAJE) et sont respectivement diplômées d'un Master «Politiques publiques et changement social» (Science-po Grenoble).

Intervenantes en milieu scolaire sur le thème de la prévention des violences et l'égalité filles-garçons, elles sont aussi animatrices de théâtre-forum auprès de différents publics et d'ateliers théâtre auprès de personnes en situation de handicap.

Elles sont engagées dans des actions d'éducation populaire depuis une quinzaine d'années.

Clémence est diplômée d'un Doctorat en Sciences de l'information et de la communication et est engagée dans l'accompagnement de collectifs pour l'amélioration des conditions de vie au niveau local. Elle est engagée dans des actions d'éducation populaire et féministes depuis une quinzaine d'années.

Elodie est diplômée d'une école de théâtre (Cours Florent) et d'un bachelor en gestion de projets culturels. En tant qu'autrice et dramaturge, Elodie consacre son écriture au recueil et à la visibilité de récits de vie de personnes opprimées.

#### Nos valeurs

À partir de perspectives féministes et inspirées du théâtre de l'opprimé·e, l'association l'Ebullition crée des espaces-temps pour partager des savoirs à partir des expériences de chacun·e, favoriser l'expression et la créativité, porter des paroles sur scène et (se) transformer.

# Accessibilité en situation de handicap

Nous souhaitons faciliter l'accès de tous-tes à nos formations et les lieux dans

lesquels nous intervenons sont aux normes PMR. Pour l'adaptation des contenus de la formation, il est indispensable de nous contacter pour en discuter directement.

#### Modalités et délais d'accès

L'inscription ne sera confirmée qu'à réception de la convention de formation, ou contrat, signée avec un chèque d'arrhes correspondant à 20 % du montant de la formation (chèque adressé à l'ordre de L'Ebullition en indiquant le nom du stage au dos du chèque). Cette somme ne sera pas encaissée avant le début de la formation. Elle sera encaissée en cas d'annulation et de non remplacement du stagiaire au titre de frais de dossier.

Il est possible de faire une demande de prise en charge de formation professionnelle jusqu'au démarrage de la formation et selon les délais de votre OPCO.

Pour s'inscrire, contactez-nous d'abord par mail <u>asso.ebullition@gmail.com</u> en indiquant le stage, les dates, votre nom, mail, téléphone et adresse.

#### Coût de la formation

Si vous êtes salarié·e, vous avez le droit à la formation continue dans le cadre du plan de développement des compétences (hors CPF). Si vous êtes demandeur ou demandeuse d'emploi, bénévole ou dirigeant·e d'association, des financements sont disponibles.

Si vous n'avez pas droit à la formation professionnelle et qu'il s'agit d'une **démarche personnelle**, nous avons des prix adaptés.

# **Tarifs formation de 6 jours (40h)**

- prise en charge salarié·e OPCO : 2600€
- employeur: 1360€
- auto-entreprise et fond propre : devis sur mesure

# **Ressources bibliographiques**

Sur le théâtre Forum :

- BOAL A., Théâtre de l'opprimé, La Découverte, (1971), 2007 BOAL A., Jeux pour acteurs et non-acteurs, La Découverte, (1978), 2004
- BOAL A., L'Arc en ciel du désir, du théâtre expérimental à la thérapie, La découverte, 2002
- BESNARD JP (Caravane Théatre), avec la participation de la troupe de thatre forum FICELLE et Compagnie, Manuel pédagogique Théatre Forum pour tous et partout, 2014
- BESNARD JP (Caravane Théatre), Clownmuniquer : du développement personnel à l'intervention sociale, Manuel pédagogique, 2014
- BRUGEL Fabienne, DANIELLOU-MOLINIE Celia, MERLANT Philippe, RAMAT Jean-Paul, Nous n'Abandonnerons Jamais l'Espoir, 20 ans de théâtre de l'opprimé, Editions

# Loco, 2017

• Jana Sanskriti, Scripting Power, On and Offstage, Edition CAMP, 2012

# Sur les discriminations :

- FREIRE P., Pédagogie des opprimés, Maspero, 1980.
- FREIRE P., Pédagogie de l'autonomie, Erès, 2006.
- BAILLARGEON N., Petit cours d'autodéfense intellectuelle, LUX, 2006.
- BENASAYAG M., Connaître, c'est agir, La Découverte, 2006.
- BOUAMAMA S. (dir), CORMONT J., FOTIA Y. (collectif Manouchian), Dictionnaire des dominations, Syllepse, 2012.